**Thứ sáu ngày 6 tháng 10 năm 2023**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 35 --**

**EM TIẾT KIỆM**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**-** Viết được đoạn văn kể chuyện nuôi heo đất hoặc tiết kiệm điện, nướ, thức ăn,...

**-** Biết sử dụng dấu câu phù hợp, ít mắc lỗi chính tả, ngữ pháp.

**2. Năng lực chung**

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng các bạn thảo luận.

**-** Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập (Chọn đề tài, viết đoạn văn,…)

**-** Biết kể chuyện em nuôi heo đất hoặc em tiết kiệm điện, nước, thức ăn,… một cách rõ ràng, thể hiện được tình cảm, cảm xúc.

- Bổi dưỡng nếp sống tiết kiệm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  \* Mục tiêu:  - Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  \* Cách tiến hành:  - GV trả bài Góc sáng tạo tuần trước: Viết nhật kí. GV biểu dương những HS có câu văn, đọan văn hay và nêu những điều HS cần rút kinh nghiệm.  Giới thiệu bài mới:  + GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Các em đã tiết kiệm như thế nào khi ở nhà?  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. HS khác nhận xét, bổ sung.  + GV nhận xét, đánh giá.  + GV dẫn dắt HS vào bài học: Trong tiết học trước, các em đã kể chuyện nuôi con heo đất và việc thực hành tiết kiệm trong gia đình. Trong tiết học này, dựa trên những điều đã kể, những hiểu biết đã có, các em sẽ thực hành viết đoạn văn kể chuyện em nuôi heo đất hoặc em tiết kiệm điện, nước, thức ăn,...  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (12’)**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết đoạn văn**  **-** Mục tiêu:Thông qua hoạt động, HS quan sát, đọc gợi ý và ghi nhớ các bước viết một đoạn văn.  - Cách tiến hành  - GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc 2 đề và gợi ý:  + Viết một đoạn văn kể chuyện em nuôi con heo đất  + Viết một đoạn văn kể chuyện em tiết kiệm điện, nước, thức ăn,...  - GV mời 2 HS: Em hỏi – em đáp theo gợi ý của đề 1 (SGK *Tiếng Việt 3*, tập một, trang 35)    - GV mời 2 HS: Em hỏi -em đáp theo gợi ý của đề 2.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc,  + Trang trí, dán được các con vật vào đoạn văn  **-** Cách tiến hành:  **Hoạt động 2: Viết đoạn văn**  - GV yêu cầu HS viết đoạn văn vào vở  - Yêu cầu HS trang trí, tô màu hoặc dán hình ảnh con vật vào đoạn văn  - GV bao quát khuyến khích học sinh giỏi viết hơn 8 câu.  **4. Hoạt động vận dụng. (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành:  **Hoạt động 3: Giới thiệu đoạn viết**  **-** Gọi HS nối tiếp nhau đọc và giới thiệu đoạn văn.  - GV khen ngợi những HS viết đoạn văn hay.  - GV chấm chữa bài cho HS  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | - HS nhận bài, lắng nghe GV nhận xét và rút kinh nghiệm.        - HS trả lời: Tiết kiệm bằng cách nuôi con heo đất, tiết kiệm điện nước, thức ăn trong sinh hoạt hằng ngày,...    - HS lắng nghe, tiếp thu.   - HS cả lớp đọc thầm yêu càu của 2 đề để lựa chọn  - Mỗi HS tự chọn viết theo đề 1 hoặc đề 2    - HS tiến hành hỏi đáp:  + Ai mua con heo đất (hoặc đồ vật đựng tiền tiết kiệm) cho bạn?  - Ông tôi mu một con heo đất tặng tôi  + Hình dáng con heo đất đó thế nào?  - Con heo đó làm bằng đất. Thân hình nó tròn trĩnh, mắt tròn xoe, miệng ngắn tũn, tai đỏ, lưng võng, bụng to, da hồng.  + Bạn cho heo đất ăn thế nào?  - Tôi đặt heo đất lên bàn học. Khi nào có tiền bán giấy vụn, đồng nát hoặc tiền mua quà sáng còn sư, tiền mừng tuổi, tôi đều cho nó.  + Tình cảm của bạn với con heo đất thế nào?  - Tôi rất yêu con heo đất. Trông nó thật buồn cười và dễ thương. Nó giúp tôi học cách tiết kiệm.  + Nhờ nuôi heo đất, bạn đã làm được việc gì?  - HS nêu  - HS viết đoạn văn vào vở  - Trang trí, dán con vật vào đoạn văn  **-** Một số HS nối tiếp nhau đọc và giới thiệu đoạn văn.  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................