**TUẦN 2**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 13 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 18+19: BÀI 6: ơ, d**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng:**

- Nhận biết các âm và chữ cái **ơ, d** ; đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ơ, d** với các mô hình “âm đầu + âm chính” ; “âm đầu + âm chính + thanh”.

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm **ơ**, âm **d**

- Đọc đúng bài Tập đọc

- Biết viết trên bảng con các chữ ơ và d và tiếng cờ, da.

**2. Năng lực – Phẩm chất:**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi minh họa từ khóa, từ trong bài tập hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật.

- Bảng cài, bộ thẻ chữ

- Bảng con, phấn

- Vở Bài tập Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  - Gọi HS đọc bài tập đọc/T15  - GV nhận xét  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Giới thiệu bài**  - Hôm nay các em sẽ học bài về âm ơ và chữ ơ; âm d và chữ d.  - GV viết bảng  - GV chỉ chữ ơ, nói: ơ  - GV chỉ chữ d, nói: d (dờ)  - GV nhận xét, sửa lỗi phát âm cho HS  - GV giới thiệu chữ Ơ, D in hoa dưới chân trang 17  **2.2. Chia sẻ và khám phá (BT 1: Làm quen)**  a. Dạy âm ơ, chữ ơ  - GV đưa hình ảnh lá cờ  ? Đây là gì?  - GV chỉ chữ **cờ**  - GV nhận xét  - GV viết bảng mô hình chữ cờ  - GV chỉ tiếng **cờ** và mô hình tiếng **cờ** ? Tiếng **cờ** gồm những âm nào?  - GV gọi HS đánh vần  - GV nhận xét  b. Dạy âm d, chữ d  - GV đưa hình cặp da  ? Đây là cái gì?  - GV chỉ chữ **da**  - GV nhận xét  - GV viết bảng mô hình chữ da  - GV chỉ tiếng **da** và mô hình tiếng **da** ? Tiếng **da** gồm những âm nào?  - GV gọi HS đánh vần  - GV nhận xét  ? Các em vừa học hai chữ mới là chữ gì?  ? Các em vừa học tiếng mới là tiếng gì?  - GV yêu cầu HS lấy đồ dùng, ghép tiếng cờ, da  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (BT 2: Tiếng nào có âm ơ)  a. Xác định yêu cầu.  - GV nêu yêu cầu của bài tập: Các em nhìn vào SGK trang 16 (GV giơ sách mở trang 16 cho HS quan sát) rồi nói to tiếng có âm **ơ**. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm **ơ**.  b. Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên từng sự vật.  c. Tìm tiếng có âm ơ  - Yêu cầu HS làm bài trong VBT  - GV quan sát, giúp đỡ  d. Báo cáo kết quả  - GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết quả theo (cá nhân, nhóm đôi, cả lớp)  e. Tìm tiếng ngoài bài có thanh hỏi (hỗ trợ HS bằng hình ảnh)  **3.2.** **Mở rộng vốn từ** (BT 3: Tìm tiếng có âm d)  a. Xác định yêu cầu.  - GV nêu yêu cầu của bài tập: Các em nhìn vào SGK trang 17 (GV giơ sách mở trang 17 cho HS quan sát) rồi nói to tiếng có âm **d**. Nói thầm (nói khẽ) tiếng không có âm **d**.  b. Nói tên sự vật  - GV chỉ từng hình theo số thứ tự mời học sinh nói tên từng sự vật.  - GV chỉ từng hình yêu cầu cả lớp nói tên từng sự vật.  c. Tìm tiếng có âm d  - Yêu cầu HS làm bài trong VBT  - GV quan sát, giúp đỡ  d. Báo cáo kết quả  - GV cho từng cặp học sinh báo cáo kết quả theo (cá nhân, nhóm đôi, cả lớp)  e. Tìm tiếng ngoài bài có thanh hỏi (hỗ trợ HS bằng hình ảnh) | - 2 HS đọc bài  - Nhận xét  - HS nhắc lại tên bài  - HS đọc: ơ (cá nhân, cả lớp)  - HS đọc: d (cá nhân, cả lớp)  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS: Lá cờ  - HS nhận biết **c, ơ,** dấu huyền = cờ  - HS đọc: **cờ** (cá nhân, nhóm, cả lớp)  - HS theo dõi  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **cờ** gồm có âm **c** đứng trước và âm **ơ** đứng sau; có thanh huyền đặt trên âm **ơ**.  - HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)  - Nhận xét  - HS quan sát  - HS: cặp da  - HS nhận biết **d, a = da**  - HS đọc: **da** (cá nhân, nhóm, cả lớp)  - HS theo dõi  - HS trả lời nối tiếp: Tiếng **da** gồm có âm **d** đứng trước và âm **a** đứng sau  - HS đánh vần, đọc trơn (cá nhân, nhóm, cả lớp)  - Nhận xét  - HS lấy đồ dùng  - HS ghép tiếng cờ, da  - HS lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 16.  - HS lần lượt nói: *nơ, chợ, rổ, phở, mơ, xe.*  - HS nói đồng thanh  - HS làm trong VBT.  - HS báo cáo (cá nhân, nhóm đôi, cả lớp)  - HS tìm, nêu  - Nhận xét  - HS lắng nghe yêu cầu và mở sách đến trang 16.  - HS lần lượt nói: dê, dế, khỉ, dâu, dừa, táo  - HS nói đồng thanh  - HS làm trong VBT.  - HS báo cáo (cá nhân, nhóm đôi, cả lớp)  - HS tìm, nêu |

**Tiết 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3.3. Tập đọc (BT4)**  a. GV trình chiếu hình ảnh của bài Tập đọc, giới thiệu  b. Luyện đọc từ ngữ  - GV chỉ từ dưới hình 1  - GV giải nghĩa từ: cờ (hình trong bài là lá cờ ngũ sắc, năm sắc, năm màu, dùng trong các lễ hội)  - GV chỉ từ dưới hình 2  - GV: Cá cờ là loại cá nhỏ, vây và vẩy có nhiều sắc màu rất đẹp như màu cờ ngũ sắc  - GV chỉ từ dưới hình 3  - GV: Hình trong bài là da của cá da trơn  - GV chỉ từ dưới hình 4  - GV: Cổ cò rất đặc biệt vì nó rất dài.  - GV chỉ đảo lộn  c. Giáo viên đọc mẫu  - GV đọc mẫu: **cờ, cá cờ, da cá, cổ cò**  d. Thi đọc cả bài  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo cặp  - GV cùng học sinh nhận xét  - GV tổ chức cho học sinh thi đọc theo nhóm  GV tổ chức cho học sinh thi đọc cá nhân  - GV cho HS đọc lại những gì vừa học trong 2 trang  **3.4. Tập viết (BT5)**  a. Yêu cầu HS lấy bảng con, phấn  - GV viết bảng: ơ, d, cờ, da  b. Viết chữ **ơ, d**  - GV vừa viết chữ mẫu vừa hướng dẫn  - GV nhận xét  c. Viết **cờ, da**  - Gọi HS đọc  - GV yêu cầu học sinh nêu cách viết tiếng **cờ**.  - GV yêu cầu học sinh nêu cách viết tiếng **da**.  - GV vừa viết mẫu cờ, da vừa hướng dẫn  - Nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà làm lại BT5 cùng người thân, xem trước bài 7  - GV khuyến khích HS tập viết chữ ơ, d trên bảng con | - HS quan sát  - HS đọc (cá nhân, lớp): cờ  - HS đọc (cá nhân, lớp): cờ  - HS đọc (cá nhân, lớp): da cá  - HS đọc (cá nhân, lớp): cổ cò  - HS đọc  - Nhận xét  - Từng cặp lên thi đọc cả bài  - HS đọc  - Nhận xét  - HS đọc  - Nhận xét  - HS đọc (cả lớp)  - HS lấy bảng, lấy phấn  - HS quan sát  - HS đọc(cả lớp)  - HS quan sát  - HS viết b/c: ơ, d  - Nhận xét  - HS đọc  - HS nêu cách viết tiếng cờ  - Nhận xét  - HS nêu cách viết tiếng da  - Nhận xét  - HS quan sát  - HS viết b/c: cờ, da (2 lần)  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………