

Tập viết (sau bài 78, 79)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Viết đúng ăng, ắc, âng, âc, măng, tắc kè, nhà tầng, quả gấc - chữ thường, cỡ vừa, đúng kiểu, đều nét.

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Bài học rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ, tiếng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Các chữ mẫu
- Clip quy trình viết
- Vở luyện viết 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Ổn định tổ chức (1') 1. Hoạt động mở đầu (3') - GV nêu MĐYC của bài học tập tô, tập viết các vần, tiếng vừa học ở bài 78, 79. 2. Hoạt động luyện tập (28') a. GV viết lên bảng các chữ, tiếng, chữ: ăng, ắc, âng, âc, măng, tắc kè, nhà tầng, quả gấc b. Tập tô, tập viết: ăng, măng, ắc, tắc kè. - GV gọi HS đọc các vần, tiếng. - GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ. - GV vừa viết mẫu vừa nhắc lại cách viết. Chú ý vị trí đặt dấu thanh. - GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i> , tập một. c. Tập tô, tập viết: âng, nhà tầng, âc, quả gấc. - GV gọi HS đọc các vần, tiếng. - GV mời HS nói cách viết, độ cao các con chữ. - GV vừa viết mẫu từng vần, từ ngữ, vừa hướng dẫn quy trình viết. Chú ý độ cao các con chữ, cách nối nét, vị trí đặt dấu thanh. - GV yêu cầu HS tô, viết trong <i>Vở Luyện viết 1</i> , tập một. - GV quan sát, giúp đỡ HS - GV nhận xét 3. Củng cố, dặn dò (3') - GV nhận xét tiết học; khen ngợi những HS viết	 - HS quan sát và lắng nghe. - Cả lớp đọc - 1 HS đọc - 1 HS nêu - HS quan sát, lắng nghe - HS viết vào vở luyện viết. - 1 HS đọc - 1 HS đọc - HS quan sát, lắng nghe - HS viết vào vở luyện viết.

đúng, nhanh, đẹp.

- Nhắc những HS chưa viết xong về nhà tiếp tục
luyện viết.

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....
.....