**Tiếng Việt**

**-169+170-**

**Bài 76: ươn, ươt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **ươn, ươt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ươn, ươt.**

- Làm đúng BT giúp thỏ đem cà rốt về kho có vần **ươn,** vần **ươt.**

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Lướt ván.*

- Viết đúng các vần **ươn, ươt,** các tiếng (con) **lươn, lướt** (ván) (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

-Vở bài tập tiếng việt 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Chuột út* (1)  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (2’)  - GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần **ươn, ươt.**  **2. Chia sẻ và khám phá:** (BT 1)  **2.1.** Dạy vần **ươn** (5’)  - GV viết bảng: ươn  - GV phát âm  ? Phân tích tiếng ươn?  ? Đánh vần vần ươn?  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giải nghĩa  - GV đọc từ khóa  ? Trong từ con lươn tiếng nào có vần ươn?  - GV giới thiệu mô hình tiếng *lươn*  **2.2.** Dạy vần **ươt** (5’)  - GV viết bảng: ươt  - GV phát âm  ? Phân tích tiếng ươt?  ? Đánh vần vần ươt?  - GV đưa hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giải nghĩa  - GV đọc từ khóa  ? Trong từ con lướt ván tiếng nào có vần ươt?  - GV giới thiệu mô hình tiếng *lươn*  ? Chúng ta vừa học vần mới nào?  ? Vần ươn vần ươt có điểm gì giống và khác nhau?  ? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3.** **Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’) (BT 2: Giúp thỏ đem cà rốt về hai nhà kho cho đúng)  - GV nêu yêu cầu  - GV mời báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình  **3.2. Tập viết** (15’)(BT4 - Bảng con)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết  \* Vần **ươn**  ? Vần ươn được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?  - GV cho HS xem quy trình viết vần ươn  - GV viết mẫu: ươn  \* Tiếng **lươn**  ? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng lươn?  - GV cho HS xem quy trình viết  - GV viết bảng  \* **ươt, lươt** (tương tự)  - Nhận xét bảng  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần **ươn, ươt**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần **ươn, ươt**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc ươn.  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS: con lươn  - HS đọc  - HS:Tiếng lươn có vần ươn  - HS phát âm, phân tích, đánh vần  - HS đọc ươt.  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS: lướt ván  - HS đọc  - HS: Tiếng lướt có vần ươt  - HS phát âm, phân tích, đánh vần  - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng ở củ cà rốt  - HS đọc cá nhân, cả lớp  - HS làm VBT  - HS nêu  - HS nhắc lại  - HS đọc: **ươn, lươn, ươt, lướt ván**  - HS nêu  - HS quan sát  - HS nêu  - HS quan sát  - HS viết bảng con |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3.** **Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (BT 3) (32’)  a. GV chỉ hình, giới thiệu: Lũ chuột trượt ván trên bờ. Cá chuồn, cún lướt ván trên mặt biển. Vượn ôm ván chơi gần bờ. Thỏ sợ nước, ở trên bờ cổ vũ.  b. GV đọc mẫu.  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **lướt ván, trượt ván, nô đùa ầm ĩ, cá chuồn, hăm hở, lướt như múa lượn, vượn, sợ ướt, cổ vũ, thú vị** và luyện đọc.  - GV giải nghĩa: *hăm hở* (hăng hái, nhiệt tình).  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (3/ 4/ 2 câu).  - GV nhận xét.  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV chỉ từng vế cho HS đọc  - GV yêu cầu từng cặp HS làm bài và nói kết quả.  - GV cho cả lớp đọc kết quả.  - Gọi HS đọc cả 2 trang  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc cho người thân nghe | - HS nghe, quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS nghe  - HS trả lời: 9 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc nối tiếp đoạn  - Nhận xét  - HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc cả bài  - HS đọc.  - HS thực hiện:  a. Cún - 3. lướt như múa lượn / b. Vượn - 2. chưa dám ra xa /  c. Thỏ - 1. sợ ướt, ở trên bờ.  - Cả lớp đọc  - HS đọc |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………