**HĐTN**

**-54- SHL**

# **THỰC HÀNH THỂ HIỆN ĐỨC TÍNH NGHỀ NGHIỆP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

**-** Biết thể hiện đức tính cần có liên quan đến nghề nghiệp.

- Vui vẻ, tự tin tham gia hoạt động với các bạn.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Hiểu về ý nghĩa, đức tính của một số nghề nghiệp.

- Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - GV điều hành lớp và nêu hoạt động Thực hành thể hiện đức tính nghề nghiệp.  **II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và kể lại tình huống trong tranh.  - GV mời 1-2 HS chia sẻ về tình huống. GV tổng kể về nêu lại tình huống: *Trong một cửa hàng bánh, nhiều người đang xếp hàng mua bánh. Một khách hàng yêu cầu mua ba chiếc bánh mì, người bán hàng đứa bánh mì đưa cho khách hàng. Bỗng nhiên, khách hàng đó đổi ý muốn mua bánh ngọt.*  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm theo nội dung: Thảo luận về cách xử lí của người bán hàng trong tình huống.  - Sau khi kết thúc thời gian thảo luận, GV tổ chức cho các nhóm đóng vai người bán hàng thể hiện sự vui vẻ, lịch sự với khách hàng.  - GV khuyến khích HS chia sẻ về cảm xúc và những điều học được qua đóng vai xử lí tình huống.  - GV nhận xét và đưa ra kết luận về cách ứng xử phù hợp trong tình huống đó.  - GV tổ chức cho cả lớp bình chọn nhóm đóng vai xuất sắc nhất.  - GV khen ngợi tinh thần tham gia hoat động trải nghiệm của HS.  *\* GV nhận xét tình hình học tập của học sinh trong tuần:*  *- Ưu điểm:*  ……………………………………………….  ……………………………………………….  - Nhược điểm:  ……………………………………………….  ……………………………………………….  - Khen:  ……………………………………………….  ………………………………………………  - Phê bình:  ………………………………………………. | - HS quan sát tranh, kể lại tình huống.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận theo nhóm.  - HS đóng vai người bán hàng.  - HS lắng nghe, tiếp thu. |

**\**Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................