**HĐTN**

**- 49 -**

**Sinh hoạt dưới cờ**

**Mùa xuân trên quê hương em**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được nội dung nhà trường phổ biến về việc tìm hiểu các lễ hội mùa xuân của quê hương.

- Nhiệt tình tham gia theo yêu cầu của nhà trường.

- Biết được yêu cầu của nhà trường về việc tìm hiểu trò chơi dân gian trong các lễ hội.

- Hứng thú tìm hiểu các trò chơi dân gian.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Nội dung chào cờ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Chào cờ**  - GV tổ chức sinh hoạt dưới cờ đầu tuần:  + Ổn định tổ chức.  + Chỉnh đốn trang phục, đội ngũ  + Đứng nghiêm trang  + Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca  + Nhận xét và phát động các phong trào thi đua của lớp.  **2. Triển khai các hoạt động trong tuần**  - GV phổ biến cho HS nội dung, hình thức tìm hiểu về lễ hội quê hương. Nội dung, hình thức tập trung vào:  - Tìm hiểu (hoặc hỏi bố mẹ, người lớn) về các lễ hội của quê hương  - Sưu tầm tranh ảnh về các lễ hội của quê hương.  - Hướng dẫn các lớp xây dựng kế hoạch tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tìm hiểu về lễ hội quê hương.  - GV phổ biến cho HS tìm hiểu về các trò chơi dân gian trong các lễ hội. Nội dung chính tập trung vào:  - Nêu khái quát ý nghĩa, các giá trị truyền thống của văn hóa Việt Nam qua trò chơi dân gian.  - Sưu tầm, tìm hiểu một số trò chơi dân gian thường thấy trong các lễ hội quê hương qua các tài liệu, sách báo, bạn bè hoặc người thân.  - Nêu kế hoạch tổ chức chơi trò chơi dân gian của nhà trường.  - Hướng dẫn lớp tổ chức cho HS tiến hành tìm hiểu về trò chơi dân gian. | - HS chào cờ  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chia sẻ |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………