**HĐTN**

**- 26 -**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thầy cô của em**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Các năng lực đặc thù – năng lực thích ứng với cuộc sống**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- HS biết cách chào hỏi lễ phép khi gặp thầy cô giáo.

- HS yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

- HS thể hiện tình cảm yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô qua các bài hát.

**2. Phẩm chất**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

- HS biết kính trọng, yêu mến thầy cô giáo. (PC yêu thương con người)

**II. CHUẨN BỊ**

- Không gian học tập trong lớp học và ngoài lớp học để HS thực hành, trải nghiệm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (1’)  - Kiểm tra sĩ số + Đồ dùng sách vở của HS  **2. Hoạt động 1: Chào hỏi thầy cô** (10’)  **+ Mục tiêu:**  - HS biết cách chào hỏi lễ phép khi gặp thầy cô giáo.  **+ Cách tiến hành:**  - GV đưa ra tình huống: “ Khi trên đường đi, em gặp các thầy, cô giáo ở trường em, em sẽ ứng xử như thế nào?”  - GV cho HS thảo luận nhóm để xử lí tình huống qua trò chơi đóng vai.  - GV cho HS trình bày trước lớp.  - GV cho HS nhận xét.  - GV nhận xét và kết luận: Khi gặp thầy cô giáo, các bạn HS cần lễ phép chào hỏi vì thầy cô là người có công lao dạy các em thành người.  **3. Hoạt động 2: Kể về thầy cô** (10’)  **+ Mục tiêu:**  - HS yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.  **+ Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS kể về thầy giáo, cô giáo mà em nhớ nhất/ yêu quý nhất theo các gợi ý sau:  ? Tên của thầy, cô giáo em yêu quý là gì?  ? Thầy, cô đang dạy ở đâu?  ? Đặc điểm của thầy, cô như thế nào?  ? Em nhớ nhất điều gì ở thầy cô ấy?  - GV gọi HS lên trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, kết luận: Thầy cô có công lao dạy dỗ HS trở thành người tốt, có ích cho xã hội. Vì thế các em cần kính trọng, lễ phép, vâng lời thầy cô giáo.  **4. Hoạt động 3: Hát về thầy cô** (10’)  **+ Mục tiêu:**  - HS thể hiện tình cảm yêu mến, kính trọng, biết ơn thầy cô qua các bài hát.  **+ Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS hát một số bài hát mà em đã được học về thầy cô giáo bằng nhiều hình thức: cả lớp, tốp ca, đơn ca.  - Sau bài hát, GV cho HS chia sẻ về ý nghĩa của bài hát, cảm xúc của em khi hát bài hát đó.  - GV kết luận: Để ca ngợi công ơn của thầy cô giáo, đã có bài hát được sáng tác về thầy cô, mái trường. HS cần học thuộc các bài hát và biểu diễn những bài hát này trong những dịp phù hợp để tỏ lòng biết ơn thầy cô, như ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11.  **5. Củng cố, dặn dò** (4’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc làm thể hiện lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo. | - HS lắng nghe tình huống.  - HS thảo luận.  - HS trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo nhóm theo các gợi ý của GV.  - HS lên trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS hát và múa theo bài hát (nếu có thể).  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………