**HĐTN**

**- 38 -**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Em yêu chú bộ đội**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Các năng lực đặc thù – năng lực thích ứng với cuộc sống**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được một số trang phục của bộ đội, một số công việc của bộ đội trong luyện tập và giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc.

- Thực hiện được một số động tác đội hình, đội ngũ cơ bản.

- Có thái độ yêu mến và biết ơn đối với những người bảo vệ Tổ quốc.

- Thực hiện được một số việc làm cụ thể để tỏ lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ đất nước.

- Tự hào về truyền thống anh hùng của dân tộc trong đấu tranh gìn giữ độc lập,

tự do của Tổ quốc.

**2. Phẩm chất**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh, ảnh về chú bộ đội.

- Trang phục bộ đội cho HS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định tổ chức** (1’)  **2. Hoạt động 1: Cùng nhau hát** (10’)  a. Mục tiêu:  - HS hát được một số bài hát về bộ đội. Qua đó thêm yêu mến, biết ơn các chú bộ đội đã giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc  b. Cách tiến hành:  - GV tổ chức cho HS trong lớp hát và múa theo nhạc của bài hát về chú bộ đội: Cháu thương chú bộ đội - Sáng tác: Hoàng Văn Yến).  - GV tổ chức cho HS:  + Tìm hiểu nội dung và ý nghĩa của bài hát.  + Chia sẻ về cảm xúc của bản thân khi hát bài hát.  **3. Hoạt động 2: Tìm hiểu về chú bộ đội** (10’)  a. Mục tiêu:  - HS biết trang phục, đồ dùng và nơi làm việc của chú bộ đội. Qua đó, có tình cảm kính trọng và biết ơn các chú bộ đội  b. Cách tiến hành:  - GV cho HS giới thiệu một số hình ảnh đã chuẩn bị về chú bộ đội đang làm nhiệm vụ tập luyện hay canh giữ biên cương, hải đảo.  - GV tổ chức cho HS:  + Thảo luận về trang phục, công việc, ý nghĩa công việc của các chú bộ đội.  + Chia sẻ về tình cảm của em với các chú bộ đội.  - GV nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò** (4’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. | - HS hát kết hợp múa theo nhạc.  - Làm việc nhóm  - HS giới thiệu theo sự chuẩn bị của các nhóm.  - HS thảo luận thống nhất trong nhóm theo tìm hiểu của HS.  - HS chia sẻ trong nhóm và chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………