**Tiếng Việt**

**- 203 -**

**Bài 92: Kể chuyện Ông lão và sếu nhỏ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**1.2.** **Phát triển năng lực văn học**

**-** Nhận biết và đánh giá được tính cách của ông lão và sếu nhỏ

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ông lão nhân hậu giúp sếu nhỏ đã nhận được sự đền ơn của gia đình sếu. cần yêu thương, bảo vệ loài vật.

**2.** **Góp phần phát triển các nàng lực chung và phẩm chất**

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Ti vi để chiếu tranh minh họa chuyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **-** GV đưa tranh minh hoạ truyện *Cô bé và con gấu*  - GV gọi HS nhận xét  - GV chốt  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **1.1. Quan sát và phỏng đoán** (4’)  - GV chỉ tranh minh hoạ, mời HS xem tranh để biết chuyện có ai, có những con vật nào; và đoán chuyện gì đã xảy ra.  **1.2. Giới thiệu chuyện** (1’)  - Ông lão và sếu nhỏ kể về tình cảm yêu thương, giúp đỡ loài vật của một ông lão.  **2. Khám phá và luyện tập**  **2.1. Nghe kể chuyện** (5’)  - GV kể chuyện **3 lần** với giọng diễn cảm.  **2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh** (8’)  a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh  - GV chỉ tranh 1 ? Điều gì xảy ra khi ông lão đi vào rừng?  - GV chỉ tranh 2 ? Khi thấy ông lão, mấy con sếu như thế nào?  - GV chỉ tranh 3 ? Ông lão làm gì để giúp sếu nhỏ? Sếu bố, sếu mẹ làm gì?  - GV chỉ tranh 4 ? Khi vết thương của sếu nhỏ đã lành, ông lão làm gì?  - GV chỉ tranh *5* ? Gia đình sếu đã làm gì để cảm ơn ông lão?  - GV chỉ tranh 6 ? Ông lão ước điều gì? Điều gì đã xảy ra?  b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 hoặc 3 tranh liền nhau.  c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh  **2.3. Kể chuyện theo tranh** (6’)  a. GV yêu cầu HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.  b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì: HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.  c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  **2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** (5’)  ?Em nhận xét gì về ông lão?  - GV: Câu chuyện ca ngợi ông lão nhân hậu, tốt bụng, biết yêu thương, giúp đỡ loài vật, bảo vệ môi trường thiên nhiên.  **C. Củng cố, dặn dò** (1’)  - GV nhận xét tiết học  - Khen những HS kể chuyện hay  - Về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện và ý nghĩa của câu chuyện. | -HS kể chuyện  - HS nhận xét  - HS quan sát, trả lời  - HS nghe  - HS nghe  - HS: khi ông lão đi vào rừng thì nghe thấy tiếng sếu “kíu cà, kíu cà” ầm ĩ  - HS: Khi thấy ông lão, hai con sếu lớn sợ hãi bay vụt lên để lại sếu con nằm bẹp ở đám cỏ…  - HS: Ông lão ôm sếu nhỏ về nhà, băng bó, chăm sóc  - HS: Khi vết thương của sếu nhỏ đã lành, ông lão mang nó ra sân, thả cho sếu nhỏ tung cánh cùng bố mẹ bay về phương nam  - HS: Để cảm ơn ông lão, một sáng mùa xuân, gia đình sếu bay về, thả xuống sân nhà ông lão một chiếc túi nhỏ đựng điều ước kì diệu  - HS: Ông lão ước cho rừng cây, đồng ruộng xanh tươi, sông ngòi đầy tôm cá / Ông lão vừa dứt lời, điều ước đã biến thành sự thật. Từ đấy, ông và dân làng sống ấm no, hạnh phúc.  - HS trả lời câu hỏi ở 2 tranh liền nhau.  - HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh  - HS kể chuyện  - HS kể chuyện  - HS kể chuyện  - HS trả lời  - HS nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………