*Ngày dạy: 11/10/2023*

**Tiếng Việt**

**-66+67-**

**Bài 30: u, ư**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các âm và chữ cái **u, ư;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **u, ư.**

- Nhìn chữ dưới hình, tìm đúng tiếng có âm **u,** âm **ư.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Chó xù.*

- Biết viết trên bảng con các chữ, tiếng: **u, ư, tủ, sư tử.**

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gọi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

- Vở bài tập tiếng việt 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 66**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **I.** **Hoạt động mở đầu:** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Đi nhà trẻ* (bài 29).  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (5’)  - GV giới thiệu bài học mới: âm và chữ cái **u, ư**  - GV (chỉ chữ **u):** Đây là chữ **u** (*u)* ghi âm **u.**  **-** GV đọc: **u.**  - GV(chỉ chữ **ư):** Chữ **ư** *(ư)* ghi âm **ư.**  **-** GV đọc: **ư.**  - GV giới thiệu chữ in hoa U, Ư  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Âm **u,** chữ **u** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh cái **tủ,** hỏi: Đây là gì?  - GV giải thích  - GV viết **t, u, ? = tủ.**  - GV gọi HS phân tích tiếng **tủ.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn  **2.2.** Âm **ư,** chữ **ư** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh con **sư tử,** hỏi: Đây là con gì?  - GV giải thích  - GV viết **s, ư = sư; t, ư,** dấu hỏi = **tử.**  - GV gọi HS phân tích các tiếng **sư, tử.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn  ? Các em vừa học được chữ mới nào? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình các tiếng  - GV yêu cầu HS gài 2 chữ mới học lên bảng gài  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’)(BT 2: Tiếng nào có chữ **u?** Tiếng nào có chữ **ư?**)  - GV chỉ từng từ.  **-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài  - GV yêu cầu HS nói 3-4 tiếng ngoài bài có âm **u** (su su, ru, ngủ, thu, phú,...); có âm **ư** (hư, sử, thứ, thử, tự,...).  **3.2. Tập đọc** (7’) **(BT4)**  a. GV chỉ hình, giới thiệu bài *Chó xù:* Chó xù là loài chó có bộ lông xù lên. Sư tử cũng có lông bờm xù lên. Các em cùng đọc bài để biết chuyện gì xảy ra giữa chó xù và sư tử.  b. GV đọc mẫu  c. Luyện đọc từ ngữ: **chó xù, lừ lừ, ra ngõ, ngỡ, sư tử, ngó, mi, sợ quá.**  **-** GV giải nghĩa: *lừ lừ* (đi chậm chạp, lặng lẽ), *ngỡ* (nghĩ là như thế nhưng sự thật không phải là thế), *ngó* (nhìn).  **3. Củng cố dặn dò:** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **u, ư**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **u, ư** | - 2 HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HSđọc(cá nhân, cả lớp): **u**  **-** HS đọc (cá nhân, cả lớp): **ư**  - HS quan sát  - HS trả lời: cái tủ  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời (**t, u,** dấu hỏi = **tủ.**)  **-** HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **tờ - u - tu - hỏi - tủ / tủ.**  - HS trả lời: con **sư tử**  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời  **-** HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **sờ - ư - sư / tờ - ư - tư - hỏi - tử** */* **sư tử.**  - HS nhắc lại: 2 chữ mới học là **u, ư;** 2 tiếng mới học: **tủ, sư tử.**  **-** HS nhìn mô hình các tiếng, đánh vần, đọc trơn.  - HS gài lên bảng cài: **u, ư.**  - Cả lớp đọc *đu đủ, cá thu, củ từ, cú, lá thư, cử tạ.*  *-* HS hoạt động nhóm làm bài trong VBT; báo cáo.  - Cả lớp đồng thanh: Tiếng **đu** có âm **u.** Tiếng **đủ** có âm **u.** (Hoặc: Hai tiếng **đu đủ** đều có âm **u)...** Tiếng **từ** có âm **ư...**  **-** HS tìm và nói  - HS nghe và quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS nghe |

**Tiết 67**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (12’) (Tiếp)  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy mấy câu?  - GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (4 câu/ 3 câu).  g. Thi đọc theo lời nhân vật (người dẫn chuyện, hổ, thỏ)  - (Làm mẫu): GV vai người dẫn chuyện, cùng 2 HS (vai chó xù, sư tử) đọc mẫu.  - GV cho từng tốp (3 HS) phân vai luyện đọc trước khi thi  - GV mời vài tốp thi đọc.  - GV khen HS, tốp HS đọc đúng vai, đúng lượt lời, biểu cảm.  - GV gọi HS đọc cả bài  h. Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC. HS đọc từng ý a, b của BT.  ? Ý nào đúng?  - GV:  + Ý a đúng *(Lũ gà ngỡ chó xù là sư tử).*  + Ý b sai (Vì sư tử biết rõ chó xù không phải là sư tử nên mới hỏi đầy đe doạ: Mi mà là sư tử à?”).  **3.3. Tập viết** (20’) (bảng con - BT 4)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Chữ u: cao 2 li; gồm 1 nét hất, 2 nét móc ngược. Chú ý: nét móc ngược 1 rộng hơn nét móc ngược 2.Chữ ư: như **u** nhưng thêm 1 nét râu như **ơ** (không nhỏ quá hoặc to quá).  - Tiếng **tủ:** viết chữ **t** trước, **u** sau, dấu hỏi đặt trên **u.**  - Thực hiện tương tự với các tiếng **sư tử.**  c. GV yêu cầu HS viết **u, ư** (2 - 3 lần). Sau đó viết: **tủ, sư tử.**  - GV nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc *Chó xù*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS trả lời: 4 tranh, 9 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS đọc, cả lớp đọc).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - 2HS làm mẫu (Các HS khác quan sát)  - HS luyện đọc  - HS thi đọc phân vai  - HS nghe  - 1 HS đọc cả bài. / Cả lớp đọc cả bài  - HS khoanh tròn ý đúng trong VBT hoặc ghi ý mình chọn lên thẻ.  - HS giơ thẻ  - HS đọc kết quả: Ý a đúng. Ý b sai.  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………