**Tiếng Việt**

**- 159+160 -**

**Bài 71: ơn, ơt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các vần **ơn, ơt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ơn, ơt.**

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ơn,** vần **ơt.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Sơn và Hà.*

- Viết đúng các vần **ơn, ơt,** các tiếng **sơn** (ca), **vợt** (trên bảng con).

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi để chiếu hình minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật

- Vở bài tập tiếng việt 1

- Bảng con, phấn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Hoạt động mở đầu** (5’)  - GV gọi HS đọc bài *Nụ hôn của mẹ*  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (2’)  - GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần **ơn,** vần **ơt.**  **2. Chia sẻ và khám phá:** (BT 1)  **2.1.** Dạy vần **ơn** (5’)  - GV viết bảng: ơn  - GV phát âm  ? Phân tích tiếng ơn?  ? Đánh vần vần ơn?  - GV chỉ hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giải nghĩa  - GV đọc từ khóa  ? Trong từ *sơn ca* tiếng nào có vần ơn?  - GV giới thiệu mô hình tiếng *sơn*  **2.2.** Dạy vần **ơt** (5’)  - GV viết bảng: ơt  - GV phát âm  ? Phân tích tiếng ơt?  ? Đánh vần vần ơt?  - GV đưa hình, hỏi:  ? Đây là hình ảnh gì?  - GV giải nghĩa  - GV đọc từ khóa  - GV giới thiệu mô hình tiếng *cột*  ? Chúng ta vừa học vần mới nào?  ? Vần ơn vần ơt có điểm gì giống và khác nhau?  ? Tiếng mới nào?  - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.  **3.** **Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’) (BT 2: Tìm tiếng có vần ơn, tiếng có vần ơt)  - GV nêu yêu cầu  - GV mời báo cáo kết quả.  - GV chỉ từng hình  **3.2. Tập viết** (15’)(BT4 - Bảng con)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV hướng dẫn HS viết  \* Vần **ơn**  ? Vần ơn được viết bằng những chữ nào? Nhận xét độ cao?  - GV cho HS xem quy trình viết vần ơn  - GV viết mẫu: ơn  \* **sơn ca**  ? Nhận xét độ cao các chữ trong từ mẹ con?  - GV cho HS xem quy trình viết  - GV viết bảng  \* **ơt, vợt** (tương tự)  - Nhận xét bảng  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần **ơn, ơt**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần **ơn, ơt**  - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. | - HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS đọc ơn.  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS: sơn ca  - HS đọc  - HS: Tiếng *sơn* có vần ơn  - HS phát âm, phân tích, đánh vần  - HS đọc ơt.  - HS phân tích  - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)  - HS: vợt  - HS đọc  - HS phát âm, phân tích, đánh vần  - HS nhắc lại yêu cầu, đọc thầm các tiếng, từ dưới tranh  - HS đọc cá nhân, cả lớp  - HS làm VBT  - HS nêu  - HS nhắc lại  - HS đọc: **ơn, sơn ca, ơt, vợt**  - HS nêu  - HS quan sát  - HS nêu  - HS quan sát  - HS viết bảng con |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3.** **Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (BT 3) (32’)  a. GV chỉ hình minh hoạ, giới thiệu hình ảnh hai bạn Sơn, Hà và cô giáo trong giờ làm bài kiểm tra.  b. GV đọc mẫu.  c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: **kiểm tra, lẩm nhẩm, thờn bơn, bớt, thì thầm, lễ phép, ngẫm nghĩ, chợt nghĩ ra, nắn nót** và luyện đọc.  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (6 câu / 7 câu)  g. Tìm hiểu bài đọc  BT: Ý nào đúng  - GV xác định yêu cầu  - GV chỉ từng ý cho HS đọc.  - GV yêu cầu HS làm VBT.  - GV gọi HS báo cáo kết quả.  - GV chốt lại và yêu cầu HS nhắc lại.  - Gọi HS đọc cả 2 trang  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà đọc cho người thân nghe | - HS nghe, quan sát  - HS nghe  - HS quan sát, nghe và đọc  - HS trả lời: 13 câu  - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc  - HS nghe  - Cả lớp đọc.  - HS làm bài tập  - HS giơ thẻ xác định ý đúng / sai.  - Cả lớp nhắc lại: Ý a đúng: *Cô Yến đề nghị Hà - a) Để bạn Sơn tự làm.*  - HS đọc |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….………………………………………………………………………