**TUẦN 2**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 13 tháng 9 năm 2023***

**HĐTN**

**TIẾT 5: HĐGDTCĐ: LÀM QUEN VỚI BẠN MỚI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nhanh chóng làm quen với các bạn học mới ở lớp 1 và ở trường tiểu học

- Biết trò chuyện, trao đổi với các bạn cùng lớp về cảm xúc của bản thân mình.

- Phấn khởi, mạnh dạn, tự tin khi làm quen, trò chuyện cùng các bạn trong lớp

**2. Năng lực - Phẩm chất**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh về khung cảnh buổi gặp gỡ của HS lớp 1 với các HS trong trường tiểu học

- Những bông hoa và những món quà nhỏ phục vụ cho các hoạt động 1 và 2

- Lựa chọn một số bài hát phù hợp với HS lớp 1

- Tranh ảnh về ngôi trường tiểu học

- Những hình ảnh có ý nghĩa truyền thống của trường tiểu học – nơi HS bắt đầu đến trường

- Các dụng cụ vui chơi tuỳ thuộc vào trò chơi GV lựa chọn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định tổ chức** (1’)  **2. Hoạt động 1: Giới thiệu và làm quen** (10’)  **+ Mục tiêu:**  Giúp HS làm quen, tìm hiểu về nhau và gắn mối quan hệ bạn bè trong lớp học  **+ Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Giới thiệu cà làm quen” ở ngay tại sân trường. HS đứng thành vòng tròn, GV làm mẫu: cầm một bông hoa giới thiệu về mình (họ tên, tuổi, sở thích, thói quen). Sau đó, GV mời em lớp trưởng tự giới thiệu về bản thân mình rồi tặng hoa cho bạn khác  - Trò chơi cứ thế tiếp diễn cho đến khi hết lượt HS trong lớp. Sau đó GV có thể gọi bất kì một HS nào đó và yêu cầu em nói tên bạn bên cạnh hoặc tên bạn lớp trưởng hay tên cô giáo  - GV kết luận: Trong lớp có nhiều bạn với những đặc điểm, tính cách, sở thích khác nhau. Việc tìm hiểu về cô giáo và các bạn trong cả lớp qua các hoạt động tự giới thiệu và nhận diện nhau giúp HS tự tin trước tập thể, bước đầu tạo những gắn kết trong mối quan hệ bạn bè  **3. Hoạt động 2: Tìm bạn cùng sở thích** (10’)  ***+* Mục tiêu:**  Giúp HS biết cách chia sẻ, thể hiện sở thích của bản thân để kết bạn cùng sở thích  ***+* Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động “Tìm bạn cùng sở thích” như sau:  - GV hỏi để tìm đại diện một vài em với các sở thích khác nhau như: thích hát, thích múa, thích đá bóng, thích nhảy dây. GV nêu hiệu lệnh “ Hãy về với bạn cùng sở thích với mình”.  - GV quan sát hoạt động của HS, giúp đỡ HS còn đang lúng túng chưa biết chọn bạn nào  - GV kết luận: HS bước đầu biết thể hiện sở thích của mình khi tham gia vào hoạt động này và tìm được những người bạn có sở thích giống mình để cùng chia sẻ  **4. Củng cố, dặn dò** (4’)  - GV tổng kết lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. | - HS cùng nhau đứng ở một góc sân trường để thực hiện hoạt động.  - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe  - HS chia sẻ cảm xúc của mình  - HS tự động di chuyển về phía bạn có cùng sở thích  - HS nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………