**TOÁN**

**-68-**

**LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Luyện tập tổng hợp về ki-lô-gam và lít.

- Vận dụng giải quyết vấn đề thực tế.

**2. Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc quan sát, xác định các số đo theo đơn vị ki-lô-gam, lít của các đồ vật nói lên kết quả cân, đong các đồ vật, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Thông qua nghiên cứu bài toán có lời văn liên quan đến thực tiễn, HS phát hiện được vấn đề cần giải quyết, nêu và thực hiện được phép tính, trả lời cho câu hỏi của tình huống, HS có cơ hội được phát triến NL giải quyết vấn đề toán hoc, NL mô hình hoá toán học.

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học.

- Giáo dục học sinh lòng yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình ảnh một số vật dụng trong thực tế chứa các lít nước,can 10*l*, 5*l.*

- HS: Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - Lớp trưởng điều hành trò chơi: ***Tìm nhanh đáp số***  Giáo viên nêu phép tính và chỉ định học sinh trả lời nhanh kết quả:  15*l* – 5*l*  35*l* – 12*l*  16*l* + 4*l* + 15*l* 16*l* - 4*l* + 15*l*  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: ***Luyện tập chung*** *( tiết 1)*  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 1/T80**  a) HS quan sát tranh, nhận ra loại cân và đối tượng được cân.  - Gọi 2 học sinh lên bảng chia sẻ kết quả:  - Yêu cầu học sinh nhận xét, chữa bài.  GV chốt: Để đo khối lượng của một vật ta dùng đơn vị đo nào?  b) Yêu cầu HS quan sát tranh và tìm số thích hợp theo đơn vị lít tương ứng.  - GV chốt kết quả đúng và cách tính. Để đo sức chứa của một vật ta dùng đơn vị đo nào?  **Bài 2/T80**  a) Yêu cầu học sinh nêu đề toán.  - Đây là loại cân gì?  - Đĩa đựng quả sầu riêng bao gồm tất cả mấy kg?  GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả.  GV nhận xét.  b) HS đọc nội dung bài tập.  - Chiếc can chưa là loại can bao nhiêu lít?  - Trong can đã có bao nhiêu lít?  - Cần đổ vào bao nhiêu lít nữa để đầy?  GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả.  - Vì sao lại phải đổ thêm 5 l nữa?  - Muốn tìm số lít nước cần đổ thêm vào can cho đầy ta làm như thế nào?  ***Bài 3*/T81**  - Gọi học sinh đọc bài toán.  - Yêu cầu HS quan sát tranh, nhận ra được chiếc cân bàn đang cân người mẹ và em bé.  - Yêu cầu HS đọc được số cân nặng của mẹ và em bé trên mặt bàn cân.  Tính được số cân nặng của em bé khi biết cân nặng của mẹ và tổng số cân của hai mẹ con.  - Gọi HS báo cáo kết quả.  - Giáo viên nhận xét chung.  **III. VẬN DỤNG**  -Giáo viên chốt lại nội dung ôn tập.  -Tổ chức chơi trò chơi *Bắn tên* với ND: Tính  39*l* + 8 *l* 60 *l* + 6 *l* 5 *l* + 76 *l* 35 *l* + 49 *l*  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - HS nêu những việc đã thực hiện được qua bài học hôm nay.  - HS nêu cảm nhận biết thêm được điều gì sau tiết học ngày hôm nay? | - Học sinh tham gia chơi.  -Tham gia nhận xét  - Lắng nghe.  - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.  - 1 học sinh nêu yêu cầu bài: Số  - HS quan sát tranh.  - 2 học sinh chia sẻ số đo thích hợp với mỗi tranh.  \* Dự kiến kết quả:  Túi gạo nặng 5 kg.  Bé Lan cân nặng 25 kg.  - Học sinh nhận xét.  HSTL: Để đo khối lượng của một vật ta dùng đơn vị đo ki-lô-gam *(kg)*  - 1 học sinh đọc đề bài.  - HS quan sát tranh.  - 3 học sinh lên bảng chia sẻ kết quả và cách tính.  - Học sinh lắng nghe.  HSTL: Để đo sức chứa của một vật ta dùng đơn vị đo lít ( *l*)  - 1 học sinh nêu yêu cầu bài tập.  - HS quan sát tranh nhận xét và thảo luận.  - HS báo cáo kết quả.  \* Dự kiến kết quả:  Quả sầu riêng nặng 3 kg.  Học sinh xác định được ở đĩa gồm quả sầu riêng và quả cân 1 kg thì nặng tất cả 4 kg.Từ đó tính được cân nặng của quả sầu riêng là 3 kg.  - HS lắng nghe.    - HS quan sát tranh và thảo luận.  \* Dự kiến kết quả:  Phải đổ thêm 5*l* nước nữa thì đầy can.  - HS giải thích.  - HSTL: Ta lấy số lít can chứa đầy trừ đi số lít trong can đã có ta sẽ tìm được số lít cần đổ thêm vào.  - Học sinh đọc yêu cầu của bài  - Theo dõi, lắng nghe.  - HS quan sát tranh và thảo luân.  HS thảo luận  \*HS chia sẻ kết quả và giải thích.  - 2 HS đọc được số cân nặng của mẹ và em bé: 70 -63 = 7( kg)  - HS lắng nghe    - HS tham gia chơi  - HS nêu cảm nhận |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOÁN**

**-69-**

**LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Giải bài dạng nhiều hơn.

- Vận dụng giải quyết vấn đề thực tế.

**2.Năng lực, phẩm chất**

- Thông qua việc quan sát, xác định các số đo theo đơn vị ki-lô-gam, lít của các đồ vật nói lên kết quả cân, đong các đồ vật, HS có cơ hội được phát triển NL tư duy luận toán học, NL giao tiếp toán học.

- Thông qua nghiên cứu bài toán có lời văn liên quan đến thực tiễn, HS phát hiện được vấn đề cần giải quyết, nêu và thực hiện được phép tính, trả lời cho câu hỏi của tình huống, HS có cơ hội được phát triến NL giải quyết vấn đề toán hoc, NL mô hình hoá toán học.

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận, gọn gàng, khoa học.

- Giáo dục học sinh lòng yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình ảnh một số vật dụng trong thực tế chứa các lít nước, can 10*l*, 5*l.*

- HS: Bảng phụ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. KHỞI ĐỘNG**  - TBHT điều hành trò chơi: ***Tìm nhanh đáp số***  Giáo viên nêu phép tính và chỉ định học sinh trả lời nhanh kết quả:  15*l* – 5*l*  35*l* – 12*l*  16*l* + 4*l* + 15*l* 16*l* - 4*l* + 15*l*  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng: ***Luyện tập chung.( Tiết 2)***  **II. LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  **Bài 4/ T81**  - GV gọi HS đọc bài toán.  - Dạng toán này thuộc dạng toán gì?  - HS suy nghĩ lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời cho bài toán đặt ra.  - GV gọi HS trình bày được bài giải của bài toán.  - GV chấm vở, nhận xét bài làm của HS.  - GV chốt:Với bài toán nhiều hơn chúng ta thực hiện phép tính gì?  **III.VẬN DỤNG**  **Bài 5/ T81**  - Cho HS liên hệ thực tế một số vật dụng có thể chứa được 1l, 2***l,*** 3l, 10l, 20l.  - GV có thể cho HS quan sát một số hình ảnh vật dụng.  => Chốt: Trong thực tế có nhiều vật có vật chứa lít .Chúng ta có thể cho vào vật chứa vừa với dung tích.  **IV. CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  - GV nêu những việc đã thực hiện được qua bài học hôm nay.  - HS nêu cảm nhận biết thêm được điều gì sau tiết học ngày hôm nay? | - Học sinh tham gia chơi.  -Tham gia nhận xét  - Lắng nghe.  - Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở.  - HS đọc đề bài.  - HS cho bạn nghe bài toán cho biết gì? bài toán hỏi gì?  - Dạng toán nhiều hơn.  - Suy nghĩ và lựa chọn phép tính  - HS làm bài cá nhân vào vở  - HS lên bảng chữa bài.  \* Dự kiến kết quả  Bài giải  Buổi chiều cửa hàng bán được số lít sữa là:  35 + 15 = 50 (l)  Đáp số: 50 l  - Phép cộng  - HS liên hệ và nêu được vật dụng  - Quan sát ảnh |

***\*Điều chỉnh sau bài dạy:***

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................