*Ngày dạy: 25/10/2023*

**HĐTN**

**- 23 -**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Em yêu thương người thân**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Các năng lực đặc thù – năng lực thích ứng với cuộc sống**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Liên hệ và chia sẻ về tình cảm, cách ứng xử của những người thân trong gia đình.

- Bày tỏ cảm xúc, lời nói và việc làm thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

**2. Phẩm chất**

- HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực trong học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao (PC chăm chỉ, trách nhiệm)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh về gia đình (trong đó thể hiện sự giúp đỡ lẫn nhau như em bé đang giúp mẹ quét nhà, em mang nước cho bố uống) hoặc tranh trong SGK.

- Dụng cụ để đóng vai tình huống: bàn, ghế, chổi, quạt giấy, khăn lau mặt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động** (1’)  **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Đóng vai và thực hành nói lời yêu thương** (10’)  a. Mục tiêu:  - HS tham gia vào một số tình huống giả định để rèn kĩ năng ứng xử phù hợp với người thân trong gia đình để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc.  b. Cách tiến hành:  - GV nêu yêu cầu, chia nhóm.  - GV cho mỗi nhóm sẽ bốc thăm một tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí phù hợp. Nội dung tình huống:  + Tình huống 1: Lan đang ngồi học bài thì bố đi làm về. Bố mệt mỏi ngồi xuống chiếc ghế và lấy tay lau mồ hôi trên mặt. Nếu em là Lan trong tình huống đó thì em sẽ làm gì?  + Tình huống 2: Mẹ nhờ Hùng quét nhà khi Hùng đang vui vẻ cùng bạn chơi đá cầu ngoài sân. Nếu em là Hùng thì em sẽ làm gì?  - HS thảo luận tình huống và tham gia đóng vai theo nhóm.  - GV mời một số nhóm đóng vai trước lớp.  \* GV kết luận: Em cần nói lời yêu thương và thể hiện tình yêu với ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình bằng những việc làmphù hợp thể hiện sự quan tâm, chăm sóc.  **Hoạt động 2: Liên hệ và chia sẻ** (10’)  a. Mục tiêu:  - HS tự liên hệ bản thân, nhận xét và đánh giá về tình cảm, cách ứng xử của những người thân trong gia đình mình.  b. Cách tiến hành:  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi gợi ý:  ? Kể tên những người thân trong gia đình em?  ? Em được mọi người trong gia đình quan tâm, chăm sóc như thế này?  ? Em đã làm gì để thể hiện sự yêu thương và quan tâm đến người thân trong gia đình?  - GV cho HS trình bày trước lớp.  - GV cho HS nhận xét  - GV nhận xét  - GV kết luận: Mọi người trong gia đình là những người thân luôn yêu thương và chăm sóc em. Em cần yêu quý, quan tâm và chăm sóc những người thân của mình.  **3. Củng cố, dặn dò** (4’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, yêu thương người thân. | - HS hát  - HS chia nhóm theo bàn.  - Đại diện các nhóm lên bốc thăm.  - Nếu em là Lan trong tình huống đó thì em sẽ đi lấy khăn cho bố lau mồ hôi, bật quạt và lấy nước mời bố uống.  - Nếu em là Hùng thì em sẽ vui vẻ đi quét nhà xong rồi mới tiếp tục chơi đá cầu.  - Các nhóm thảo luận cách giải quyết tình huống, phân vai, chọn lời thoại, đóng vai trong nhóm.  - Các nhóm lần lượt lên đóng vai, xử lí tình huống.  - Theo dõi, lắng nghe  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS trình bày trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………