**TRAO ĐỔI: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 158 --**

**ĐÔ THỊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

+ Nghe cô (thầy) đọc văn bản, nhớ nội dung chính của văn bản. Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các CH. Hiểu nội dung văn bản (môi trường đô thị đang bị ô nhiễm nhất là môi trường nước, không khí và cách mà con người góp phần giảm ô nhiễm môi trường).

+ Lắng nghe bạn trả lời, biết nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn.

+ Biết trao đổi cùng các bạn về những thông tin trong bài**.**

**-** Bước đầu biết nói một cách hình ảnh để gây chú ý đối với người nghe.

**2. Năng lực chung**

+ NL giao tiếp và hợp tác nhìn vào mắt người cùng trò chuyện;

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết trao đổi vấn đề một cách chủ

động, tự nhiên, tự tin

- Góp phần phát triển các phẩm chất: chăm chỉ, trách nhiệm;Có ý thức bảo vệ

môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Video clip nói về ô nhiễm môi trường đô thị.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + HS xem một đoạn video clip nói về ô nhiễm môi trường đô thị.  + Em hãy cho viết về tình hình ô nhiễm môi trường ở địa phương.  + GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (15’)**  **-** Mục tiêu:  + Nghe cô (thầy) đọc văn bản, nhớ nội dung chính của văn bản. Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, trả lời được các CH.  + Hiểu nội dung văn bản: Môi trường đô thị đang bị ô nhiễm nhất là môi trường nước, không khí và cách mà con người góp phần giảm ô nhiễm môi trường.  **-** Cách tiến hành:  **2.1. Hoạt động 1: Nghe thông tin và trả lời câu hỏi**  **a. Nghe thông tin**  - GV trình bày văn bản  - GV lưu ý HS theo dõi những câu hỏi trong SGK để có định hướng khi nghe.  + HS nghe lần 1: Nhớ nội dung chính của bài và ghi lại những từ khó cần  giải nghĩa.  + HS nghe lần 2: Rà soát những từ khó đã ghi trước đó xem đầy đủ, chính xác chưa; ghi nhanh thông tin để trả lời các câu hỏi.  + HS nghe lần 3: Rà soát lại các câu trả lời, điều chỉnh bổ  - GV cùng HS giải thích những từ khó mà HS chưa rõ nghĩa.  **+ Trả lời câu hỏi**:  - GV mời 1 HS đọc 4 câu hỏi trong BT 1. Cả lớp đọc thầm theo.  GV tổ chức các trò chơi: “***Phỏng vấn”.***  Với mỗi câu hỏi, GV mời 1 HS trả lời; cả lớp cho ý kiến bằng cách giơ tay nếu đồng ý hoàn toàn. Những HS chưa đồng ý hoàn toàn sẽ chia sẻ ý kiến. GV nhận xét và chốt câu trả lời đúng.  (1) Vì sao môi trường ở đô thị dễ bị ô nhiễm?  (2) Nguyên nhân chính gây ô nhiễm môi trường nước là gì?  (3) Nguyên nhân chính gây ô nhiễm không khí là gì?  (4) Ô nhiễm nước và không khí gây ra những bệnh gì?  (5) Để giảm ô nhiễm, chúng ta cần làm gì?  - Các nhóm cử đại diện chơi trò chơi  - GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá  **2. 2. Hoạt động 2. Thảo luận**  \* Em đã và sẽ làm gì để góp phần giảm ô nhiễm môi trường? (BT 2)  - 1 HS đọc câu hỏi 2. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi.  - HS chia sẻ với bạn những việc đã làm và sẽ làm.  - GV khuyến khích, hướng dẫn HS:  + Chia sẻ về những việc bản thân đã làm.  + Chia sẻ về dự định làm một số việc vừa sức để góp phần bảo vệ môi trường  - GV gọi 2 - 3 HS phát biểu, các HS khác bổ sung, nhận xét.  - GV nhận xét và chốt lại vấn đề: Môi trường sống rất quan trọng, vì đó là không gian sinh sống chung của muôn loài. Mỗi người cần có ý thức bảo vệ môi trường, nhất là ở những đô thị lớn, nơi môi trường đang có những biểu hiện ô nhiễm nghiêm trọng. …  - GV nhận xét, sửa sai  **3. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  - GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  - GV cho HS nghe thông tin về bảo vệ môi trường đô thị  - GV trao đổi những cảm nhận của em sau khi nghe thông tin  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại cho người thân nghe những thông tin vè bảo vệ môi trường đô thị.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS xem video  - HS nêu thực tế  - HS lắng nghe.  - HS nghe văn bản  - Theo dõi để định hướng khi nghe.  - HS đọc  - HS tham gia trò chơi  + Do đô thị là nơi tập trung đông người.  + Do nước thải, rác thải làm bẩn ao hồ, sông và mạch nước ngầm.  + Do khí thải từ nhà máy, ô tô, xe máy; do rác thải, nước thải,... từ nhà máy, bệnh viện, công trình xây dựng và các gia đình.  + (Ô nhiễm nước và không  khí gây ra các bệnh về mắt, da, đường hô hấp, đường ruột và cả bệnh ung thư,....  + Chính quyền hoặc các cơ quan,  vị có trách nhiệm cần xử lí nguồn gây ô nhiễm từ nhà máy, bệnh viện, công trình xây dựng và các gia đình. Người dân cần bỏ rác đúng nơi quy định, không xả nước thải vào nguồn nước; lựa chọn phương tiện giao thông công cộng; dùng xe đạp thay cho ô tô, xe máy khi đi gần.  - HS đọc câu hỏi, cả lớp đọc thầm  - Nhóm thảo luận.  - HS chia sẻ:  + giữ gìn vệ sinh nơi ở, lớp học; bỏ rác đúng quy định, hạn chế dùng túi nilon,...  + đi xe đạp hoặc xe buýt tới trường, trồng và chăm sóc cây xanh, hạn chế sử dụng đồ dùng đựng sản phẩm một lần,....  - HS xung phong trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe.  - HS theo dõi thông tin  - HS cùng trao đổi nêu cảm nhận của mình  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................