**NGHE-KỂ : SỰ TÍCH CÂY LÚA**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 221 --**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu

chuyện đã nghe; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi nói.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu chuyện: giải thích nguồn gốc cây lúa; qua đó thể hiện sự quý trọng cây lúa.

- Lắng nghe bạn kể chuyện, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung câu chuyện được nghe.

- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết cách thuật lại thông tin, trao đổi cùng các bạn về thông tin đã được nghe một cách chủ động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Kể chuyện tự nhiên, tự tin; nhìn vào mắt người cùng trò chuyện. Góp phần bồi dưỡng tình cảm hữu nghị với nước bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý và tôn trọng bạn trong bài học kể chuyện.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Tranh ảnh minh họa.

- Video kể của học sinh nơi khác.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (3’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  - GV mời 1- 2 HS xác định vị trí của nước Phi-líp-pin trên bản đồ.  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV giới thiệu qua về đất nước Phi- líp - pin và dẫn dắt vào bài mới  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(20-22’)**  - Mục tiêu:  + Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, nghe GV kể câu chuyện.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T97**  **2.1. Hướng dẫn nghe và kể lại câu chuyện.**  ***a. Chuẩn bị***  - GV giới thiệu tên bài, giải nghĩa từ ngữ khó.  + Hái lượm: thường là hái, lượm các quả ở cây bụi, đào bới các củ, ...  + Săn bắn: nói chung về việc săn và bắn chím thú rừng.  - GV YC HS xem tranh minh hoạ và đọc các CH dưới tranh.  + Tranh 1: Ngày xưa, người Phi – líp- pin sinh sống bằng các nào?  + Tranh 2: Tốp thợ săn vào rừng làm gì? Buổi trưa, họ nghỉ lại ở đâu?  + Tranh 3: Tốp thợ săn gặp ai trong rừng?  + Tranh 4: Tốp thợ săn thấy gì bên bếp lửa?  + Tranh 5: Vì sao lúc đầu, tốp thợ săn không dám ăn? Các vị thần nói gì?  + Tranh 6: Trước khi chia tay, các vị thần tặng gì và dặn họ như thế nào?  ***b. Nghe kể***  - GV kể lần 1.  - GV kể tiếp lần 2, lần 3.  **3. Hoạt động thực hành, luyện tập: (5’)**  - Mục tiêu:  + Dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý, kể lại được từng đoạn và toàn bộ câu  chuyện đã nghe; biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... trong khi nói.  + Hiểu nội dung và ý nghĩa của câu chuyện: giải thích nguồn gốc cây lúa; qua đó thể hiện sự quý trọng cây lúa.  + Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.  + Biết trao đổi cùng bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.  - Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.  - Cách tiến hành:  **3.1 Kể chuyện trong nhóm.**  - GV tổ chức cho HS kể chuyện theo nhóm.  - Mời đại diện các nhóm kể trước lớp.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **3.2. Thi kể chuyện trước lớp.**  - GV tổ chức thi kể chuyện.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 2/T98**  **3.3 Trao đổi**  - GV gọi 1 HS đọc YC của BT 2  - GV YC HS suy nghĩ, trả lời miệng các câu hỏi.  a) Tên câu chuyện giúp em hiểu nội dung câu chuyện nói về điều gì?  b) Theo câu chuyện, ai đã giúp người Phi-líp-pin biết cách trồng lúa?  c) Câu chuyện thể hiện sự trận trọng đối với cây lúa như thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương HS.  - GV giải thích thêm cho HS hiểu rõ hơn về nguồn gốc của cây lúa.  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  - GV cho HS xem một câu chuyện kể của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  **4. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - 2 HS lên xác định vị trí của nước Phi-líp-pin trên bản đồ.  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe.  - HS quan sát tranh minh hoạ. 2 HS đọc câu hỏi dưới tranh.  - HS nghe kể chuyện.  - HS kể chuyện theo nhóm.  - Các nhóm kể trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS thi kể chuyện.  - HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - 1 HS đọc YC của BT 2  - HS suy nghĩ, trả lời.  a. Câu chuyện này giải thích nguồn gốc của cây lúa.  b. Theo câu chuyện, các vị thần núi đã giúp người Phi-líp-pin biết cách trồng lúa, họ cho người  Phi-lip-pin giống lúa và dặn họ trồng lúa để ăn.  c. Câu chuyện giải thích cây lúa là do các vị thần núi ban tặng. Điều đó cho thấy cây lúa có nguồn gốc rất thiêng liêng, rất đáng quý.  - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................