

## Bài 86: Kể chuyện: Cô bé và con gấu

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Phát triển các năng lực đặc thù

##### 1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.
- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.
- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

##### 1.2. Phát triển năng lực văn học

- Nhận biết và đánh giá được tính cách của cô bé và con gấu.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Cô bé nhân hậu chữa chân cho gấu. Gấu đền ơn cô. Câu chuyện là lời khuyên: Cần sống thân thiện, giúp đỡ các loài vật.

#### 2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.
- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video clip câu chuyện Cô bé và con gấu
- Ti vi.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đưa tranh minh họa truyện <i>Hàng xóm</i>.</li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV chốt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS kể chuyện</li><li>- HS nhận xét</li></ul>
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện</b> <b>1.1 Quan sát và phỏng đoán (4')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đưa lên bảng tranh minh họa, yêu cầu HS xem tranh, cho biết: ? Chuyện có những nhân vật nào?  ? Em hãy đoán điều gì xảy ra giữa cô bé và gấu?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát, lắng nghe</li><li>- HS: Cô bé, con gấu, bố mẹ cô</li><li>- HS: Cô bé gặp gấu. Cô chữa chân đau cho gấu,...</li></ul>
<b>1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: Chuyện <i>Cô bé và con gấu</i> kể về cuộc gặp kì lạ giữa một cô bé rất nhỏ và một con gấu rất to lớn. Cô bé có gặp nguy hiểm gì không? Điều lạ gì đã xảy ra?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe</li></ul>
<b>2. Khám phá và luyện tập</b> <b>2.1. Nghe kể chuyện (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV kể chuyện <b>3 lần</b> với giọng diễn cảm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS nghe</li></ul>
<b>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8')</b>	

<p>a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ tranh 1: ?Bố mẹ đi vắng, cô bé ở nhà một mình làm gì?</li> <li>- GV chỉ tranh 2: ?Điều gì bất ngờ xảy ra? Thái độ của cô bé lúc đó ra sao?</li> <li>- GV chỉ tranh 3: ?Vì sao sau đó cô bé đỡ sợ?</li> <li>- GV chỉ tranh 4: ?Cô bé đã làm gì để giúp gấu?</li> <li>- GV chỉ tranh 5: ? Khi bố mẹ về, nghe cô bé kể lại mọi chuyện, thái độ của họ ra sao?</li> <li>- GV chỉ tranh 6: ?Gấu đã làm gì để tỏ lòng biết ơn cô bé?</li> </ul> <p>b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 tranh liên nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi một vài HS</li> </ul> <p>c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi một vài HS.</li> </ul> <p><b>2.3. Kể chuyện theo tranh (6')</b></p> <p>a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì:</p> <p>c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p><b>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5')</b></p> <p>? Em nhận xét gì về cô bé?</p> <p>? Em nhận xét gì về gấu?</p> <p>- GV: Cô bé nhân hậu chữa chân đau cho gấu. Gấu tỏ lòng biết ơn cô. Câu chuyện nói về tình cảm tốt đẹp giữa con người và con vật. Câu chuyện cũng là lời khuyên các em cần có thái độ thân thiện, giúp đỡ các con vật khi chúng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ đi vắng, cô bé tha thẩn chơi ngoài sân.</li> <li>- Một con gấu to lớn bất ngờ xuất hiện. Cô bé sợ chết khiếp.</li> <li>- Cô bé đỡ sợ khi thấy gấu hiền lành chìa một bàn chân ra trước...</li> <li>- Cô bé chạy vào nhà, lấy kim, dùng kim kẹp cái dằm, kéo mạnh ra.</li> <li>- Nghe cô bé kể lại câu chuyện, bố mẹ cô rất ngạc nhiên.</li> <li>- Gấu quay trở lại, ôm một khúc gỗ chứa đầy mật ong tặng cô bé, để tỏ lòng biết ơn.</li> <li>- HS trả lời câu hỏi ở 2 tranh liên nhau.</li> <li>- HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 6 tranh</li> <li>- HS kể chuyện</li> <li>- HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.</li> <li>- HS kể chuyện</li> <li>- HS: Cô bé nhân hậu, tốt bụng, sẵn lòng giúp gấu</li> <li>- HS: Gấu thông minh, bị dằm đâm vào chân, biết tìm con người để nhờ người giúp đỡ, biết trả ơn con người. / Gấu là một con vật nhưng có lòng biết ơn như con người</li> <li>- HS nghe</li> </ul>
--	---

không gây nguy hiểm và cần đến sự giúp đỡ của các em.

**C. Củng cố, dặn dò (1')**

- GV nhận xét tiết học
- Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện.
- Dặn HS chuẩn bị cho tiết KC *Ông lão và sếu nhỏ*.

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....