**MẪU MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: TIẾNG ANH LỚP 6 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4 | 10 | 6 | 5 | 3 |  |  | 25 | 13 |
| **2** | **Language** | 10 | 3 | 10 | 5 | 5 | 3 |  |  | 25 | 11 |
| **3** | **Reading** | 15 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 25 | 18 |
| **4** | **Writing** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 10 | 5 | 25 | 18 |
| **Tổng** | | **40** | **20** | **30** | **20** | **20** | **15** | **10** | **5** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | **30** | | | |  | |

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại trong 1.5 phút  (khoảng 80 – 100 từ) để chọn câu đúng sai (T/F) có liên quan đến chủ đề:   - My house | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để chọn câu đúng sai. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 1. Nghe một đoạn văn 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để điền từ thích hợp vào chỗ trống liên quan đến chủ đề:   - My friends | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại để điền từ thích hợp vào chỗ trống. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation**  - Sounds: /a:/, /**ʌ/**, /s/, /z/ | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm và trọng âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng vào bài nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**  Từ vựng đã học liên quan đến các chủ đề:  - My new school  - My house  - My friends. | **Nhận biết:**  - Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng  theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **Grammar**  \*Chọn đáp án đúng nhất để hoàn thành câu với các chủ điểm ngữ pháp đã học:  - Prepositions of places  - Adverbs of frequency  - Possessive case | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| \*Chia động từ trong ngoặc với các chủ điểm ngữ pháp đã học:  - Present simple | **Thông hiểu:**   - Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng các kiến ngữ pháp đã học vào bài nghe, đọc, viết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80 - 100 từ về các chủ điểm đã học. (Chọn từ đúng điền vào chỗ trống)  - My friends. | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ đề đã học. (tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài). (Chọn câu trả lời phù hợp cho các câu hỏi.)  - My new school | **Nhận biết:**  - Thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.  - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**  Xác định lỗi sai:  - Subject - Verb Agreement (Present simple)  - Possessive case | **Nhận biết:**  - Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Sentence rearrangement**  Sắp xếp lại từ thành câu hoàn chỉnh.  - Present continuous  - Present simple | **Thông hiểu:**  - Sử dụng các từ đã cho để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **3. Sentence transformation**  Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước liên quan đến các kiến thức:  - Prepositions of places  - Possessive case. | **Vận dụng:**  - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **4. Sentence Building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu liên quan đến kiến thức:  - Present simple  - Present continuous  - Prepositions of places  - Wh-questions | **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| ***Tổng*** | |  |  | **14** | **2** | **7** | **5** | **5** | **3** |  | **4** | **26** | **14** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CÁT HẢI  **TRƯỜNG TH&THCS HIỀN HÀO** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn: Tiếng Anh 6** |
| Trường: ................................................................................  Họ và tên: ............................................................................  Lớp:.............Số báo danh........................Mã phách............. | Họ tên, chữ ký 2 giám thị  Giám thị 1....................................................…………..  Giám thị 2....................................................…………. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Điểm bài thi***  Bằng số:...........................  Bằng chữ:......................... | **Họ tên, chữ ký 2 giám khảo**  Giám khảo 1..............................................................  Giám khảo 2.............................................................. | **Mã phách**  .................................. |

***(Học sinh làm bài trực tiếp vào tờ giấy này – thời gian làm bài 60 phút)***

**A. LISTENING (2.5 pts)**

**I. **Listen to Mai talking about her house. Tick True (T) or False (F).** (1.25pt)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **T** | **F** |
| 1. Mai lives in a country house in Ha Noi. |  |  |
| 2. She lives with her parents. |  |  |
| 3. There are five rooms in their house. |  |  |
| 4. Her bedroom is small but beautiful. |  |  |
| 5. She often watches TV in her bedroom. |  |  |

**II. Listen to Mi and Minh talking about their best friends. Fill each blank with a word or number you hear.(1.25pts)**

1. Mi's best friend is Lan. She studies with Mi in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Lan is tall and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Lan’s very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and friendly.

4. Minh and Chi are studying in class 6B. Chi has short with long \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair and a big nose.

5. She's also \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. She always does her homework before class.

1. **LANGUAGE(2.5pts)**
2. **Choose the words which has underlined part pronounced different from others. (0.5pt)**

1. A. lamp**s** B.sink**s** C. cupboard**s** D. toilet**s**

2. A. mother B. brother C. Monday D. homework

**II. Choose the best option from A, B, C or D to complete the following sentences. (1.75pt)**

1. She has \_\_\_\_\_\_\_\_\_hair and \_\_\_\_\_\_\_\_eyes.

A. long….big B. small….long C. big……short D. short….curly

2. The cat is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the armchair and the lamp.

A. behind B. between C. on D. under

3. Students wear their \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_on Mondays.

A. school bag B. compass C. uniforms D. calculator

4. My mum is cooking in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_at the moment.

A. bathroom B. living room C. bedroom D. kitchen

5. Kim is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_She pays attention to what she’s doing.

A. careful B. creative C. kind D. funny

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

6. My grandparents live in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ house in Nam Dinh.  
A. flat B. country C. castle D. villa

7. Mary: “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Ann: She is very kind and creative.

A. What is your best friend like? B. What does your best friend like?

C. What does your best friend look like? D. How does your best friend look?

**III. Use the correct tense of the verbs in brackets to complete the sentences. (0.25pt)**

1. Nick usually (get) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_good marks in exams.

**D. READING (2.5 pts)**

**I. Read the following the passage. Choose the best answer (A,B,C or D) to complete the passage.(1.25 pt)**

   These are my friends at Friendly Camp. Sony is (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the first picture. Doesn't he look cool? He loves sports. I played basketball with him at the camp. He is a really good (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sony is American. He lives in Minnesota with his mother. In the second picture is Betty. She has (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Betty is my best friend and we go to the same school. We went to Friendly Camp together. I like her a lot (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she is really funny and she helps me with my homework. She (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many friends. Her best friend is Jenny, but I am her best friend, too.

1. A. with B. on C. at D. in

2. A. player B. artist C. poet D. writer

3. A. black long hair B. long black hair C. hair long black D. black short hair

4. A. because B. but C. and D. so

5. A. have B. had C. has D. is

**II. Read the passage and choose the best answer (A,B,C or D) to answer the questions. (1.25pt)**

At Hill bilingual school, students learn many subjects. For example, they learn Math in both Vietnamese and English, and **they** also study Science in English. Because of this, students spend their mornings and afternoons studying at school. Here, they only need to wear uniforms on Tuesdays and Thursdays. Besides studying, students also play sports and join many clubs. For sports, there are swimming, basketball, frisbee, football, and badminton to choose from. Once a week, students go to their favorite club to have a fun time.

**1. What is the passage about?**

A. Some sports at a school. B. Some subjects at Hill School.

C. Student life at Hill School. D. Teacher life at Hill School.

**2. What does the word ‘they’ in line 2 mean?**

A. The subjects. B. The students. C. The sports. D. The teachers.

**3. What sports do students play at Hill School?**

A. Judo B. skateboarding C. baseball D. badminton

**4. When do students wear uniforms?**

A. on Tuesdays and Thursdays. B. on Tuesdays and Friday.

C. on Monday and Thursdays. D. on Tuesdays and Wednesday.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**5. Why do students join the clubs?**

A. Because they don’t like studying other subjects. B. Because they want to have a fun time.

C. Because they can play sports there. D. Because they want to have good grades.

**D. WRITING (2.5pts)**

**I. Find one mistake in each sentence(0.5pt)**

1. My mother are**n't cooking** now. She **is reading** a book.  
A. My B. She C. aren’t D. reading

2. There is a bed, a table, a chair and a bookshelf in Elena’ room.

1. Elena’ room B. is C. table D. and

**II. Rearrange the given words and phrases to make complete sentences. (0.5pt)**

1. / to work / My mum/ goes/ late./ rarely/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. /playing/ They/ at the moment./ are/ football/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Rewrite the sentences, using the words given.(0.5pt)**

1. The garden is behind Lan’s school.

->Lan’s school is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. My teacher has a house next to our house.

-> Our house is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Write full sentences using the suggested words/ phrases given. (1.0pt)**

1. Susan / always / walk / school / her friends.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Our grandparents / watch / TV/ the living room /now.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. The hospital / between / the police station / the post office.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. What subjects / you / like / study/ school ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*--------------The end------------*

**ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM**

**BÀI KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**

**ENGLISH 6**

**A. LISTENING (2,5 pts)**

**I. **Listen to Mai talking about her house. Tick True (T) or False (F).** (1.25pt)**

1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

**Tape:**

My name's Mai. I live in a town house in Ha Noi. I live with my parents. There are six rooms in our house: a living room, a kitchen, two bedrooms, and two bathrooms. I love our living room the best because it's bright. It's next to the kitchen. I have my own bedroom. It's small but beautiful. There's a bed, a desk, a chair, and a bookshelf. It also has a big window and a clock on the wall. I often read books in my bedroom.  
**II. Listen to Mi and Minh talking about their best friends. Fill each blank with a word or number you hear.(1.25pts)**

1. Class 6A 2. thin 3. active 4. black 5. hard-working

**Tape:**

**Mi:** My best friend is Lan. She studies with me in class 6A. She's tall and slim. She has short black hair and a small mouth. She's very active and friendly. She likes playing sports and has many friends. Look, she's playing football over there!

**Minh:** Chi is my best friend. We're in class 6B. She's short with long black hair and a big nose. I like her because she's kind to me. She helps me with my English. She's also hard-working. She always does her homework before class. Look, she's going to the library.

1. **LANGUAGE(2.5pts)**
2. **Choose the words which has underlined part pronounced different from others. (0.5pt)**

1. C. cupboard**s** 2. D. h**o**mework

1. **Choose the best option from A, B, C or D to complete the following sentences. (1.75pt)**
2. A. long….big 2.B. between 3.C. uniforms 4. D. kitchen
3. A. careful 6. B. country 7.A. What is your best friend like?

**III. Use the correct tense of the verbs in brackets to complete the sentences. (0.25pt)**

1. gets

**D. READING (2.5 pts)**

**I. Read the following the passage. Choose the best answer (A,B,C or D) to complete the passage.(1.25 pt)**

1. D. in 2. A. player 3. B. long black hair 4. A. because 5. C. has

**II. Read the following the passage. Choose the best answer (A,B,C or D) to answer the questions.(1,25pt)**

1. C. Student life at Hill School.

2. B. The students.

3. D. badminton.

4. A. on Tuesdays and Thursdays.

5. B. Because they want to have a fun time.

**D. WRITING (2.5 pts)**

**I. Find one mistake in each sentence(0,5pt)**

1.C. aren’t 2.A. Elena’ room

**II. Rearrange the given words and phrases to make complete sentences. (0.5pt)**

1. My mum rarely goes to work late.

2. They are playing football at the moment.

**III. Rewrite the sentences, using the words given.(0.5pt)**

1. Lan’s school is in front of the garden.

2. Our house is next to my teacher's house.

**IV. Write full sentences using the suggested words/ phrases given. (1.0pt)**

1. Susan always walks to school with her friends.

2. Our grandparents are watching TV in the living roomnow.

3. The hospital is between the police station and the post office.

4. What subjects do you like to study at school ?/ What subjects do you like studying at school ?