**KỂ CHUYỆN:**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 67 --**

**BỘ LÔNG RỰC RỠ CỦA CHIM THIÊN ĐƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nghe cô (thầy) kể chuyện, nhớ nội dung câu chuyện. Dựa vào CH gợi ý, trả lời đúng nội dung; kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể. Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi tấm lòng nhân ái, chia sẻ khó khăn cùng đồng loại của chim thiên đường và cách ứng xử đẹp đề của bè bạn.

- Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện.

- Phát triển năng lực văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết cảm động và thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, kể được câu chuyện theo yêu cầu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức yêu thương, giúp đỡ những người xung quanh lúc khó khăn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Em đã làm những việc gì để thể hiện tình cảm yêu thương đối với người thân, bạn bè của em?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12-15’)**  - Mục tiêu:  + Nghe cô (thầy) kể chuyện, nhớ nội dung câu chuyện. Dựa vào CH gợi ý, trả lời đúng nội dung; kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu chuyện; Hiểu được ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi tấm lòng nhân ái, chia sẻ khó khăn cùng đồng loại của chim thiên đường và cách ứng xử đẹp đề của bè bạn.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T70**  **\* Nghe và kể lại câu chuyện.**  - GV kể câu chuyện:  + Kể lần 1: Giọng kể hơi chậm rãi, tình cảm, kể rõ các chi tiết và tình huống diễn ra trong câu chuyện (có thể kết hợp diễn tả bằng điệu bộ, cử chỉ khi cần thiết) kết hợp sử dụng tranh minh hoạ có hình ảnh các nhân vật trong truyện  + Kể lần 2 (kết hợp chỉ tranh minh hoạ)  Gọi HS trả lời các câu hỏi:  a) Chim thiên đường làm gì để chuẩn bị cho mùa đông đang tới?  b) Vì sao chim thiên đường cho đi những vật nó kiếm được:  Khi bay qua tổ sáo đen?  - Khi gặp bầy gõ kiến?  Khi đến tổ của chim mai hoa?  c) Gió lạnh đột ngột ỏn về, chim thiên đường gặp khó khăn gì?  d) Chèo bẻo loan tin cho các bạn đến giúp chim thiên đường làm gì?  c) Chiếc áo chim thiên đường luôn khoác trên mình thể hiện điều gì?  Nhận xét câu trả lời nhóm bạn  - Nhận xét- Tuyên dương  - Kể lần 3 (như kể lần 2).  **Bài 2/T70**  **\* Trao đổi về câu chuyện**  - 1 HS đọc YC của BT 2: Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?.  - Yêu cầu HS trao đổi theo cặp, nêu cách hiểu nội dung, ý nghĩa, nhân vật trong câu chuyện  Gọi HS trả lời.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  GV chốt lại nội dung: Ca ngợi tấm lòng nhân ái, chia sẻ khó khăn cùng đồng loại của chim thiên đường và cách ứng xử đẹp đề của bè bạn  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (12-15’)**  - Mục tiêu:  + Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi kể.  + Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.  + Biết trao đổi cùng các bạn về câu chuyện.  - Cách tiến hành:  **\* Kể chuyện trong nhóm.**  - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm lớp.  - Mời đại diện các nhóm kể trước lớp.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **\* Thi kể chuyện trước lớp.**  - GV tổ chức thi kể chuyện.  - GV nêu tiêu chí đánh giá:  (1) Kể đủ ý; giọng kể to, rõ, rảnh mạch.  (2) Lời kế sinh động, biểu cảm (kết hợp cử chỉ, điệu bộ hợp lí).  (3) Phối hợp ăn ý, kể tiếp nối kịp lượt lời.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng: (6’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS hát bài hát lớp “Bốn phương trời”  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe..  - HS lắng nghe GV kể.  - HS trả lời  + Tha rác về lót ổ, chuẩn bị cho mùa đông sắp đến.  + Vì sáo đen ngỏ lời xin.  + Vì bầy chim non muốn được xem hoa lau.  + Vì thấy chim mai hoa đang ốm, tổ chim lại tuềnh toàng.  + Gió lúa vào tố làm lòng của thiên đường xù lên, xơ xác vì lạnh.  + Lót ổ thật ấm cho chim thiên đường. Các bạn còn góp những chiếc lông đủ màu sắc thành chiếc áo tặng chim thiên đường.  + Vật kí niệm thiêng liêng của tỉnh bạn.  - Lắng nghe  - HS đọc yêu cầu.  - HS Thảo luận nhóm lớp  - Đại diện nhóm trả lời  - HS kể chuyện theo nhóm lớp.  - Các thành viên kể trước lớp.  - HS khác nhận xét.  - HS thi kể chuyện.  - HS khác nhận xét.  - Lắng nghe  - HS hát.  - HS cùng trao đổi về câu chuyện.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................