**TIẾNG VIỆT**

**-108- VIẾT**

**VIẾT VỀ MỘT ĐỒ VẬT YÊU THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Tả được cho bạn nghe một hoạt động yêu thích.

- Biết phối hợp lời tả với cử chỉ, điệu bỏ, động tác.

- Biết lắng nghe bạn kể. Biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Bước đầu biết kể chuyện một cách mạch lạc, có cảm xúc; biết viết lại đoạn văn (4 – 5 câu) kể về một tiết học yêu thích.

- Tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - HS vận động theo lời bài hát Chú thỏ con  **I. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu: Bài học hôm nay, các em sẽ tập tả một đồ vật mà em thích cho bạn nghe, sau đó dựa vào những điều đã nói để viết một đoạn văn (4 – 5 câu) về một đồ vật em yêu thích.  - GV chiếu tên bài. GV ghi bảng  **2.1. HĐ 1: Tả cho bạn nghe một đồ vật em yêu thích**  **\* Bài 1/T93**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của bài  - YC HS đọc nối tiếp phần gợi ý của BT1.  - HS trả lời các câu hỏi gợi ý trong nhóm (2’)  - Gv nhận xét phần hoạt động nhóm  ? Em muốn tả đồ vật nào (đồ vật ở trường, đồ vật ở nhà,...)  ? Đặc điểm của đồ vật ấy ntn   * Ngoài các từ ngữ chỉ đặc điểm mà HS trả lời. Gv nêu thêm 1 số từ ngữ chỉ đặc điểm khác   ? Ích lợi của đồ vật ấy  ? Tình cảm của em với đồ vật ấy  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, tập miêu tả trong nhóm.  - GV mời 3 HS tả đồ vật trước lớp.  GV lưu ý: Khi tả các em nói to, rõ ràng có thể sử dụng đồ vật có trong lớp để tả.  - HS nhận xét – GV nhận xét  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **2.2. HĐ 2: Dựa vào những điều đã nói ở BT 1, viết một đoạn văn (4 – 5 câu) tả một đồ vật yêu thích**  **\* Bài 2/T93**  - GV mời 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp.  - GV hướng dẫn HS: Dựa vào những điều đã nói ở BT 1, viết một đoạn văn (4 – 5 câu) tả một đồ vật em yêu thích.  - HS viết bài vào vở nháp  - 3 HS đọc bài viết của mình.  - GV nhận xét, sửa bài.  **III. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  ? Qua tiết học hôm nay em biết thêm được điều gì  ? Chia sẻ cảm nhận của mình qua tiết học   * Gv nhận xét giờ học | - HS vận động   * HS đọc tên bài   - 1 HS đọc to YC  - HS đọc nối tiếp phần gợi ý   * HS trả lời các câu hỏi trong nhóm * HS trả lời * HS trả lời * HS trả lời * HS trả lời   - Một số HS tả trước lớp. - Cả lớp và GV nhận xét.  - 1HS đọc to YC của BT 2 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn, hoàn thành BT.  - HS đọc bài viết  - HS lắng nghe   * HS trả lời * HS trả lời |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................