**Tiếng Việt**

**- 107 -**

**Bài 50: Kể chuyện Vịt và sơn ca**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

**1.1.** **Phát triển năng lực ngôn ngữ**

- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

**1.2.** **Phát triển năng lực văn học**

**-** Nhận biết và đánh giá được tính cách của vịt và sơn ca

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Mỗi người đều có ưu điểm riêng. Vịt con không biết hát nhưng dũng cảm và tốt bụng, đã cứu gà con thoát khỏi nguy hiểm.

**2.** **Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Chăm chú lắng nghe, trả lời câu hỏi một cách tự tin.

- Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Ti vi chiếu tranh minh họa truyện kể trong SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu** (4’)  **-** GV đưa lên bảng 6 tranh minh hoạ truyện *Ba chú lợn con* (bài 44), mời HS kể chuyện theo tranh.  - GV mời HS nói lời khuyên của câu chuyện.  - GV gọi HS nhận xét  - GV chốt  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  **1.1 Quan sát và phỏng đoán** (4’)  - GV chỉ tranh minh hoạ và đặt các câu hỏi:  ? Truyện có những con vật nào?  ? Vịt làm gì ở mỗi tranh?  - GV chốt lại.  **1.2. Giới thiệu câu chuyện** (1’)  - GV: Thấy sơn ca hót hay, vịt nhờ sơn ca dạy hát nhưng vịt không hát được như sơn ca. Tuy thế, vịt lại có ưu điểm mà các bạn khác không có. Đó là ưu điểm gì? Các em hãy lắng nghe câu chuyện.  **2. Khám phá và luyện tập**  **2.1. Nghe kể chuyện** (5’)  - GV kể chuyện **3 lần:**  +Đoạn 1: giọng kể nhẹ nhàng, chậm rãi.  + Đoạn 2: kể gây ấn tượng với các từ ngữ thể hiện cố gắng học hát của vịt; nỗi buồn của vịt khi nghĩ mình *vô tích sự.*  + Đoạn 3 (gà con gặp nạn): giọng kể hồi hộp.  + Đoạn 4: kể nhanh, hồi hộp; vui khi vịt đã cứu được gà.  + Đoạn 5: giọng kể chậm rãi, thán phục.  **2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh** (8’)  a. Mỗi HS trả lời câu hỏi dưới 1 tranh  - GV chỉ tranh 1, hỏi: *Thấy* *sơn ca hót rất hay, vịt làm gì?*  - GV chì tranh 2: *Vịt học hát như thế nào? Vì sao nó nghĩ mình vô tích sự?*  - GV chí tranh 3: *Vì sao vịt và các bạn đều lao tới hồ sen?*  - GV chỉ tranh 4: *Vịt cứu gà con như thể nào?*  - GV chỉ tranh *5: Các bạn đã làm gì sau khi vịt cứu gà con?*  b. Trả lời các câu hỏi dưới 2 tranh liền nhau.  - GV hỏi một vài HS  c. Trả lời tất cả các câu hỏi dưới 5 tranh  - GV hỏi một vài HS.  **2.3. Kể chuyện theo tranh** (6’)(không dựa vào câu hỏi)  a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 hoặc 3 tranh, tự kể chuyện.  b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì: 2 - 3 HS bốc thăm kể chuyện theo 1 tranh bất kì.  c. GV mời một HS chỉ 5 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.  d. GV cất tranh, 1 HS xung phong kể lại câu chuyện (YC không bắt buộc).  **2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện** (5’)  ? Em nhận xét gì về vịt con?  - GV: Vịt không biết hát nhưng có ưu điểm riêng: dũng cảm, sẵn sàng cứu bạn. Vịt biết giúp đỡ bạn bè nên được các bạn yêu quý. Ai biết giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý.  **3. Củng cố, dặn dò** (1’)  - GV biểu dương những HS kể chuyện hay.  - Dặn HS về nhà kể lại cho người thân nghe câu chuyện về chú vịt dũng cảm.  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết kể chuyện Sói và sóctuần tới. | **-** 1HS kể chuyện  - HS nói lời khuyên  - HS nhận xét  - HS quan sát, lắng nghe  - HS: Vịt, sơn ca, bồ câu, gà con.  - HS: Vịt lắng nghe sơn ca hót. Vịt học hát. Vịt lao xuống hồ cứu gà con.  - HS nghe  - HS nghe  - HS nghe  - HS: Thấy sơn ca hót rất hay, vịt mê quá. Nó năn nỉ nhờ sơn ca dạy hát.  - Sơn ca hót làm mẫu, vịt làm theo. Vịt nghĩ mình vô tích sự, dù rất cố gắng thì nó cũng chỉ thốt lên được mấy tiếng *Cạc! Cạc!*  - Vì ở phía hồ sen có tiếng gà con *Chiếp! Chiếp!* kêu cứu  - Vịt nhào xuống hồ, bơi gấp đến chỗ gà con, đưa được gà lên bờ  - Các bạn thán phục vịt con, cùng cất tiếng hát vang ngợi khen vịt bơi giỏi và tốt bụng  - Mỗi HS trả lời câu hỏi ở 2 tranh liền nhau.  - Mỗi HS trả lời tất cả các câu hỏi dưới 5 tranh  - HS 1 chỉ tranh 1 và 2, tự kể chuyện. HS 2 kể chuyện theo tranh 3, 4 và 5.  - HS kể chuyện  - HS kể chuyện  - HS giỏi không dựa vào tranh kể toàn bộ câu chuyện.  - HS trả lời: Vịt hát không hay nhưng dũng cảm và tốt bụng. Thấy gà con gặp nạn, vịt nhảy ào xuống hồ cứu gà con  - HS nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………