**Tiếng Việt**

**- 181+182 -**

**Bài 82: eng, ec**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **eng, ec;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **eng, ec.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **eng,** vần **ec.**

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Xe rác.*

- Viết đúng các vần **eng, ec,** các tiếng (xà) **beng,** (xe) **téc** (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi

- Vở luyện viết 1/1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu:** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Bỏ nghề*  ? Bác thợ săn bỏ đi vì sao?  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (2’)  - Hôm nay, các em sẽ được học 2 vần mới, đó là vần **eng,** vần **ec.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Dạy vần **eng** (5’)  - GV chỉ vần **eng** (đọc**)**  - GV yêu cầu HS phân tích vần **eng**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giới thiệu cái xà beng  ? Trong từ xà beng tiếng nào có vần eng?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **beng**  **2.2.** Dạy vần **ec** (5’)  - GV chỉ vần **ec** (đọc)  - GV yêu cầu HS phân tích vần **ec**  - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  ? Trong từ *béc giê* tiếng nào có vần ec?  - GV giới thiệu mô hình tiếng **béc**  ? Các em vừa được học vần mới nào?  ? Vần eng, ec có điểm gì giống và khác nhau?  ? Cô dạy tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’)(BT 2: Tìm tiếng có vần **eng,** tiếng có vần **ec)**  - GV xác định yêu cầu  - GV chỉ từng chữ dưới hình  - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần **eng,** vần **ec** trong VBT.  - GV mời 2 HS báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng từ in đậm.  - GV yêu cầu HS nói thêm tiếng, từ ngoài bài có vần **eng**; vần **ec**  **3.2. Tập viết** (10’) **(BT4 - Bảng con)**  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết vần **eng, xà beng**  - GV mời HS đọc vần eng, xà bengnói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý chiều cao các con chữ, nối nét.  - GV yêu cầu HS viết: eng, xà beng.  c. GV hướng dẫn HS viết vần **ec, xe téc**  - GV mời HS đọc vần ec, xe técnói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý chiều cao các con chữ, nối nét.  - GV yêu cầu HS viết: ec, xe téc  - GV nhận xét  **\* Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần **eng, ec**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần **eng, ec**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc **eng.**  - HS phân tích  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần  - HS trả lời: xà beng  - HS nghe  - HS: tiếng beng có vần eng  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần  - HS đọc **ec**  - HS phân tích  - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần  - HS trả lời: béc giê  - HS: Tiếng **béc** có vần **ec**  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần  - HS nêu: **eng, ec**  - HS nêu  -HS:2 tiếng mới **beng, béc**  - Cả lớp đánh vần, đọc trơn  - HS quan sát, nghe  - 1 HS đọc, cả lớp đọc  - HS làm bài trong VBT  - HS báo cáo kết quả  - Cả lớp nêu  - HS tìm và nói  - HS đọc: **eng, xà beng, ec, béc giê.**  - HS thực hiện  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS quan sát, lắng nghe  - HS thực hiện  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS nhận xét |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (32’)(BT 3)  a. GV chỉ hình, giúp HS nói đúng tên từng loại xe: Xe điện (màu vàng và đỏ, chạy bằng điện) chở người. Xe téc (thùng xe màu xanh nước biển) chở xăng. Xe rác (thùng xe xanh lá mạ) chở rác.  b. GV đọc mẫu  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **lặng lẽ, ngon giấc, xe téc, cằn nhằn, ngập rác, lo lắng, bon bon, hớn hở, leng keng** và luyện đọc.  - GV giải nghĩa: *cằn nhằn* (lẩm bẩm tỏ ý bực tức).  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu yêu cầu: Bài có 4 ý. Ý 1 và 4 đã được đánh số, cần đánh số TT cho ý 2 và 3.  - GV chỉ từng ý cho HS đọc  - GV yêu cầu từng cặp HS làm bài và nói kết quả.  - GV cho cả lớp đọc kết quả.  - GV mời cảlớp đọc lại nội dung 2 trang  **4. Củng cố dặn dò:** (2’)  - Nhận xét đánh giá tiết học  - Dặn HS về đọc lại truyện *Xe rác* cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau. | - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS nghe  - HS trả lời: 9 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS nghe  - Cả lớp đọc  - HS thực hiện  - Cả lớp nhắc lại: 1. Xe điện, xe téc chê xe rác bẩn. 3. Xe rác chở rác đi. 2. Một đêm mưa to, phố xá ngập rác. 4. Xe điện, xe téc cảm ơn xe rác.  - HS đọc |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………

….………………………………………………………………………