*Ngày dạy: 13/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 72 -**

**Bài 33: Ôn tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Đọc đúng, hiểu ý nghĩa của bài Tập đọc *Thỏ thua rùa* (2).

- Chép đúng 1 câu văn trong bài.

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- VBT Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **1. Hoạt động mở đầu** (2’)  - GV nêu MĐYC của bài học.  - GV mời HS đọc bài *Thỏ thua rùa* (1) để kết nối với *Thỏ thua rùa* (2).  **2. Hoạt động luyện tập**  **2.1. BT 1** (Tập đọc) (15’)  a. GV giới thiệu: Bài *Thỏ thua rùa* (2) sẽ cho các em biết: Vì sao thỏ tự kiêu cho mình có tài phi nhanh như bay lại thua rùa chậm chạp.  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngừ:  - GV yêu cầu HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần (nếu cần), đọc trơn các từ ngữ được tô màu hoặc gạch chân trong bài: **sẽ thua, la cà, nhá dưa, lơ mơ ngủ, tự nhủ, giữa trưa.**  **-** GV giải nghĩa: *la cà* (đi chỗ này chỗ kia, không có mục đích rõ ràng).  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu? (GV chỉ từng câu cho HS đếm)  - GV cho cả lớp đọc thầm tên bài và câu 1 theo thước chỉ của GV. Sau đó 1 HS đọc thành tiếng, cả lớp đọc đồng thanh. Làm tương tự với các câu còn lại. (Đọc liền 2 câu: *Rùa tự nhủ: - “Ta sẽ cố”*)  - GV yêu cầu đọc tiếp nối từng câu  e. Thi đọc cả bài  - GV tổ chức cho các cặp, tổ thi đọc cả bài.  - GV yêu cầu HS đọc cả bài.  - GV yêu cầu cả lớp đọc cả bài  g. Tìm hiểu bài đọc *(Sắp xếp các ý...)*  - GV nêu YC; chỉ từng câu cho cả lớp đọc.  - GV gọi HS viết số TT lên 3 thẻ trên bảng.  - GV chốt đáp án.  ? Vì sao thỏ thua rùa?  ? Vì sao rùa thắng thỏ?  ? Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  - GV: Câu chuyện là lời khuyên: Chớ chủ quan, kiêu ngạo. Nếu chủ quan, kiêu ngạo thì phi nhanh như thỏ” cũng có thể thua rùa trong cuộc thi chạy. Nếu biết mình yếu và gắng sức thì chậm như rùa” cũng có thể lập kì tích thắng thỏ  **2.3. BT 3** (Tập chép) (15’)  - GV giới thiệu bài tập chính tả mới: bài tập chép.  - GV nêu yêu cầu  - GV mời cả lớp nhìn bảng đọc to, rõ câu văn cần chép.  - GV vừa viết, vừa hướng dẫn HS  - GV chữa bài cho HS, nhận xét chung.  **3. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà đọc bài *Thỏ và rùa*; xem trước bài 34 (v, y).  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS nghe  - 1 HS đọc bài  **-** HS nghe  - HS nghe  - HS đọc bài, cả lớp đọc đồng thanh  - HS nghe  - HS trả lời: 6 câu  - HS đọc  - HS đọc nối tiếp (cá nhân / từng cặp).  - HS thi đọc  - 1HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc  - HS làm bài trong VBT (đánh số TT trước mỗi câu văn).  - 1HS lên bảng  - Cả lớp đọc kết quả theo TT (1, 2, 3): **(**1**)** Thỏ rủ rùa thi đi bộ. (2) Thở la cà, rùa cố bò. (3) Thỏ thua rùa.  - HS trả lời: Vì thỏ chủ quan, nghĩ là rùa sẽ thua nên la cà  - HS trả lời: Vì rùa hết sức cố gắng  - HS trả lời: Thỏ chủ quan nên đã thua rùa  - HS nghe  - HSlắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc câu văn, chú ý những từ các em dễ viết sai  -HS nhìn mẫu, chép câu văn vào vở hoặc VBT - cỡ chữ vừa.  - HS viết xong, tự rà soát lỗi; đổi bài với bạn, sửa lỗi cho nhau. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………