**TRÁI ĐẤT THÂN YÊU**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 217 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết viết một đoạn văn về bảo vệ môi trường theo gợi ý từ một bức tranh. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: chọn đề bài, viết đoạn văn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, biết vận dụng những điều đã học để viết được một đoạn văn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của bản thân

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Thể hiện hiểu biết và ý thức bảo vệ môi trường phù hợp với lứa tuổi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành:  - GV trả bài viết 2: Viết đoạn văn nêu suy nghĩ về việc giữ sạch nguồn nước hoặc về tiết kiệm nước sạch.  - Biểu dương những HS có câu văn, đoạn văn hay. Nêu những điều HS cần rút kinh nghiệm.  - GV nhận xét, tuyên dương  => Cô vừa trả các em bài viết nêu suy nghĩ về việc giữ sạch nguồn nước hoặc tiết kiệm nước. Hôm nay, các em sẽ viết một đoạn văn về bảo vệ môi trường theogợi ý từ một bức tranh. Các em có thể kể về hoạt động của mọi người trong tranh hoặc đóng vai ông Biển, cái vòi nước, cái cây, cái thùng rác khen ngợi những việc làm tốt hoặc than phiền về những việc làm sai trái, khuyên mọi người giữ gìn vệ sinh chung và tiết kiệm nước. Chúng ta sẽ xem trong giờ học hôm nay, bạn nào có những đoạn văn hay, ấn tượng nhé.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Biết viết một đoạn văn về bảo vệ môi trường theo gợi ý từ một bức tranh. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.  *+* Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc.  - Cách tiến hành:  **\* Chuẩn bị viết bài.**  *\* Viết một đoạn văn theo đề tài được gợi ra từ một trong các bức tranh dưới đây. Giới thiệu và bình chọn các đoạn văn hay.*  - GV mời HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu 3 HS nối tiếp nhau nêu những điều được thể hiện ở từng bức tranh.  - GV nhận xét, bổ sung.  - HS thảo luận nhóm đôi về cách viết.  + Em sẽ chọn đề nào?  + Em sẽ viết những gì?  + Viết như thế nào?  - GV mời các nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.  - GV nhận xét, bổ sung.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (20-25’)**  **-** Mục tiêu:  + Biết viết một đoạn văn về bảo vệ môi trường theo gợi ý từ một bức tranh. Chữ viết rõ ràng, mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.  *+* Biết chọn một số thông tin nổi bật để viết; viết có cảm xúc.  **-** Cách tiến hành:  **Bài 1/T93**  \* **Viết một đoạn văn theo đề tài.**  - GV mời HS viết vào vở ôli.  - GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.  VD: Đầu xuân vừa rồi, cả xóm em ai cũng vui vẻ tham gia Tết trồng cây do Bác Hồ phát động. Mới sáng ra, ai cũng vội vàng , tất bật tìm cho dụng cụ trồng cây , tề tựu về sân nhà văn hóa. Sau khi nghe lễ phát động của thôn trưởng, mỗi người nhận lấy một cây giống cho mình đem về trồng. Nhà nhà thi đua trồng cây, chăm sóc cây tốt. Chỉ mấy tháng sau, những cây bà con trồng đã tốt tươi. Em nghĩ chỉ vài năm nữa thôi, cả quê em có một màu xanh trù phú.  **Bài 2/T93**  **\* Giới thiệu và bình chọn đoạn văn hay.**  - GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.  - GV mời HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV thu một số bài chấm và nhận xét chung.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ, văn học.  - Cách tiến hành:  **-** YCHS viết tiếp nội dung phù hợp vào chỗ trống để hoàn thiện bảng Tự đánh giá trong VBT; đánh dấu V cho những việc mình đã biết hoặc đã làm được.  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học. | - 1 - 2 HS đọc lại bài viết hay.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS nối tiếp nhau nêu những điều được thể hiện ở từng bức tranh.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm  - HS viết bài vào vở ôli.  - 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp  - Các HS khác nhận xét  - HS nộp vở để GV chấm bài.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - Cùng trao đổi với GV về những việc mình đã biết, đã làm được. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................