**HĐTN**

**- 47 -**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Em làm việc tốt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

Sau hoạt động:

- Liên hệ và thể hiện cảm xúc về những việc tốt mà HS đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh.

- Cam kết thực hiện những lời nói, việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu thương và giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường.

**2.** **Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Mạnh dạn trình bày ý kiến.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh ảnh minh hoạ hoặc máy chiếu; miếng xốp hoặc bìa cứng để vẽ hoặc làm mô hình cây việc tốt, keo dán.

- Giấy màu, bút vẽ, bút viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Khởi động (3 phút)**  - Ổn định:  - Giới thiệu bài:  Hôm nay, chúng ta sang một chủ đề mới về bản thân làm những việc tốt qua bài : Em làm việc tốt.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (35 phút)**  ***\*Mục tiêu:***  - Liên hệ và thể hiện cảm xúc về những việc tốt mà HS đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh.  - Cam kết thực hiện những lời nói, việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu thương và  giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường.  **Hoạt động 1. Chia sẻ việc tốt em đã làm**  ***\* Mục tiêu:***  - HS tự liên hệ bản thân và chia sẻ về những việc đã làm để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh.  \* Cách tiến hành:  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi theo các câu hỏi:  +Bạn đã làm gì để giúp đỡ bạn bè, người thân và những người xung quanh?  + Bạn làm việc đó khi nào?  + Bạn cảm thấy như thế nào sau khi làm những việc đó?  - GV và HS cùng nhận xét và khen ngợi những bạn đã làm được những việc tốt phù hợp để giúp đỡ mọi người.  \*GV kết luận.  - Khi bạn bè, người thân gặp khó khăn, em nên sẵn sàng việc làm cụ thể, phù hợp như: giúp bạn học bài; giúp đỡ, thăm hỏi khi bạn bị đau, ốm; chia sẻ khi bạn có chuyện buồn; giúp đỡ bố mẹ việc nhà; quan tâm, chăm sóc  ông bà, cha mẹ.  **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng.**  **Hoạt động 2. Cây việc tốt**  ***\*Mục tiêu:***  - Cam kết thực hiện những lời nói, việc làm cụ thể để thể hiện tình yêu thương và giúp đỡ mọi người xung quanh phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp thông thường.  ***\* Cách tiến hành :***  *Bước 1*. Cá nhân làm bông hoa việc tốt:  - GV hướng dẫn HS cắt, xé giấy màu để tạo thành những bông hoa, chiếc lá hoặc quả.  *Bước 2.* Cả lớp cùng làm cây việc tốt:  - GV giới thiệu *Cây việc tốt* được làm bằng mô hình (xốp, bìa cứng) hoặc tranh vẽ cây việc tốt (có thân, có cành).  - GV cho HS dán những bông hoa, chiếc lá hoặc quả việc tốt lên cây.  *Bước 3.* Trưng bày và giới thiệu cây việc tốt    - GV trưng bày Cây việc tốt ở cuối lớp hoặc hành lang của lớp học.  **4. Hoạt động nối tiếp: (2 phút)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc làm tốt mình đã làm được. | - Hát  - Lắng nghe  - HS thảo luận cặp đôi.  - HS chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe  - HS cắt, xé giấy màu để tạo thành những bông hoa, chiếc lá hoặc quả.  - Viết hoặc vẽ lên mỗi bông hoa, chiếc lá hoặc quả một việc tốt mà mình đã thực hiện trong ngày.  - HS lên thuyết trình về bông hoa, chiếc lá hoặc quả việc tốt của mình.  - HS theo dõi  - Từng HS dán những bông hoa, chiếc lá hoặc quả việc tốt mà bản thân đã thực hiện lên *Cây việc tốt*. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………