**Phép trừ dạng 17 - 2 (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức – Kĩ năng

- Biết cách tìm kết quả các phép trừ dạng 17 - 2

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

2. Năng lực – Phẩm chất

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- HS yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* 20 chấm tròn đỏ, 20 chấm tròn xanh
* Băng giấy kẻ 20 ô vuông có kích thước phù hợp với chấm tròn trong bộ đồ dùng để HS có thể đặt được chấm tròn vào ô.
* Một số tình huống đơn giản có phép trừ dạng 17 - 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu: Khởi động (7’)**- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn lại phép trừ trong phạm vi 10- Nhận xét, khen ngợi- GV đưa tranh yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận ? Bức tranh vẽ gì?? Viết phép tính thích hợp vào bảng con?- Nói với bạn về phép tính vừa viết.**- Gọi HS chia sẻ** **- Nhận xét****B. Hoạt động hình thành kiến thức (13’)****? Em làm thế nào để tìm ra được kết quả của phép tính 17 - 2 = 15?****- Gọi đại diện nhóm trình bày****- GV phân tích cho HS thấy có thể dùng nhiều cách khác nhau để tìm ra kết quả của phép tính.****- GV hướng dẫn cách tìm ra kết quả phép trừ 17-2****+ Tay lấy 17 chấm tròn đỏ(xếp vào các ô trong băng giấy).****+ Có 17 chấm tròn đỏ, ta bớt đi 2 chấm tròn** **(làm thao tác gạch bớt).** **+ Đếm 16,15****+ Kết quả phép trừ 17-2= 15****- Cho HS tự thao tác lại, gv quan sát, giúp đỡ.****- Cho HS thực hiện một số phép tính khác, viết kết quả vào bảng con.****- Gọi HS chia sẻ cách làm****C. Hoạt động Thực hành, luyện tập (10’)****Bài 1/T128:**- GV gọi HS nêu yêu cầu **-** YC HS làm bài: Tìm kết quả các phép tính trừ nêu trong bài.- Chia sẻ nhóm đôi- Gọi HS chia sẻ trước lớp- Gọi HS nhận xét, đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.- GV chốt lại cách làm bài**D. Hoạt động Vận dụng (3’)**- GV cho HS nêu một vài phép trừ dạng 17-2- GV nhận xét**E. Hoạt động Củng cố, dặn dò (2’)**- Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?- HS về nhà tìm một vài phép trừ dạng 17-2 để hôm sau chia sẻ với bạn.- Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS chơi trò chơi.- HS quan sát tranh và thảo luận- Trong tranh vẽ 1 bạn trai và những chong chóng nhiều màu rất đẹp.- Viết phép tính thích hợp vào bảng con (17 - 2 = 15)- Mình thấy 17 chong chóng, bạn trai cầm đi 2 chong chóng, còn lại 15 chong chóng. Mình viết phép trừ 17 - 2 = 15- **HS chia sẻ** **- HS nhận xét**- HS thảo luận**- Đại diện nhóm trình bày****- HS nhận xét cách làm của bạn**- HS lắng nghe- HS lắng nghe và thao tác **- HS tự thao tác lại** - **HS thực hiện: 14 - 1 = 13;** **18 - 3 = 15**- **HS chia sẻ cách làm**- HS nêu yêu cầu- HS làm bài - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng. - Đại diện nhóm trình bày- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS nêu một vài phép trừ dạng 17-2=15, 15-2=13, 16-2=14,…- HS nhận xét - HS nêu- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….……………………………………………………………………...