**HĐTN**

**- 42 -**

**Sinh hoạt lớp: Hát về chú bộ đội.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Thể hiện tình cảm của bản thân với bộ đội qua hoạt động hát.

- Yêu thích hoạt động sáng tạo nghệ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **B. Hình thành kiến thức**  **1. Hoạt động 1: Sơ kết tuần - Phổ biến kế hoạch tuần tới** (12’)  a. Nhận xét trong tuần 14  - GV nhận xét:  + .........................................................................  .............................................................................  + ..........................................................................  .............................................................................  + .........................................................................  .............................................................................  + .........................................................................  .............................................................................  \* Tuyên dương:...................................................  \* Nhắc nhở: ........................................................  b. Phương hướng tuần 15  - Thực hiện dạy tuần 15, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  **2. Hoạt động 2: Hát về chú bộ đội**(20’)  \* Mục tiêu:  - Thể hiện tình cảm của bản thân với bộ đội qua hoạt động hát.  - Yêu thích hoạt động sáng tạo nghệ thuật..  \* Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS thi hát về chú bộ đội.  - Bình chọn HS hát hay.  **C. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV tổng kết lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe để thực hiện.  - HS lắng nghe  - HS thi hát |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………