**ÔN CHỮ VIẾT HOA: E, Ê**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 45** **--**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Ôn luyện cách viết chữ hoa E, Ê, cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết tên riêng: Ê-đê.

- Viết câu ứng dụng: Em thuận anh hòa là nhà có phúc

- Phát triển năng lực văn học: Câu tục ngữ khuyên anh em phải biết thương yêu, đoàn kết với nhau, gia đình có anh em hòa thuận là gia đình hạnh phúc.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết các chữ hoa.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - Nhận xét kết quả luyện chữ của HS trong tuần qua. Kết nối kiến thức.  - Giới thiệu bài  - Ghi đầu bài lên bảng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức:**  **(12-15’)**  **-** Mục tiêu:  + Ôn luyện cách viết chữ hoa E, Ê, cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ thông qua bài tập ứng dụng.  **-** Cách tiến hành:  **\* Luyện viết trên bảng con.**  **a) Luyện viết chữ hoa.**  - GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa E, Ê.  Giáo án Tập viết: Ôn chữ hoa E, Ê mới, chuẩn nhất | Giáo án Tiếng Việt lớp 3  - GV mời HS nhận xét sự khác nhau, giống nhau giữa các chữ E, Ê.  - GV viết mẫu lên bảng.  - GV cho HS viết bảng con.  - Nhận xét, sửa sai.  **b) Luyện viết câu ứng dụng.**  \* Viết tên riêng: Ê-đê  - GV giới thiệu: Ê-đê là tên một dân tộc có dân đông thứ 12 trong tổng số 54 dân tộc anh em ở Việt Nam. Người Ê-đê sống chủ yếu ở miền Trung và khu vực Tây Nguyên, với nhiều nét văn hóa độc đáo (GV kết howph giới thiệu nhanh tranh ảnh về nhà rông, trang phục, lễ hội,... của người Ê-đê để taoh hiểu biết và hứng thú cho HS.  - GV mời HS luyện viết tên riêng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai.  \* Viết câu ứng dụng: Em thuận anh hòa là nhà có phúc.  - GV mời HS nêu ý nghĩa của câu tục ngữ trên.  - GV nhận xét bổ sung: Câu tục ngữ khuyên anh em phải biết thương yêu, đoàn kết với nhau, gia đình có anh em hòa thuận là gia đình hạnh phúc.  - GV mời HS luyện câu ứng dụng vào bảng con.  - GV nhận xét, sửa sai  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Ôn luyện cách viết chữ hoa E, Ê cỡ nhỏ và chữ thường cỡ nhỏ trong vở luyện viết 3.  + Viết tên riêng: Ê-đê và câu ứng dụng Em thuận anh hòa là nhà có phúc. Trong vở luyện viết 3.  **-** Cách tiến hành:  - GV mời HS mở vở luyện viết 3 để viết các nội dung:  + Luyện viết chữ E, Ê.  + Luyện viết tên riêng: Ê-đê  + Luyện viết câu ứng dụng:  Em thuận anh hòa là nhà có phúc.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS hoàn thành nhiệm vụ.  - Cho HS trình bày  - Chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát một số bài viết đẹp từ những học sinh khác.  + GV nêu câu hỏi trao đổi để nhận xét bài viết và học tập cách viết.  - Gọi HS đọc bài  - Cho HS nhận xét bài bạn, tuyên dương HS  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học, | - Hát: Năm ngón tay ngoan.  - Lắng nghe.  - HS quan sát lần 1 qua video.  - HS quan sát, nhận xét so sánh.  - HS quan sát lần 2.  - HS viết vào bảng con chữ hoa E, Ê.  - HS lắng nghe.  - HS viết tên riêng trên bảng con:  Ê-đê.  - HS trả lời theo hiểu biết.  - HS viết câu ứng dụng vào bảng con:  - HS lắng nghe.  - HS mở vở luyện viết 3 để thực hành.  - HS luyện viết theo hướng dẫn của GV  - Nộp bài  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát các bài viết mẫu.  + HS trao đổi, nhận xét cùng GV.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................