**BÁC SĨ Y-ÉC-XANH.**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 233 + 234 --**

**LUYỆN TẬP VỀ DẤU HAI CHẤM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ dễ lẫn, VD: nghiên cứu, là ủi, thổ lộ, im lặng, vì trùng, toa, bị ẩn, băn khoăn, mãi mãi, vỡ

vụn, …Ngắt nghỉ hơi đúng. Biết đọc phân biệt lời nhân vật và lời người

kể chuyện với ngữ điệu phù hợp.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, VD: ngưỡng mộ, dịch hạch, nhiệt đới, toa hạng ba, bí ẩn, ...

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: ca ngợi lẽ sống cao đẹp của bác sĩ Y-éc- xanh: sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại; sẵn sàng gắn bỏ cuộc đời với mảnh đất Nha Trang nói riêng và Việt Nam nói chung.

- Hiểu và biết sử dụng dấu hai chấm để báo hiệu bộ phận giải thích trong câu.

- Phát triển năng lực văn học:

+ Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với những chi tiết cảm động, lời nói hay của bác sĩ Y-éc-xanh trong câu chuyện.

+ Biết chia sẻ với những suy nghĩ mộc mạc, chân thành của người bác sĩ có lẽ sống cao đẹp.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua bài thơ.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè, trân trọng tình bạn. Góp phần bồi dưỡng tình cảm yêu thương con người, sẵn sàng chịu đựng khó khăn để giúp đỡ đồng loại.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Tranh minh họa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học ở bài đọc trước.  - Cách tiến hành:  - GV chiếu cho HS xem ảnh bác sĩ Y-éc-xanh  + Em biết người trong ảnh ai không?  - GV giới thiệu: Tên của bác sĩ Y-éc-xanh đã trở nên quen thuộc, gần gũi với Việt Nam. Ở Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh, Nha Trang, Đà Lạt, Thủ Dầu Một,... đều có đường phố mang tên ông, một số nơi dựng tượng ông ở vị trí trang trọng. Vậy, Y-éc-xanh là ai? Ông có công lao với nước ta như thế nào mà được nhân dân ta quý trọng, được dựng tượng, lưu danh tên tuổi trên nhiều đường phố của Việt Nam? Học bài Bác sĩ Y-éc-xanh, các em sẽ rõ điều đó.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **(20-25’)**  **-** Mục tiêu:  + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ dễ lẫn, VD: nghiên cứu, là ủi, thổ lộ, im lặng, vì trùng, toa, bị ẩn, băn khoăn, mãi mãi, vỡ  vụn, …Ngắt nghỉ hơi đúng. Biết đọc phân biệt lời nhân vật và lời người  kể chuyện với ngữ điệu phù hợp.  + Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài, VD: ngưỡng mộ, dịch hạch, nhiệt đới, toa hạng ba, bí ẩn, ...  + Hiểu ý nghĩa câu chuyện: ca ngợi lẽ sống cao đẹp của bác sĩ Y-éc- xanh: sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại; sẵn sàng gắn bỏ cuộc đời với mảnh đất Nha Trang nói riêng và Việt Nam nói chung.  - Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: 4 đoạn  +Đoạn 1: Từ đầu đến những bệnh nhiệt đới.  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến bà chú ý.  + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến rộng mở, bình yên.  + Đoạn 4: Còn lại  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: Y -éc - xánh, ngưỡng mộ, dịch hạch, nhiệt đới, toa hạng ba, bí ẩn, …  - Luyện đọc câu:  Hai người cùng im lặng.// Họ nghe rõ tiếng thở dài,/ đổ nhẹ/ những con sóng/ thủy tinh vỡ vụn/ lên bờ cát.//  - Luyện đọc theo đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm.  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Vì sao bà khách ước ao được gặp bác sĩ Y-éc-xanh?  + Câu 2: Bà khách có ấn tượng về bác sĩ Y-éc-xanh như thế nào?  + Câu 3: Lòng yêu nước của bác sĩ Y-éc-xanh thể hiện ở những câu nói nào?  + Câu 4: Tâm sự của bác sĩ Y-éc-xanh về việc ông ở lại Việt Nam nói lên điều gì?  GV chốt lại ý đúng: Tâm sự của bác sĩ Y-éc-xanh về việc ông ở lại Việt Nam nói lên mong muốn thực hiện lẽ sống yêu thương và giúp đỡ đồng loại. Đó chính là phẩm chất cao đẹp của bác sĩ Y-éc-xanh  - GV mời HS nêu nội dung bài.  *=> GV chốt:*Ca ngợi lẽ sống cao đẹp của bác sĩ Y-éc- xanh: sống để yêu thương và giúp đỡ đồng loại; sẵn sàng gắn bỏ cuộc đời với mảnh đất Nha Trang nói riêng và Việt Nam nói chung. | - HS quan sát tranh.  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Vì ngưỡng mộ, vì tò mò  muốn biết vì sao bác sĩ Y-éc-xanh chọn cuộc sống ở rất xa Tổ quốc để nghiên cứu những bệnh nhiệt đới.  + Khác xa với trí ưởng tượng của bà, ông ăn mặc rất xuềnh xoảng. Chỉ có đôi mắt đầy bí ẩn của ông làm bà chú ý.  + “Tôi là người Pháp. Mãi mãi tôi là dân nước Pháp. Người ta không thể nào sống thiếu Tổ  quốc.”  + HS thảo luận trả lời câu hỏi.  - 1 -2 HS nêu nội dung bài theo suy nghĩ của mình. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(20-25’)**  - Mục tiêu:  + Hiểu và biết sử dụng dấu hai chấm để báo hiệu bộ phận giải thích trong câu.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T110**  *\* Tìm trong bài đọc một dấu hai chấm bảo hiệu phần giải thích*  - YC HS đọc và nêu yêu cầu bài tập 1  - YC HS thảo luận trao đổi theo cặp  + Tìm câu có dấu hai chấm báo hiệu phần giải thích  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 2/T110**  *\* Viết tiếp vào vở các câu sau, sử dụng dấu hai chấm để đánh dấu bộ phận giải thích*  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - YC HS làm bài tập vào VBT: Viết tiếp vào vở các câu sau, sử dụng dấu hai chấm để đánh dấu bộ phận giải thích  - YC HS trao đổi kết quả theo cặp; đọc câu đã viết  - GV nhận xét tuyên dương, gợi ý một số câu.  - GV dùng máy chiếu lên bảng để cả lớp nhận xét câu đã viết.  VD: a) Có hai lí do khiến bà khách ao ước được gặp bác sĩ Y-éc-xanh: ngưỡng mộ người đã tìm ra vi trùng dịch hạch và muốn biết điều gì khiến ông ở lại Việt Nam.  b) Nhà bác học thật khác xa với những gì bà đã tưởng tượng: một con người ăn  mặc rất giản dị, nhưng đôi mắt chứa đầy bí ẩn. / ... ông ăn mặc rất giản dị và có đôi mắt đầy bí ẩn.  **3. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video hình ảnh về bác sĩ Y-éc-xanh  + Em thích nhất hành động việc làm nào của bác sĩ Y-éc-xanh?  - Nhắc nhở các em luôn biết yêu thương quý trọng mọi người. Sẵn sàng giúp đỡ mọi người.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - HS nêu yêu cầu bài  - HS thảo luận theo nhóm đôi  - HS tìm và nêu kết quả  Câu: “Tuy  nhiên, tôi với bà đều sống chung trong một ngôi nhà: Trái Đất.”  - HS nhận xét.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm bài vào vở bài tập  - HS đổi chéo vở kiểm tra kết quả.  - HS nhận xét bài làm của bạn.  - HS theo dõi đối chiếu kết quả.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát video.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................