**TUẦN 2**

---\*\*\*---

***Thứ hai ngày 11 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 13+14: BÀI 4: o, ô**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Nhận biết các âm và chữ cái **o, ô**; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **o, ô** với các mô hình “âm đầu + âm chính”: **co, cô.**

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **o**, âm **ô**; tìm được chữ o, ô trong bộ chữ.

- Viết đúng các chữ cái o và ô và tiếng **co, cô**.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi chiếu tranh minh họa chuyện.

- Bộ đồ dùng

- Bảng con, phấn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV viết bảng: ca, cà, cá  - GV đọc cho HS viết b/c: cà, cá  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Giới thiệu bài**  - Hôm nay các em sẽ học bài đầu tiên: âm **o** và chữ **o**; âm **ô** và chữ **ô**.  - GV viết lên bảng lớp tên bài: o, ô  - GV chỉ chữ **o**, nói: **o**  - GV chỉ chữ **ô**, nói: **ô**  **2.2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)**  a. Dạy âm o, chữ o  - GV đưa hình ảnh kéo co và chữ co  ? Các bạn HS đang chơi trò chơi gì?  - GV chỉ chữ: co  - GV nhận xét  - GV chỉ tiếng co và mô hình tiếng: co   |  |  | | --- | --- | | co | | |  |  |   ? Tiếng co gồm những âm nào?  - GV viết c, o vào mô hình  - Yêu cầu HS đánh vần  b. Dạy âm ô, chữ ô  - GV đưa hình ảnh cô giáo và chữ cô  ? Đây là hình ai?  - GV chỉ chữ: cô  - GV chỉ tiếng cô và mô hình tiếng: cô   |  |  | | --- | --- | | cô | | |  |  |   ? Tiếng cô gồm những âm nào?  - GV viết c, ô vào mô hình  - Yêu cầu HS đánh vần  ? Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  ? Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ mô hình tiếng **co, cô**  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ (BT2)**  a. Xácđịnh yêu cầu  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - Các em nhìn vào SGK trang 12 (GV giơ sách mở trang 12 cho HS quan sát) rồi nói vỗ tay tiếng có âm **o**, không vỗ tay tiếng không có âm **o**.  b. Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng con vật.  - GV chỉ từng hình (đảo lộn) yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  c. Tìm tiếng có âm o  - Cho HS làm bài trong vở bài tập  - GV chỉ hình  d. Báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo  e. GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm **o** (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh)  **3.2. Mở rộng vốn từ (BT3)**  a. Xácđịnh yêu cầu  - GV nêu yêu cầu của bài tập  - Các em nhìn vào SGK trang 13 (GV giơ sách mở trang 13 cho HS quan sát) rồi nói vỗ tay tiếng có âm **ô**, không vỗ tay tiếng không có âm **ô**.  b. Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng con vật.  - GV chỉ từng hình (đảo lộn) yêu cầu cả lớp nói tên tên từng sự vật.  c. Tìm tiếng có âm ô  - Cho HS làm bài trong vở Bài tập  - GV chỉ hình  d. Báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình mời học sinh báo cáo  e. GV đố học sinh tìm 3 tiếng có âm **ô** (Hỗ trợ HS bằng hình ảnh)  **3.3. Tìm chữ o, chữ ô (BT4)**  a. Giới thiệu chữ o, chữ ô  - GV giới thiệu chữ o, chữ ô in thường dưới chân trang 12: Các em vừa học âm o và âm ô. Âm o được ghi bằng chữ o. Âm ô được ghi bằng chữ ô  - GV giới thiệu chữ O, chữ Ô in hoa dưới chân trang 13.  b. Tìm chữ **o**, chữ **ô** trong bộ chữ  - GV đưa lên bảng hình minh họa BT 4 và giới thiệu tình huống: Bi và Hà cùng đi tìm chữ **o** và chữ **ô** giữa các thẻ chữ. Hà và Bi chưa tìm thấy chữ nào. Các em cùng với 2 bạn đi tìm chữ **o** và chữ **ô** nhé.  - GV cho HS tìm chữ **o** trong bộ chữ  - GV kiểm tra kết quả, khen HS đúng  - Cho học sinh nhắc lại tên chữ  - GV cho HS tìm chữ **ô** trong bộ chữ  - GV kiểm tra kết quả, khen HS đúng  - Cho học sinh nhắc lại tên chữ  - Yêu cầu HS mở SKG đọc lại 2 trang | - HS đọc (cá nhân, cả lớp)  - Nhận xét  - HS viết b/c  - Nhận xét  - HS đọc: o (cá nhân, cả lớp)  - HS đọc: ô (cá nhân, cả lớp)  - HS quan sát  - Các bạn đang chơi kéo co  - HS nhận biết **c, o = co**  - HS đọc: **co** (cá nhân, cả lớp)  - HS quan sát  - HS Tiếng **co** gồm có âm **c** và âm **o**. Âm **c** đứng trước và âm **o** đứng sau.  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - Nhận xét  - HS đọc trơn; co  - HS quan sát  - Cô giáo  - HS nhận biết **c, o = cô**  - HS đọc: **cô** (cá nhân, cả lớp)  - HS quan sát  - HS Tiếng **cô** gồm có âm **c** và âm **ô**. Âm **c** đứng trước và âm **ô** đứng sau.  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - Nhận xét  - HS đọc trơn: cô  - Chữ **o** và chữ **ô**  - Tiếng **co, cô**  - HS đánh vần, đọc trơn: ***cờ-o-co, co; cờ- ô-cô, cô***  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS nêu  - Cả lớp nêu  - HS làm VBT  - 1HS nói to tiếng có âm o, nói thầm tiếng không có âm o  - HS báo cáo (cá nhân, nhóm đôi, cả lớp)  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS nêu  - Cả lớp nêu  - HS làm VBT  - 1HS nói to tiếng có âm o, nói thầm tiếng không có âm o  - HS báo cáo (cá nhân, nhóm đôi, cả lớp)  - HS lắng nghe và quan sát  - HS lắng nghe và quan sát  - HS lắng nghe và quan sát  - HS làm cá nhân tìm chữ **o** rồi cài vào bảng cài.  - HS giơ bảng  - HS đọc tên chữ  - HS làm cá nhân tìm chữ **ô** rồi cài vào bảng cài.  - HS giơ bảng  - HS đọc tên chữ  - HS đọc |

**Tiết 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.4. Tập viết (Bảng con - BT 5)**  a. Chuẩn bị  - Yêu cầu HS lấy bảng con, phấn, khăn lau  b. Làm mẫu  - GV viết bảng lớp  - GV giới thiệu mẫu chữ viết thường **o**, **ô**  - GV chỉ bảng: o, ô, co, cô  - GV vừa viết mẫu từng chữ, tiếng trên khung ô li phóng to trên bảng vừa hướng dẫn quy trình viết  c. Thực hành viết  - Cho HS viết trên b/c o, ô, co, cô  - GV quan sát, sửa sai  d. Báo cáo kết quả  - GV yêu cầu HS giơ bảng con  - Nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - GV khuyến khích HS tập viết chữ **o, ô** trên bảng con | - HS lấy bảng, đặt bảng, lấy phấn  - HS đọc (cả lớp)  - HS lắng nghe và quan sát  - HS viết bảng  - HS giơ bảng  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………