**TUẦN 5**

---\*\*\*---

***Thứ hai ngày 2 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**TIẾT 49+50: BÀI 22: ng, ngh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết âm và chữ **ng, ngh;** đánh vần đúng, đọc đúng tiếng có **ng, ngh.**

- Nhìn hình, phát âm và tự phát hiện tiếng có **ng, ngh.**

- Nắm được quy tắc chính tả: **ngh + e, ê, i / ng + a, o, ô, ơ,...**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Bi nghỉ hè.*

- Viết đúng trên bảng con các chữ **ng, ngh,** tiếng **ngà, nghé.**

**2. Góp phần pháp triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Khơi gợi tình yêu thiên nhiên

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học và thực tế

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

-Vở bài tập tiếng việt 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Tiết 49**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **A. Kiểm tra bài cũ** (4’)  - GV gọi HS đọc bài *Bi ở nhà* (bài 21).  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  **B. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài** (4’)  - Giới thiệu bài**:** âm **ngờ** và các chữ **ng, ngh.**  - GV (chỉ chữ **ng):** Đây là chữ **ng** (tạm gọi là *ngờ đơn)* ghi âm **ngờ.**  -GV đọc: **ngờ.**  - **GV** (chỉ chừ **ngh):** Chữ **ngh** *(ngờ kép)* cũng ghi âm **ngờ.**  - GVđọc**: ngờ.**  **2. Chia sẻ và khám phá** (BT1: Làm quen)  **2.1.** Âm và chữ **ng** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh cái **ngà voi,** hỏi: Đây là gì?  - GV giải thích  - GV viết **ng, a, \ = ngà.**  - GV gọi HS phân tích tiếng **ngờ.**  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn  **2.2.** Âm **ngh,** chữ **ngh** (5’)  - GV đưa lên bảng lớp hình ảnh con **nghé,** hỏi: Đây là con gì?  - GV giải thích (Nghé là con trâu con)  - GV viết **ngh, e = nghé.**  - GV gọi HS phân tích tiếng **nghé**  - GV gọi HS đánh vần, đọc trơn  - GV chỉ các âm, từ khoá vừa học.  - GV yêu cầu HS gắn lên bảng cài: **ng, ngh.**  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.1. Mở rộng vốn từ** (5’)(BT 2: Tiếng nào có chữ **ng?** Tiếng nào có chữ **ngh?**)  - GV chỉ từng từ.  -GV yêu cầu HS hoạt động nhóm làm bài  - GV yêu cầu HS nói 3-4 tiếng ngoài bài có âm **ng** (ngó, ngủ, ngồi, ngơ ngác, ngóng,...); có âm **ngh** (nghe, nghề, nghi, nghĩ,...).  - GV chỉ âm, từ khoá vừa học.  - GV yêu cầu HS gắn lên bảng cài: **ng, ngh.**  **3.2. Quy tắc chính tả** (5’)(BT 3: Ghi nhớ)  - GV giới thiệu bảng quy tắc chính tả **ng / ngh**  ? Khi nào âm **ngờ** được viết là ngờ kép?  ? Khi nào âm **ngờ** được viết là ngờ đơn?  - GV yêu cầu cả lớp nhìn sơ đồ 1, đánh vần: ngờ - **e** - nghe,...  - GV yêu cầu cả lớp nhìn sơ đồ 2, đánh vần: ngờ - **a** - nga - huyền - ngà,...  - GV yêu cầu cả lớp nhắc lại quy tắc chính tả: **ngh + e, ê, i / ng + a, o, ô, ơ,...**  **3.2. Tập đọc** (4’) **(BT4)**  a. GV giới thiệu bài *Bi nghỉ hè:* Bài đọc kể chuyện Bi nghỉ hè ở nhà bà.  b. GV đọc mẫu  **\* Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Ôn, đọc lại các âm, chữ **ng, ngh**  - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có âm **ng, ngh** | - 2 HS đọc  - HS nhận xét  - HS quan sát và lắng nghe  - HS(cá nhân, cả lớp): **ngờ**  -HS (cá nhân, cả lớp): **ngờ.**  - HS trả lời (Ngà voi).  - HS nghe  - HS quan sát  - HS trả lời (**ngờ, a,** dấu huyền = **ngà.**)  -HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **ngờ - a - nga - huyền - ngà / ngà.**  - HS trả lời (Con nghé).  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS phân tích  -HS(cá nhân, tổ, cả lớp): **ngờ - e - nghe - sắc - nghé / nghé.**  -Cả lớp: **ngờ - a – nga – huyền- ngà / ngà; ngờ - e – nghe – sắc - nghé / nghé.**  - HS tìm và gắn chữ  - Cả lớp đọc *bí ngô, ngõ nhỏ, nghệ,...*  *-* HS hoạt động nhóm làm bài trong VBT; báo cáo.  - Cả lớp đồng thanh: Tiếng (bí) **ngô** có **ng** (đơn)... Tiếng **nghệ** có **ngh** (kép),...  -HS tìm và nói  - Cả lớp đánh vần và đọc trơn: *ngờ -a- nga - huyền - ngà/ngà; ngờ - e - nghe - sắc - nghé /nghé.*  - HS thực hiện  - HS quan sát  - HS trả lời (Khi đứng trước **e, ê, i,** âm **ngờ** được viết là **ngh -** *ngờ kép).*  - HS trả lời (Khi đứng trước các âm khác **o, ô, ơ,...** âm **ngờ** được viết là ng - *ngờ đơn).*  - HS đánh vần  - HS đánh vần  - HS nhắc lại  - HS nghe và quan sát  - HS nghe |

**Tiết 50**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **\* Ổn định tổ chức** (1’)  **3. Hoạt động luyện tập**  **3.3. Tập đọc** (10’)(Tiếp)  c. Luyện đọc từ ngữ: **nghỉ hè, nhà bà, nghé, ổ gà, ngô, nho nhỏ, mía.**  d. Luyện đọc câu  ? Bài đọc có mấy câu?  - GV chỉ chậm từng câu.  - GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu  e. GV tổ chức thi đọc đoạn, bài. (Chia bài làm 2 đoạn: mỗi đoạn 3 câu).  g. Tìm hiểu bài đọc  - GV gắn lên bảng lớp 4 thẻ từ; chỉ từng cụm từ cho cả lớp đọc.  - GV gọi HS đứng tại chỗ đọc kết quả  - GV yêu cầu cả lớp nhắc lại.  ? Ổ gà ở nhà bà được tả thế nào?  ? Nhà nghé được tả thế nào?  ? Nghé được ăn gì?  **3.4. Tập viết** (22’)(bảng con - BT 5)  a. Đọc  - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.  b. GV vừa viết chữ mẫu trên bảng lớp vừa hướng dẫn  - Chữ **ng:** ghép từ hai chữ **n** và **g.** Viết **n** trước, **g** sau.  - Chữ **ngh:** ghép từ 3 chữ **n, g** và **h.** Viết lần lượt: **n, g, h.**  - Tiếng **ngà:** viết **ng** trước, **a** sau, dấu huyền đặt trên **a.** Chú ý nối nét **ng** và **a.**  - Tiếng **nghé:** viết **ngh** trước, **e** sau, dấu sắc đặt trên **e.** Chú ý nối nét **ngh** và **e.**  c. GV yêu cầu HS viết: **ng, ngh** (2 lần). / Viết: **ngà, nghé.**  **4. Củng cố, dặn dò** (2’)  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe bài Tập đọc *Bi nghỉ hè*  - Khuyến khích HS tập viết chữ trên bảng con. | - HS quan sát, nghe và đọc  - HS đếm: 6 câu  - Cả lớp đọc thầm  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc  - HS đọc (cá nhân, từng cặp).  - HS đọc  - 1 HS đọc cả bài  - Cả lớp đọc đồng thanh.  - HS đọc  - HS nối ghép các từ ngữ trong VBT.  - HS đọc kết quả  - Cả lớp đọc: a - 2. Nghỉ hè, Bi ở nhà bà. b – 1. Nhà bà có gà, có nghé.  - HS: Ổ gà be bé  - Nhà nghé nho nhỏ  - Nghé được ăn cỏ, ăn mía  - HS đọc  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết bảng con  - Nhận xét |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………