

Bài 61: ên, êt

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **ên, êt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ên, êt**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ên, êt**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Về quê ăn Tết*.
- Viết đúng các vần **ên, êt**; các tiếng **tên** (lửa), **tết** (trên bảng con).

2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- khơi gợi tình yêu thiên nhiên.
- khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính chiếu minh họa từ khóa và từ trong bài tập mở rộng vốn từ hoặc tranh ảnh, mẫu vật, vật thật
- Bảng con, phấn.
- Vở Bài tập Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
* Ôn định tổ chức (1') A. Hoạt động mở đầu (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Phố Lò Rèn</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần ên, êt. 2. Chia sẻ và khám phá (BT1) 2.1. Dạy vần ên (5') <ul style="list-style-type: none">- GV chỉ vần ên, đọc mẫu- GV yêu cầu HS phân tích tiếng ên <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là gì? ? Trong từ <i>tên lửa</i> tiếng nào có vần ên?- GV giải nghĩa- GV giới thiệu mô hình tiếng tên, đọc	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét <ul style="list-style-type: none">- HS quan sát và lắng nghe <ul style="list-style-type: none">- HS đọc ên.- HS phân tích: vần ên gồm có âm ê đứng trước, âm n đứng sau.- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: ê - nô - ên / ên.- HS: Tên lửa- HS: Tiếng tên có vần ên- HS nghe- HS (cá nhân, tổ, cả lớp)

<ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ lại mô hình vần ên, mô hình tiếng tên và từ khóa <p>2.2. Dạy vần êt (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ vần êt, đọc mẫu - GV yêu cầu HS phân tích tiếng êt - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn. - GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì? - GV giới thiệu mô hình tiếng tết, đọc - GV chỉ lại mô hình vần êt, mô hình tiếng tết <p>? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT2: Tiếng nào có vần ên, tiếng có vần êt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV xác định yêu cầu - GV chỉ từng chữ dưới hình - GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần ên, vần êt trong VBT. - GV mời 2 HS báo cáo kết quả. - GV chỉ từng từ in đậm. - GV yêu cầu HS nói thêm 3-4 tiếng ngoài bài có vần ên; có vần êt <p>3.2. Tập viết (10') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vần ên: viết ê trước, n sau. vần êt: ê viết trước, t (cao 3 li) viết sau. - tên: viết t rồi đến vần ên. / tết: viết t rồi đến vần êt, dấu sắc đặt trên ê. (Chú ý nối nét từ t sang ê, ê sang n/t) 	<p>đánh vần: đọc: tờ - ên - tên / tên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đánh vần, đọc trơn: ê - nờ - ên / tờ - ên - tên / tên lửa. - HS đọc êt - HS phân tích: vần êt gồm có âm ê đứng trước, âm t đứng sau. - HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần: ê - tờ - êt/ êt. - HS trả lời: tết - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần: tờ - êt - tết - sắc - tết / tết. - Cả lớp đánh vần, đọc trơn: ê - tờ - êt / tờ - êt - tết - sắc - tết / tết. - HS nói 2 vần mới học: ên, êt, 2 tiếng mới học: tên, tết. - Cả lớp đánh vần, đọc trơn - HS quan sát, nghe - 1 HS đọc, cả lớp đọc: <i>nén, bến xe, tết nơ, nhện, bồ kết, sên, rết</i> - HS làm bài trong VBT - HS báo cáo kết quả - Cả lớp: Tiếng nén có vần ên. Tiếng tết có vần êt;... - HS tìm và nói - HS đọc: ên, êt, tên lửa, tết - HS quan sát, lắng nghe
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>c. GV yêu cầu HS viết: ên, êt (2 lần). Sau đó viết: tên (lửa), tết.</p> <p>* Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Ôn, đọc lại các vần, chữ ên, êt - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm ên, êt - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng con
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ổn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (32') (BT3)</p> <p>a. GV giới thiệu bài <i>Về quê ăn Tết</i>. cảnh gia đình Bi bên bàn thờ đêm 30 Tết.</p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói thêm: Ngày Tết là ngày đoàn tụ của các gia đình. Gia đình Bi ở thành phố, ngày Tết cả nhà về quê ăn Tết với bà. Bên bàn thờ, bà “chăm chăm khăn lên mắt”: bà rơi nước mắt vì vui khi con cháu trở về sum họp. <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: ăn Tết, về bên, phàn nàn, chậm như sên, làm lễ, bàn thờ, lằm rằm khăn, chăm chăm khăn, sum họp và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. Có thể đọc liền 2 câu: <i>Mẹ phàn nàn: “Chậm như sên”</i> - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu - GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu: <i>Cả năm / bà đã chờ nhà Bi về sum họp / bên mâm cơm Tết.</i> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (mỗi đoạn 4 câu).</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV xác định yêu cầu: Nói tiếp (theo nội dung bài đọc) để hoàn chỉnh câu. - GV chỉ từng ý a, b cho HS đọc. - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT. - GV gọi 1 HS báo cáo kết quả. - GV chốt lại: a) <i>Nhà Bi về quê ăn Tết.</i> b) <i>Đêm</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS nghe - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS trả lời: 8 câu. - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc - HS nghe - Cả lớp đọc. - HS làm bài tập - 1 HS đọc đáp án

30, cả nhà Bi làm lễ bên bàn thờ.

? Qua bài đọc, em biết điều gì?

- GV yêu cầu cả lớp đọc lại 2 trang

4. Củng cố, dặn dò (2')

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- Dặn HS về nhà kể cho người thân nghe

- Cả lớp nhắc lại

- HS: Gia đình Bi rất yêu quý bà, về quê ăn Tết với bà cho bà vui. / Bà Bi rất cảm động vì con cháu trở về cùng bà đón năm mới. / Ngày Tết là ngày gia đình sum họp...).

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....