*Ngày dạy: 19/10/2023*

**Tiếng Việt**

**- 82 -**

**Tập viết (sau bài 36, 37)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Viết đúng **am, ap, ăm, ăp, quả cam, xe đạp, chăm chỉ, cặp da -** chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mĩ khi viết chữ, tiếng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Clip quy trình viết

- Các chữ mẫu

- Vở luyện viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (3’)  - GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các vần, tiếng vừa học ở bài 36, 37.  **2. Hoạt động Luyện tập** (28’)  a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: *am, quả cam, ap, xe đạp; ăm, chăm chỉ, ăp, cặp da.*  b. Tập tô, tập viết: *am, quả cam, ap, xe đạp.*  - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.  - GV mời HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh trong các tiếng *quả, đạp.*  - GV yêu cầu HS tô, viết: *am, quả cam, ap, xe đạp* trong *Vở Luyện viết 1,* tập một.  c. Tập tô, tập viết: *ăm, chăm chỉ, ăp, cặp da*  - GV gọi HS đọc các chữ, tiếng.  - GV mời HS đọc các vần, từ ngữ; nói cách viết, độ cao các con chữ.  - GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh trong các tiếng *chăm, cặp*  - GV yêu cầu HS tô, viết: *ăm, chăm chỉ, ăp, cặp da* trong *Vở Luyện viết 1,* tập một.  **3. Củng cố, dặn dò** (3’)  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà cùng người thân viết lại các chữ hôm nay vừa viết | - HS lắng nghe  - Cả lớp đọc  - 1HS đọc  - 1HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết vào vở luyện viết.  - HS đọc  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết vào vở luyện viết. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………