**TIẾNG VIỆT**

**-137- NÓI VÀ NGHE**

**NGHE – TRAO ĐỔI VỀ NỘI DUNG BÀI HÁT: BA NGỌN NẾN LUNG LINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

*-* Biết chia sẻ với bạn về gia đình phối hợp lời nói với cử chỉ, điệu bỏ, động tác.

*-* Biết nghe bạn chia sẻ. Biết nhận xét, đánh giá, chia sẻ cùng bạn.

**2. Năng lực, phẩm chất**:

- Nêu được một hình ảnh đẹp trong ca từ bài hát. Nhận biết nội dung của bài hát.

- Bồi dưỡng tình cảm, lòng kính mến đối với các thành viên trong gia đình.

**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD

- Máy tính, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu MĐYC của bài học.  **2. Thực hành**  ***2.1.* HĐ 1: Nghe bài hát và trao đổi với bạn**  **\* Bài 1/ T117**  - HS đọc thầm yêu cầu bài  ? Bài có mấy yêu cầu  - Yêu cầu HS đọc 2 yêu cầu  - GV cho HS nghe bài hát *Ba ngọn nến lung linh* (Nhạc và lời: Ngọc Lễ). 3 lần  ? Nhắc lại hoặc hát lại một vài câu em thích trong bài  ? Bài hát giúp em hiểu điều gì  - GV chốt: *Bài hát giúp ta hiểu gia đình là nơi để ta trở về, là nơi để ta yêu thương, là nơi được chia sẻ, cùng buồn vui, gia đình là điểm tựa, bên nhau đến suốt cuộc đời.*  ***2.2.* HĐ 2: Chia sẻ về gia đình**  **\* Bài 2/ T118**  - GV mời 1 HS đọc to YC và nối tiếp đọc CH gợi ý của BT 2.  ? Gia đình em gồm những ai  ? Nói về từng người trong gia đình em (bố mẹ, anh chị em,…)  ? Em yêu quý mọi người trong gia đình như thế nào  - GV YC HS trao đổi trong nhóm  - GV mời một số HS chia sẻ trước lớp về gia đình mình.  - GV nhận xét, động viên, khen ngợi HS.  **II. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - Gv nhận xét tiết học | - HS lắng nghe.  - HS nghe bài hát *Ba ngọn nến lung linh*.  - HS trả lời CH.  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc to YC và CH gợi ý của BT 2.  - HS trao đổi trong nhóm  - Một số HS chia sẻ trước lớp về gia đình mình.  - HS lắng nghe. |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................