***Thứ tư ngày 27 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**-35+36- ĐỌC**

**PHẦN THƯỞNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

-Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng. Ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc 60 tiếng / phút.

-Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Nắm được diễn biến câu chuyện. Hiểu ý nghĩa của truyện: Đề cao lòng tốt, khuyến khích HS làm việc tốt, trở thành những con người nhân hậu, biết quan tâm, giúp đỡ người khác.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Yêu quý, cảm phục người bạn tốt bụng trong câu chuyện.

- Biết nói lời cảm ơn và đáp lời cảm ơn lịch sự, có văn hóa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD, máy tính, (Tivi)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I Hình thành kiến thức mới**  **1.Khởi động** : 3-5’  - Hát bài ‘‘ Lớp chúng mình đoàn kết’’  - Nêu nội dung bài hát ?  **->** Bạn bè phải biết quan tâm giúp đỡ lẫn nhau. Vậy bài đọc hôm nay Bạn Na trong bài đã biết quan tâm đến các bạn trong lớp như thế nào …cùng tìm hiểu bài Phần thưởng nhé.  **a.Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu toàn bài.(Giọng người kể thong thả,tình cảm, xúc động).  ? Bài gồm máy đoạn? Và cách chia đoạn như thế nào?  - GV chốt đoạn  - GV tổ chức cho hs đọc nối tiếp câu lần  - Hướng dẫn đọc từng đoạn:  **+ Đoạn 1**  **-** Từ khó: Na- chú ý phụ âm đầu “N” đọc thẳng lưỡi  Gv đọc mẫu:  - Lời người dẫn chuyện: Na là một cô bé tốt bụng/luôn giúp đỡ mọi người. Giọng nhẹ nhàng, tình cảm giọng trầm xuống ở cuối câu.  GV đọc câu:  - Câu cuối: Na chỉ buồn vì em học chưa giỏi.  - Giải nghĩa từ tốt bụng.  - HD đọc đoạn: Giọng nhẹ nhàng, tình cảm giọng trầm xuống ở cuối câu.  **+ Đoạn 2**  **-** Từ khó: lặng yên, bàn tán,  - Câu dài: Một buổi sáng,/ vào giờ ra chơi,/ các bạn trong lớp / túm tụm bàn bạc điều gì/có vẻ bí mật lắm .//  - Theo em “bí mật ” là gì?  - Em hiểu “sáng kiến” có nghĩa là gì?  - GV hướng dẫn đọc đoạn: đọc đúng từ khó, ngắt nghỉ đúng dấu câu, câu dài.  - Lời người dẫn chuyện: nhẹ nhàng, tình cảm, quyết tâm.  + **Đoạn 3**   * - Lời cô giáo: giọng nhẹ nhàng, tình cảm * - Lời người dẫn chuyện: nhẹ nhàng, xúc động.   - GV HD đọc đoạn.  - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm  - Thi đọc nối tiếp  - Gv nhận xét:  - Đọc toàn bài  - Gv hướng dẫn đọc toàn bài: : Giọng chậm rãi tình cảm. Phân biệt giọng nhân vật.  -1 hs đọc toàn bài  **3.Vận dụng, thực hành 10-12’**  **a. Đọc hiểu.***.*  - GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc to 4 câu hỏi trong SGK.  - GV giao nhiệm vụ: HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi tìm hiểu bài bằng trò  chơi “phỏng vấn”  - Tổ chức cho HS thực hiện trò chơi phỏng vấn.(hỏi và trả lời các câu hỏi trong phần đọc hiểu) Người tham gia nói to, tự tin, rõ ràng.  Đại diện nhóm 1 đóng vai phóng viên phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời sau đó đổi vai.  *+ Câu 1:* Câu chuyện kể về bạn Na. Na là một HS như thế nào?  *+ Câu 2:* Theo em, điều bí mật được các bạn của Na bàn bạc là gì?  *+ Câu 3:* Em có nghĩ rằng Na xứng đáng được thưởng không? Vì sao?  *Câu 4:* Khi Na được phần thưởng:  a) Mọi người vui mừng như thế nào?  b) Mẹ của Na vui mừng như thế nào?  **II.** **Luyện tập, thực hành**  - GV yêu cầu HS đọc thầm và làm BT, tưởng tượng đoạn kết câu chuyện. Sau khi trao phần thưởng, cô giáo mời HS phát biểu ý kiến:  **Bài tập 1**: Nếu em là Na, em sẽ nói gì để cảm ơn cô giáo và các bạn?  **Bài tập 2.** Nếu em là một HS trong lớp, em sẽ nói gì để đáp lại lời Na?  - Yêu cầu HS thảo luận theo cặp đóng vai  -Mời một cặp làm mẫu nói lời ở phần mẫu.  ->GV theo dõi, giúp đỡ…  - Mời 2 cặp thực hành trước lớp.  - GV nhận xét, khen….  GV bổ sung: Phần thưởng cô giáo và cả lớp tặng bạn Na là phần thưởng cho lòng tốt, phần thưởng cho những HS biết quan tâm, yêu thương, giúp đỡ mọi người. Tấm lòng đó rất đáng trân trọng, đáng quý. Cuộc sống sẽ vô cùng tốt đẹp nếu xung quanh ta có nhiều người tốt bụng, nhân  **III.Củng cố, dặn dò.3-5’**  - Nhận xét, đánh giá tiết học.  - Về nhà chuẩn bị bài đọc của tuần sau. | -HS hát kết hợp động tác…  -Bài chia làm 3 đoạn  Đoạn 1: Từ đầu đên vì em học chưa giỏi.  Đoạn 2: Cuối năm học đến sáng kiến của bạn rất hay.  Đoạn 3: Còn lại  -HS đọc nối câu.  - HS theo dãy.  -HS đọc.  - HS thảo luận.  - Na rất tốt bụng, luôn giúp đỡ bạn bè nên ở lớp bạn nào cũng mến Na. Nhưng Na học chưa giỏi.  -Các bạn đề nghị cô giáo khen thưởng Na vì lòng tốt của Na với mọi người.  -Na xứng đáng được thưởng vì có tấm lòng tốt rất đáng quý.  - Khi cô trao phần thưởng, Na vui mừng đến mức ngỡ mình nghe nhầm, đỏ bừng mặt. / Cô giáo và cả lớp vui mừng: tiếng vỗ tay vang dậy.  b) Khi cô trao phần thưởng, mẹ Na rất vui mừng: Mẹ lặng lẽ khóc và chấm khăn lên đôi mắt đỏ hoe.  - Nếu em là Na, em sẽ nói lời cảm ơn cô giáo và các bạn: Em cảm ơn cô và các bạn. / Em rất cảm ơn cô và các bạn đã động viên em. /...  - Nếu là một HS trong lớp, em sẽ đáp lại lời Na: Bạn rất xứng đáng được nhận rhân thưởng. / Chúng mình cảm ơn lòng tốt của bạn. *!...*  - HS thảo luận nhóm đôi.  HS nói trước lớp  -Lớp nhận xét, bổ sung. |

***\* Điều chỉnh sau giờ học***

.................................................................................................................................