**MẪU MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN TIẾNG ANH LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** | ***Tỉ lệ (%)*** | ***Thời gian***  ***(phút)*** |
| **1** | **Listening** | 10 | 4 | 10 | 6 | 5 | 3 |  |  | 25 | 13 |
| **2** | **Language** | 10 | 3 | 10 | 5 | 5 | 3 |  |  | 25 | 11 |
| **3** | **Reading** | 15 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 25 | 18 |
| **4** | **Writing** | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 10 | 5 | 25 | 18 |
| **Tổng** | | **40** | **20** | **30** | **20** | **20** | **15** | **10** | **5** | **100** | **60** |
| **Tỉ lệ (%)** | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | |  |  |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | **70** | | | | **30** | | | |  | |

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA TIẾNG ANH 7 GIỮA KỲ I**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại trong 1.5 phút  (khoảng 80 – 100 từ) để chọn câu đúng sai (T/F) có liên quan đến chủ đề đã học:   - Hobbies | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để chọn câu đúng sai. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| 1. Nghe một đoạn văn 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để điền từ thích hợp vào chỗ trống liên quan đến chủ đề:   - Healthy living | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại để điền từ thích hợp vào chỗ trống. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**  - Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.  - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation**  - Sounds: /ə/, /ɜ:/; /t/, /d/, /id/ | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm và trọng âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng vào bài nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chọn đáp án đúng nhất để hoàn thành câu với các từ vựng, ngữ pháp liên quan đến chủ đề đã học:  **Vocabulary**  - Hobbies  - Healthy living  - Community service  **Grammar**  - Present simple | **Nhận biết:**  - Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng  theo chủ đề đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.  - Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |
| **Nhận biết:**  - Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Chia động từ trong ngoặc với các chủ điểm ngữ pháp đã học:  - Past simple | **Thông hiểu:**  - Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng các kiến ngữ pháp đã học vào bài nghe, đọc, viết. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**  Chọn đáp án đúng để điền vào chỗ trống. Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm đã học:  - Hobbies  - Healthy living  - Community service | **Nhận biết:**  - Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ đề đã học. (tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài). (Chọn câu trả lời phù hợp cho các câu hỏi.)  - Hobbies  - Healthy living  - Community service | **Nhận biết:**  - Thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.  - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1. Error identification**  Xác định lỗi sai:  - Subject-verb agreement (Present simple)  - Conjunctions in compound sentences and, but, so | **Nhận biết:**  - Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Sentence rearrangement**  Sắp xếp lại từ thành câu hoàn chỉnh:  - Future simple  - Past simple | **Thông hiểu:**  - Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 1. **Sentence transformation**   Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước liên quan đến các kiến thức:  - First conditional  - Superlative adjectives (short adjectives) | **Vận dụng:**  - Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **4. Sentence Building**  Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu liên quan đến kiến thức:  - Present simple  - Past simple  - Conditional sentence Type 1  - Superlative adjectives (short adjectives) | **Vận dụng cao:**  - Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| ***Tổng*** | |  |  | **14** | **2** | **7** | **5** | **5** | **3** |  | **4** | **26** | **14** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CÁT HẢI  **TRƯỜNG TH&THCS HIỀN HÀO** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn: Tiếng Anh 7** |
| Trường: ................................................................................  Họ và tên: ............................................................................  Lớp:.............Số báo danh........................Mã phách............. | Họ tên, chữ ký 2 giám thị  Giám thị 1....................................................  Giám thị 2.................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Điểm bài thi***  Bằng số:...........................  Bằng chữ:......................... | **Họ tên, chữ ký 2 giám khảo**  Giám khảo 1...........................................................  Giám khảo 2........................................................... | **Mã phách**  .................................. |

***(Học sinh làm bài trực tiếp vào tờ giấy này – thời gian làm bài 60 phút)***

**A.LISTENING (2.5pts)**

**I. Listen, then decide if the statements below are true (T) or false (F). (1.25 pt)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Statements*** | T | F |
| **1.** Her hobby is building dollhouses. |  |  |
| **2.** She started her hobby two years ago. |  |  |
| **3.** She shares her hobby with her brother. |  |  |
| **4.**  She uses cardboard and glue to build the house and furniture. |  |  |
| **5.**  She becomes more patient and creative. |  |  |

**II. Listen and complete each blank with one word or number. (1.25 pt)**

1. Healthy habits help us keep fit and avoid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Eat more meat, eggs, and cheese. You may put on \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Drink enough water, but not \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Be active and exercise every day. Do\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ activities like cycling and swimming.

5. Go to bed early and get about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hours of sleep daily.

**B. LANGUAGE(2.5pts)**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the other words. (0,5 pt)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. A. c**o**ndition | B. pr**o**tect | C. c**o**mpany | D. c**o**nvenient |
| 2. A. collect**ed** | B. help**ed** | C. watch**ed** | D. miss**ed** |

**II. Choose the best option from A, B, C or D to complete the following sentences. (1,75 pt)**

1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_you have breakfast every morning? – Yes. I do, but my sister\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Do/ doesn’t | B. Do/don’t | C. Are/ does | D.Are/ isn’t |

1. Huy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ playing computer games because it’s not good for her eyes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. likes | B. hates | C. enjoys | D. loves |

3.……… people usually live on the streets, under bridges, or in camps.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. disabled | B. sick | C. elderly | D. homeless |

4. Minh is very \_\_\_\_\_\_ and she paints very well.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. create | B. creativity | C. creative | D. created |

5. He likes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in the same room.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. working/ playing | B. work/ playing | C. works/ plays | D. working/ play |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

6. She goes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ three time a week.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. football | B. tennis | C. exercise | D. swimming |

7. My father usually\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ his hobby with me.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. shares | B. sharing | C. share | D. shared |

**III. Put the verbs in the brackets into the correct form. (0,25 pt)**

1. Our school club (make)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gloves for old people in nursing homes last winter.

**C. READING (2.5pts)**

**I.** **Choose the correct answer (A, B, C or D) to fill in each blank in the following passage. (1.25 pt)**

My school has a number of volunteer activities every summer. The activities include donating books to village children, (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kids in the neighborhood, teaching English to primary students, reading books or cooking food for the (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Our school staled this programme five years ago. Every student can join one or two activities. In the beginning, we thought about why we should join in these activities. We then thought about what (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_we wanted to do. Those who like reading could choose to collect and donate (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Those who are good at English could tutor primary students. Finally, we signed up for the activities we chose. Our teachers often encourage us to stay committed. They also help us when we need it. We have a lot of fun and learn many things from (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the activities.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A. tutor | B. tutored | | C. tutoring | | | D. tutors |
| 1. A. rich | | B. needy | | C. young | D. old | |
| 1. A. doing | | B. jobs | | C. work | D. activities | |
| 1. A. clothes | | 1. vegetables | | C. books | D. pictures | |
| 1. A. doing | | B. working | | C. tutor | D. playing | |

**II. Read the passage and choose the correct answer A, B, C or D. (1.25 pt)**

My name is Sara. My favorite hobby is reading. I enjoy reading a book when I am free. I started to do it when I was four years old. The first time I did it, I felt interested. So I kept reading. The teachers always taught me to read the difficult words. I was happy when I read a story with a happy ending. I was thrilled when I read a detective story. I enjoy reading because I like to explore the imaginative world of my favorite author, J.K. Rowling who writes " Harry Potter". There are a lot of advantages of reading. Reading can make me relaxed and calm. I can also learn new vocabulary items. Then I can further improve my English. Moreover, it can give me an unlimited imagination, so I can write books in the future. I can learn the different cultures and customs of other countries in the world too. I read at least one hour every day. I read books by myself. I usually read it at home. I wish I could read different kinds of books because it might be very challenging.

**1. What is Sara’s hobby?**

A. cooking B. reading C. collecting D. drawing

**2. When did she start to read books?**

A. 3 years old B. 5 years old C. 7 years old D. 4 years old

**3. How did she feel on the first time?**

A. interested B. bored C. excited D. happy

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**4. How long does she read at least everyday?**

A. two hours B. three hours C. one hour D. five hours

**5. Does she enjoy reading?**

A. Yes, she is B. Yes, she does C. Yes, she did D. Yes, he is

**D.WRITING (2.5pts)**

**I. Make letter A, B, C or D to indicate the part that is incorrect. (0.5pt)**

1.Linda have a drawing lesson every Monday.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. drawing | B. have | C. every | D. Monday |

2. I’m very happy and I got a high score.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. and | B. very | C. got | D. score |

**II. Rearrange the words to make meaningful sentences (0.5pt)**

1. / will/ next week/ help/ We/ in / the elderly/ a village/. /

🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. /everyday / wakes up / He / usually / early / . /

🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Rewrite the sentence with the beginning word(s) ((0.5pt))**

1. Unless Nhung works hard, she will not succeed.

🡪If Nhung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. There is no better teacher in this school than Mr John.

🡪Mr John\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV. Complete the sentences using the given words (1.0pt)**

1. My grandmother / usually / read newspapers / the morning.

🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. I / work / MN company / two years / ago.

🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. If / you / take / umbrella /, you/ not / get / sunburn.

🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. She / the / tall / student / my / class.

🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*----------------The end--------------*

**ĐÁP ÁN, BIỂU ĐIỂM**

**BÀI KIỂM TRA GIỮA KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**

**ENGLISH 7**

**A.LISTENING (2.5pts)**

**I. Listen, then decide if the statements below are true (T) or false (F). (1.25 pt)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. T | 2. F | 3. F | 4. T | 5. T |

**Tape:**

**Lan:** Today we'll talk about hobbies. I know that your hobby is building dollhouses. It's quite unusual, isn't it?

**Trang:** Not really. A lot of girls like it.

**Lan:** When did you start doing this?

**Trang:** Three years ago. I read an article about building dollhouses. I loved the idea right away.

**Lan:** Do any of your friends or relatives build dollhouses too?

**Trang:** Yes, my cousin Mi loves building them too.

**Lan:** Is it hard to build a dollhouse?

**Trang:** No, it isn't. I use cardboard and glue to build the house and make the furniture. Then I make the dolls from cloth. Finally, I decorate the house.

**Lan:** What are the benefits of the hobby?

**Trang:** Well, I'm more patient and creative now.

**II. Listen and complete each blank with one word or number. (1.25 pt)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. disease | 2. weight | 3. soft drinks | 4. outdoor | 5. 8/ eight |

**Tape:**

Healthy habits help us keep fit and avoid disease. Here is some advice.

Eat more fruit and vegetables, especially coloured ones like carrots and tomatoes. They provide a lot of vitamins.

Eat meat, eggs, and cheese, but not too much. You may put on weight.

Drink enough water, but not soft drinks.

Be active and exercise every day. Do outdoor activities like cycling, swimming, or playing sports. They keep you fit.

Go to bed early and get about 8 hours of sleep daily, so you will not feel tired.

Keep your room tidy and clean. Open windows to let in fresh air and sunshine on fine days.

**B. LANGUAGE (2.5pt)**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the other words. (0,5 pt)**

1. C. c**o**mpany 2. A. collect**ed**

**II. Choose the best option from A, B, C or D to complete the following sentences. (1,75 pt)**

1.A. Do/ doesn’t 2.B. hates 3.D. homeless 4.C. creative

5.A. working/ playing 6.D. swimming 7.A. shares

**III. Put the verbs in the brackets into the correct form. (0,25 pt)**

1. made

**C. READING (2.5pts)**

**I.** **Choose the correct answer (A, B, C or D) to fill in each blank in the following passage. (1.25 pt)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. C | 2. B | 3. D | 4. C | 5. A |

**II. Read the passage and choose the correct answer A, B, C or D. (1.25 pt)**

1. B. reading 2. D. 4 years old 3. A. interested 4. C. one hour

5. B. Yes, she does

**D. WRITING (2.5pts)**

**I. Make letter A, B, C or D to indicate the part that is incorrect. (0.5pt)**

1. B. have 2. A. and

**II. Rearrange the words to make meaningful sentences (0.5pt)**

1. We will help the elderly in a village next week.

2. He usually wakes up early everyday.

**III. Rewrite the sentence with the beginning word(s) ((0.5pt))**

1. If Nhung doesn’t work hard, she will not succeed.

2. Mr John is the best teacher in this school.

**IV. Complete the sentences using the given words (1.0pt)**

1. My grandmother usually reads newspapers in the morning.

2. I worked at MN company two years ago.

3. If you take your umbrella, you will not get sunburn.

4. She is the tallest student in my class.