

## Ôn tập

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Cua, cò và đàn cá* (1).
- Nghe viết lại đúng chính tả 1 câu văn.

#### 2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:

- Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi
- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tivi / Phiếu khổ to ghi 4 ý của BT đọc.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> * Giới thiệu bài: - GV nêu MĐYC của bài học. - Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay chúng ta cùng học bài Ôn tập. <b>2. Hoạt động Luyện tập</b> <b>2.1. Bài tập 1</b> (Tập đọc) a) GV giới thiệu: - GV chỉ tranh, giới thiệu bài : Hôm nay các em học phần đầu của truyện <i>Cua, cò và đàn cá</i> . Đây là hình ảnh cò đang cần một con cá bay đi. Chuyện gì đã xảy ra. b) GV đọc mẫu. c) Luyện đọc từ ngữ: - GV ghi bảng các từ ngữ : <i>kiếm ăn, ven hồ, ra vẻ thật thà, dăm hôm, tát cạn, xóm, bên, chén hết</i> . - GV gọi HS đọc các từ trên bảng lớp. d) Luyện đọc câu - GV: GV bài có 7 câu. - GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ. - GV cho HS đọc tiếp nối. - GV cho HS thi đọc tiếp nối giữa các cặp. - GV nhắc HS nghỉ hơi đúng ở câu. e) Thi đọc tiếp nối.	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS trả lời.</li><li>- Theo dõi, lắng nghe</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS theo dõi, quan sát.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi trong SGK, lắng nghe.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi, đọc nhẩm</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- HS (cá nhân, tập thể) đọc (2-3 lần)</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi</li><li>- HS đọc vỡ.</li><li>- HS lần lượt đọc (cá nhân / từng cặp).</li><li>- HS thi đua đọc nối tiếp</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lắng nghe</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia bài thành 2 đoạn (3 câu/ 4 câu)</li> <li>- GV cho HS đọc tiếp nối.</li> <li>- GV cho HS thi đọc tiếp nối giữa các cặp.</li> </ul> <p>g) Tìm hiểu bài đọc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc yêu cầu của bài.</li> <li>- GV gắn lên bảng phiếu ghi nội dung BT và hướng dẫn: Trong 4 ý tóm tắt truyện, ý 1 và 4 đã biết. Cần đánh số thứ tự xác định ý nào là ý 2, ý nào là ý 3.</li> <li>- Cho HS làm bài theo cặp.</li> <li>- GV mời 1 vài cặp đại diện lên trình bày.</li> <li>- GV giúp HS đánh số thứ tự trên phiếu:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cò lừa đàn cá...</li> <li>3) Có hứa...</li> <li>2) Đàn cá nhờ...</li> <li>4) Đàn cá để cò đưa đi...</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV: Phần 1 của câu chuyện cho em biết điều gì?</li> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>2.2. Bài tập 2</b> (Tập chép) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết lên bảng câu văn cần nghe viết: <i>Cò kiếm ăn ở ven hồ.</i></li> <li>- Cho cả lớp đọc câu văn.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chú ý từ nào mình dễ viết sai (VD: kiếm, ven),</li> <li>- HS gấp SGK GV sẽ đọc 3 tiếng một (Cò kiếm ăn – ở ven hồ) cho HS viết vào. Vở /VBT).</li> </ul> <p>* HS viết xong Cò kiếm ăn (tô chữ đầu câu đã viết hoa), GV đọc tiếp: ở ven hồ. (Đọc mỗi cụm từ không quá 3 lần).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc lại câu văn, sửa lỗi.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chữa bài, nhận xét chung</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động nối tiếp</b> (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV biểu dương những HS tích cực.</li> <li>- Dặn HS về nhà cùng với người thân đọc lại bài tập đọc <i>Cua, cò và đàn cá.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi.</li> <li>- HS tập đọc (theo cặp).</li> <li>- Các cặp thi đua.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc cả bài, cả lớp đọc cả bài.</li> <li>- 2 HS đọc : Sắp xếp ý theo nội dung truyện.</li> <li>- Cả lớp đọc 4 ý.</li> <li>- HS thảo luận theo cặp đôi rồi trả lời :</li> <li>- HS báo cáo kết quả.</li> </ul> <p>HS đọc các ý thứ tự đúng:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cò lừa...</li> <li>2) Đàn cá nhờ...</li> <li>3) Cò hứa...</li> <li>4) Đàn cá để cò...</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàn cá thật thà. Cò gian xảo, lừa đàn cá.</li> <li>- Theo dõi đọc thầm.</li> <li>- HS đọc trên bảng câu văn cần tập chép.</li> <li>- Cả lớp đọc cá nhân; chú ý những từ các em dễ viết sai.</li> <li>- HS nhìn mẫu, viết vào vở VBT câu văn với chữ cỡ vừa.</li> <li>- HS viết xong, soát lại bài; đổi bài để sửa lỗi cho nhau.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>
--	---

- GV nhắc HS xem tranh, chuẩn bị bài tiếp theo	
--	--

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....