**TUẦN 1**

---\*\*\*---

***Thứ tư ngày 6 tháng 9 năm 2023***

**TOÁN**

**TIẾT 1: TRÊN – DƯỚI. PHẢI – TRÁI, TRƯỚC – SAU. Ở GIỮA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức - Kĩ năng:**

- Xác định được các vị trí : trên, dưới,phải, trái,trước, sau, ở giữa trong tình huống cụ thể và có thể diễn đạt được bằng ngôn ngữ.

**- HS có kĩ năng sử dụng các từ ngữ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để mô tả vị trí các đối tượng cụ thể trong các tình huống thực tế.**

**2. Năng lực - Phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi

- HS: Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động :** (5’)  - Gv giới thiệu: Học toán lớp 1, chúng ta sẽ được học số, học các phép tính,các hình đơn giản và thực hành lắp ghép, đo độ dài, xem đồng hồ, xem lịch.  - Cho HS làm quen với bộ đồ dùng học Toán.  - GV hướng dẫn HS các hoạt động cá nhân, nhóm, cặp, cách phát biểu,….  - HS xem tranh khởi động, chia sẻ về những gì em nhìn thấy.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức: (10’)**  - YCHS quan sát và tranh trong khung kiến thức và trao đổi thảo luận theo nhóm.  (GV chỉ vào từng tranh nhỏ trong khung kiến thức và nhấn mạnh các thuật ngữ vừa nêu).  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập (15’)**  **Bài 1/T7:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi thảo luận theo nhóm đôi.  - GV khuyến khích HS sử dụng các từ: trên, dưới, phải, trái,.., ở giữa để nói về các đồ vật có trong bức tranh. GV có thể đặt câu hỏi liên quan đến bức tranh (Kể tên những vật ở dưới gầm bàn? Kể tên những vật ở trên mặt bàn? Trên bàn có những vật nào ở bên tay trái của bạn gái ?...)  - GV yêu cầu HS thao tác lấy một số đồ dùng, chuyển vị trí cho chúng.  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 2/T7:**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm bàn. Gọi HS trả lời.  - GV đặt câu hỏi để HS sử dụng các từ **“phải, trái” để định hướng không gian.**  **- GV nhận xét tuyên dương HS.**  **Bài 3/T7:**  **- HS thực hiện lần lượt các động tác theo yêu cầu của bài toán dưới sự chỉ dẫn của GV. Lưu ý GV cần gọi nhiều em lên thực hiện để các em thao tác nhanh.**  **b. HS trả lời câu hỏi: phía trước, phía sau, bên trái, bên phải em là bạn nào ?**  **- GV chuyển thành trò chơi “ Làm theo tôi nói, không làm theo tôi làm” cho HS hoạt động .Ví dụ: GV giơ tay phải nhưng lại hô giơ tay trái. Nếu ai làm sai sẽ bị phạt.**  **- GV tổng kết trò chơi.**  **4. Hoạt động vận dụng (2’)**  ? Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong  cuộc sống hằng ngày?  ? Khi tham gia giao thông em đi đường bên nào? Khi lên, xuống cầu thang em đi bên nào?  ? Sự khác nhau của hai biển báo giao thông này là gì?  **5. Củng cố, dặn dò (3’)**  - Có rất nhiều quy tắc trong cuộc sống được xây dựng liên quan đến “phải, trái” khi mọi người làm việc theo các quy tắc thì cuộc sống trở nên có trật tự. Về nhà các con tìm hiểu thêm về những quy định liên quan đến “phải-trái”.  - Dặn dò hs chuẩn bị bài sau: Hình vuông - Hình tròn. Hình tam giác - Hình chữ nhật. | - HS lắng nghe.  - HS lấy bộ đồ dùng và lấy lần lượt các đồ dùng có trong bộ để xem.  - HS thực hiện dưới sự hướng dẫn của cô.  - HS phát biểu.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS sử dụng các từ ngữ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để nói về vị trí của các sự vật trong bức tranh theo cách quan sát và diễn đạt của các em: Bạn gái ở đằng sau cái cây,…….    - Hs lắng nghe  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS trình bày kết quả. HS khác nhận xét.  - Ví dụ: Hộp bút ở trên mặt bàn.  - Cặp sách ở dưới gậm bàn.  - Chiếc rổ ở bên tay phải của bạn nhỏ.  Chiếc bút chì ở trên mặt bàn.  - Bạn nhỏ ngồi ở giữa cái bàn.  - HS lấy theo HD của GV: bút chì, tẩy, hộp bút, .... rồi nói thứ tự để của chúng.  - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm bàn (1 bạn hỏi - bạn kia trả lời).  - HS sử dụng các từ: bên phải, bên trái, để nói chỉ dẫn cho bạn nhỏ trong bức tranh muốn đến trường học thì rẽ bên phải, muốn đến bưu điện thì rẽ bên trái.      - HS thực hiện theo hiệu lệnh của cô: giơ tay phải, giơ tay trái, vỗ nhẹ tay trái vào vai phải,.....  - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS thực hiện chơi.  - HS nêu.  - HS lắng nghe và thực hiện yêu cầu. |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….…………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………