*Ngày dạy: 10/10/2023*

**TOÁN**

**TIẾT 16: LÀM QUEN VỚI PHÉP CỘNG – DẤU CỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Làm quen với phép cộng qua các tình huống có thao tác gộp, nhận biết cách sử dụng các dấu (+, =).

- Nhận biết ý nghĩa của phép cộng (với nghĩa gộp) trong một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2. Năng lực, phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, tivi

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng (với nghĩa gộp).

- Đồ dùng học toán lớp 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **I. Hoạt động khởi động** (5’)  - GV hướng dẫn HS xem tranh, giao nhiệm vụ và gợi ý để HS chia sẻ những gì các em quan sát được.  - Nhận xét  **II. Hoạt động hình thành kiến thức** (10’)  **1. HS thực hiện lần lượt các hoạt động sau:**  - Tay phải cầm 3 que tính. Tay trái cầm 2 que tính. Gộp lại (cả hai tay) và đếm xem có tất cả bao nhiêu que tính.  - Nhận xét  **2.** GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: Có... Có... Có tất cả...  **3.** Hoạt động cả lớp:  - GV dùng các chấm tròn để diễn tả các thao tác HS vừa thực hiện trên que tính.  - GV giới thiệu cách diễn đạt bằng kí hiệu toán học 3 + 2 = 5.  **4.** Củng cố kiến thức mới:  - GV nêu tình huống khác, HS đặt phép cộng tương ứng rồi gài phép tính vào thanh gài. Chẳng hạn: GV nêu: “Bên trái có 1 chấm tròn, bên phải có 4 chấm tròn, gộp lại có tất cả mấy chấm tròn? Bạn nào nêu được phép cộng?”.  **III. Hoạt động thực hành, luyện tập** (15’)  **Bài 1/T35:**  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn  - GV chốt lại cách làm bài, gợi ý để HS sử dụng mẫu câu khi nói về bức tranh:  *Có ...Có ...Có tất cả...*  - Nhận xét.  **Bài 2/T35:**  - Nêu yêu cầu  - GV chốt lại cách làm bài.  - Nhận xét.  **Bài 3/T35:**  - Nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS.  GV lưu ý hướng dẫn HS sử dụng mẫu câu khi nói: Có... Có... Có tất cả...  - Nhận xét  **IV. Hoạt động vận dụng** (2’)  - GV hướng dẫn HS nêu ra một số tình huống  - Nhận xét  **\* Củng cố, dặn dò** (3’)  ? Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS hoạt động theo cặp (nhóm bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động:  + Quan sát hai bức tranh trong SGK.  + Nói với bạn về những điều quan sát được từ mỗi bức tranh, chẳng hạn: Có 3 quả bóng màu xanh; Có 2 quả bóng màu đỏ; Có tất cả 5 quả bóng được ném vào rổ.  - Thực hiện theo yêu cầu và hướng dẫn của GV  - HS nói, chẳng hạn: “Tay phải có 3 que tính. Tay trái có 2 que tính. Có tất cả 5 que tính”.  - Nói theo hướng dẫn  - HS nghe GV giới thiệu phép cộng, dấu +, dấu =: HS nhìn 3 + 2 = 5 và đọc ba cộng hai bằng năm.  - HS gài phép tính 1+4 = 5 vào thanh gài.  - Theo nhóm bàn, HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng.  - Cá nhân HS làm bài 1: HS quan sát tranh, chẳng hạn:  + Bên trái có 2 quả bóng vàng. Bên phải có 1 quả bóng xanh. Có tất cả bao nhiêu quả bóng?  + Đọc phép tính và nêu số thích hợp ở ô ? rồi viết phép tính 2+1=3 vào vở.  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống trong bức tranh và phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp.  - HS quan sát tranh vẽ, nhận biết phép tính thích hợp với từng tranh vẽ; Thảo luận với bạn về chọn phép tính thích hợp cho từng tranh vẽ, lí giải bằng ngôn ngữ cá nhân. - Chia sẻ trước lớp.  - HS quan sát tranh, đọc phép tính tương ứng đã cho, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe một tình huống theo bức tranh. Chia sẻ trước lớp. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………