**TUẦN 4**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 27 tháng 9 năm 2023***

**HĐTN**

**TIẾT 11: HĐGDTCĐ: AN TOÀN KHI VUI CHƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm khi vui chơi

- Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống, hoàn cảnh quen thuộc để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh khi tham gia vui chơi

- Có kĩ năng tự điều chỉnh hành vi và tự bảo vệ bản thân, thể hiện cách ứng xử phù hợp khi tham gia vui chơi an toàn

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Một số vật dụng để HS tham gia trò chơi: 1 quả bóng nhựa để chơi chuyền bóng, 1 chiếc khăn để chơi trò Bịt mắt bắt dê; các bông hoa có dán ảnh hoặc ghi tên những trò chơi an toàn và không an toàn

- Thẻ mặt cười, mặt mếu

- Giấy A0, giấy màu, bút vẽ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** (1’)  - Kiểm tra sĩ số + Đồ dùng sách vở của HS  **2. Hoạt động 1: Cùng vui chơi** (10’)  **+ Mục tiêu:**  - HS khởi động tạo tâm thế vào hoạt động, bộc lộ cảm xúc và hành vi khi tham gia các trò chơi.  - HS liên hệ vè kể tên những hoạt động vui chơi khi ở trường  **+ Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu mỗi HS tự chọn một trò chơi để cùng nhau tham gia: trò chơi chuyền bóng, trò chơi bịt mắt bắt dê, trò chơi thả đỉa ba ba  - HS tham gia trò chơi và chia sẻ cảm xúc của bản thân sau khi tham gia trò chơi:  (1) Thảo luận cặp đôi:  - GV yêu cầu các cặp HS chia sẻ theo các câu hỏi gợi ý:  ? Bạn vừa tham gia trò chơi nào?  ? Khi tham gia trò chơi, bạn cảm thấy như thế nào?  ? Theo bạn, nên làm gì và không nên làm gì để đảm bảo an toàn khi tham gia giao trò chơi đó?  (2) Làm việc cả lớp:  - GV mời 2 đến 3 HS lên chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét chung và đặt câu hỏi:  ? Ngoài những trò chơi vừa được tham gia, các em còn tham gia các trò chơi nào khác?  ? Những trò chơi nào chúng ta nên chơi ở trường? Vì sao?  - GV kết luận: Có rất nhiều trò chơi khác nhau, vui chơi giúp chúng ta giải toả căng thẳng, mệt mỏi. Tuỳ từng thời gian và địa điểm mà em nên chọn những trò chơi phù hợp đề đảm bảo an toàn.  **3. Hoạt động 2: Quan sát tranh và chọn ☺ hoặc ☹** (10’)  **+ Mục tiêu:**  - HS nêu được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo an toàn khi vui chơi ở trường  **+ Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS quan sát các hình từ 1-4 trong SGK trang 13 và thảo luận cặp đôi:  ? Các bạn trong mỗi tranh đang tham gia trò chơi gì?  ? Em có đồng tình với các bạn trong tranh không? Vì sao? Chọn mặt cười dưới trò chơi em đồng tình và chọn mặt mếu dưới trò chơi em không đồng tình  ? Chúng ta nên làm gì và không nên làm gì để đảm bảo an toàn khi vui chơi?  - GV gọi một số cặp HS lên trước lớp, chỉ tranh và bày tỏ thái độ của mình với việc làm của các bạn trong tranh.  - GV có thể đặt câu hỏi để HS liên hệ thêm về bản thân: Em đã từng tham gia trò chơi giống bạn chưa? Nếu em có mặt ở đó, em sẽ nói với các bạn điều gì?  - GV kết luận: Khi ở trường hoặc những nơi công cộng, đông người, em không nên chơi những trò chơi đuổi bắt. Khi tham gia trò chơi, em nên lưu ý: chọn chỗ chơi an toàn, không chơi vỉa hè, lòng đường; tránh chạy nhảy quá nhanh có thể gây ngã, bị thường; không nên chơi dưới trời nắng to hoặc trời mưa vì có thể bị ốm.  **4. Hoạt động 3: Thực hành cam kết “ Vui chơi an toàn”** (10’)  **+ Mục tiêu:**  - HS liên hệ bản thân, thực hành làm cam kết lựa chọn và tham gia những trò chơi an toàn  **+ Cách tiến hành:**  (1) Cá nhân chọn bông hoa vui chơi an toàn:  - GV yêu cầu HS quan sát và lựa chọn những bông hoa vui chơi an toàn mà bản thân sẽ thực hiện sau bài học  (2) Cả lớp cùng làm bảng “Cam kết vui chơi an toàn”  - GV giới thiệu bảng “Cam kết vui chơi an toàn” được làm bằng tờ giấy A0 (hoặc mặt sau của tờ lịch cũ)  - GV yêu cầu từng HS dán những bông hoa đã chọn về những việc sẽ làm để vui chơi an toàn lên bảng cam kết  (3)Trưng bày và giới thiệu về bảng “Cam kết vui chơi an toàn”  - GV mời một số HS lên thuyết trình về bông hoa vui chơi an toàn của mình  - GV trưng bày bảng “Cam kết vui chơi an toàn” ở cuối lớp hoặc treo ở tường hoặc bên ngoài hành lang của lớp học  **3. Củng cố, dặn dò (4’)**  - GV tổng kết lại nội dung bài học.  - Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. | - HS chọn trò chơi  - HS chơi và chia sẻ  - HS tạo thành các cặp đôi  - Các cặp đôi chia sẻ  - HS chia sẻ với cả lớp  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS quan sát và trả lời câu hỏi  - HS thực hiện  - HS liên hệ bản thân  - HS nghe  - HS trả lời  - HS quan sát, lắng nghe  - HS dán hoa  - HS thuyết trình  - HS quan sát |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………