

## Bài 70: ôn, ôt

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **ôn, ôt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ôn, ôt**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ôn, vần ôt**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Nụ hôn của mẹ*.
- Viết đúng các vần **ôn, ôt**, các tiếng **thôn** (xóm), **cột** (cờ) (trên bảng con).

#### 2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, ti vi
- Vở bài tập Tiếng Việt

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>* Ôn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS đọc bài <i>Mẹ con cá rô</i> (2).</li> <li>? Em hãy nói lời khuyên thông qua câu chuyện này?</li> <li>- GV gọi HS nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>ôn, vần ôt</b>.</li> </ul> <p><b>2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1)</b></p> <p><b>2.1. Dạy vần ôn (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng: ôn</li> <li>- GV phát âm</li> <li>? Phân tích tiếng ôn?</li> <li>? Đánh vần vần ôn?</li> <li>- GV chỉ hình, hỏi:</li> <li>? Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc từ khóa</li> <li>? Trong từ <i>thôn xóm</i> tiếng nào có vần ôn?</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>thôn</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS quan sát và lắng nghe</li> <li>- HS đọc ôn.</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS: thôn xóm</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS: Tiếng <i>thôn</i> có vần ôn</li> </ul>

<p><b>2.2. Dạy vần ô, ơ (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bảng: ô, ơ</li> <li>- GV phát âm</li> <li>? Phân tích tiếng ô, ơ?</li> <li>? Đánh vần vần ô, ơ?</li> <li>- GV đưa hình, hỏi:</li> <li>? Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- GV giải nghĩa</li> <li>- GV đọc từ khóa</li> <li>? Trong từ <i>cột cờ</i> tiếng nào có vần ô, ơ?</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <i>cột</i></li> <li>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</li> <li>? Vần ô, ơ có điểm gì giống và khác nhau?</li> <li>? Tiếng mới nào?</li> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng nào có vần ô, ơ, tiếng nào có vần ô, ơ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu yêu cầu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chỉ từng hình</li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</b></p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p><b>* Vần ô, ơ</b></p> <p>? Vần ô, ơ được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết vần ô, ơ</li> <li>- GV viết mẫu: ô, ơ</li> </ul> <p><b>* thôn xóm</b></p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong từ mẹ con?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> </ul> <p><b>* ô, cột cờ (tương tự)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bảng</li> </ul> <p><b>* Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> <li>- HS đọc ô, ơ.</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS: cột cờ</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS: Tiếng <i>cột</i> có vần ô, ơ</li> <li>- HS phát âm, phân tích, đánh vần</li> <li>- HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh</li> <li>- HS đọc cá nhân, cả lớp</li> <li>- HS làm VBT</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nhắc lại</li> <li>- HS đọc: <b>ô, thôn xóm, ô, cột cờ</b></li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS viết bảng con</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>ôn, ôt</b></li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>ôn, ôt</b></li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	
--	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>* Ôn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</b></p> <p>a. Giới thiệu bài <i>Nụ hôn của mẹ</i>, hình ảnh bé Chi bị sốt nằm trên giường, mẹ sờ tay lên trán bé, ân cần, lo lắng.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <b>nụ hôn, bị sốt, nằm thêm thiếp, mở mắt, thì thào</b> và luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa từ: <i>thêm thiếp</i> (quá yếu mệt, nằm như không biết gì).</li> </ul> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</li> </ul> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (6 câu / 4 câu)</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <p>BTa: Ý nào đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV xác định yêu cầu</li> <li>- GV gắn 5 thẻ chữ lên bảng; nêu YC; chỉ từng cụm từ</li> <li>- GV yêu cầu HS làm bài nối các cụm từ trong VBT.</li> <li>- GV gọi HS báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chốt lại, yêu cầu cả lớp nhắc lại.</li> </ul> <p>- Gọi HS đọc cả 2 trang</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe, quan sát</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS quan sát, nghe và đọc</li> <li>- HS trả lời: 10 câu</li> <li>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</li> <li>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS đọc cả bài</li> <li>- Cả lớp đọc</li> <li>- HS nghe</li> <li>- Cả lớp đọc.</li> <li>- HS làm bài tập</li> <li>- HS báo cáo kết quả</li> <li>- Cả lớp nhắc lại: a) <i>Nụ hôn của mẹ</i> - 1) <i>thật ảm áp.</i> / c) <i>Bé Chi</i> - 2) <i>đã hạ sốt.</i></li> <li>- HS đọc</li> </ul>

- Về nhà đọc cho người thân nghe	
----------------------------------	--

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....