**Phép trừ dạng 17 - 2 (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức – Kĩ năng

- Biết cách tìm kết quả các phép trừ dạng 17 - 2

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

2. Năng lực – Phẩm chất

- Phát triển năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

- HS yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* 20 chấm tròn đỏ, 20 chấm tròn xanh
* Băng giấy kẻ 20 ô vuông có kích thước phù hợp với chấm tròn trong bộ đồ dùng để HS có thể đặt được chấm tròn vào ô.
* Một số tình huống đơn giản có phép trừ dạng 17 - 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Hoạt động mở đầu: Khởi động (7’)**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn lại phép trừ trong phạm vi 10  - Nhận xét, khen ngợi  - GV đưa tranh yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận  ? Bức tranh vẽ gì?  ? Viết phép tính thích hợp vào bảng con?  - Nói với bạn về phép tính vừa viết.  **- Gọi HS chia sẻ**  **- Nhận xét**  **B. Hoạt động hình thành kiến thức (13’)**  **? Em làm thế nào để tìm ra được kết quả của phép tính 17 - 2 = 15?**  **- Gọi đại diện nhóm trình bày**  **- GV phân tích cho HS thấy có thể dùng nhiều cách khác nhau để tìm ra kết quả của phép tính.**  **- GV hướng dẫn cách tìm ra kết quả phép trừ 17-2**  **+ Tay lấy 17 chấm tròn đỏ(xếp vào các ô trong băng giấy).**  **+ Có 17 chấm tròn đỏ, ta bớt đi 2 chấm tròn**  **(làm thao tác gạch bớt).**  **+ Đếm 16,15**  **+ Kết quả phép trừ 17-2= 15**  **- Cho HS tự thao tác lại, gv quan sát, giúp đỡ.**  **- Cho HS thực hiện một số phép tính khác, viết kết quả vào bảng con.**  **- Gọi HS chia sẻ cách làm**  **C. Hoạt động Thực hành, luyện tập (10’)**  **Bài 1/T128:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu  **-** YC HS làm bài: Tìm kết quả các phép tính trừ nêu trong bài.  - Chia sẻ nhóm đôi  - Gọi HS chia sẻ trước lớp  - Gọi HS nhận xét, đặt câu hỏi cho nhóm trình bày.  - GV chốt lại cách làm bài  **D. Hoạt động Vận dụng (3’)**  - GV cho HS nêu một vài phép trừ dạng 17-2  - GV nhận xét  **E. Hoạt động Củng cố, dặn dò (2’)**  - Bài hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - HS về nhà tìm một vài phép trừ dạng 17-2 để hôm sau chia sẻ với bạn.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS chơi trò chơi.  - HS quan sát tranh và thảo luận  - Trong tranh vẽ 1 bạn trai và những chong chóng nhiều màu rất đẹp.  - Viết phép tính thích hợp vào bảng con (17 - 2 = 15)  - Mình thấy 17 chong chóng, bạn trai cầm đi 2 chong chóng, còn lại 15 chong chóng. Mình viết phép trừ 17 - 2 = 15  - **HS chia sẻ**  **- HS nhận xét**  - HS thảo luận  **- Đại diện nhóm trình bày**  **- HS nhận xét cách làm của bạn**  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thao tác  **- HS tự thao tác lại**  - **HS thực hiện: 14 - 1 = 13;**  **18 - 3 = 15**  - **HS chia sẻ cách làm**  - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài  - Đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau, nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng.  - Đại diện nhóm trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS nêu một vài phép trừ dạng 17-2=15, 15-2=13, 16-2=14,…  - HS nhận xét    - HS nêu  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

….……………………………………………………………………...