**EM NGHĨ VỀ TRÁI ĐẤT.**

**TIẾNG VIỆT**

**-- 211 + 212 --**

**LUYỆN TẬP VỀ CÂU KHIẾN.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Đọc thành tiếng trôi chảy bài thơ. Phát âm đúng các từ ngữ dễ viết sai: trên,

trắng, lưng, nắng, lung linh, loài người, màu,...

- Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các dòng thơ, khổ thơ.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Thể hiện mong

muốn cuộc sống hoà bình, hữu nghị trên Trái Đất.

- Hiểu được tác dụng của các từ hãy, mong, đừng và đặt được câu khiến với mỗi từ đó.

- Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Biết chia sẻ với mong muốn của tác giả bài thơ.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Tranh minh họa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành:  *\* Trò chơi: Hộp quà bí mật*  + Bạn hãy đọc bài tập đọc đoạn 1;2;3;4. Chuyện của ông Biển (HS đọc theo yêu cầu của phiếu)  + Ông Biển đem lại những gì cho con người??  + Điều gì xảy ra khiến ông Biển phải đi tìm người giúp đỡ?  + Điều gì đã khiến ông Biển vui trở lại?  - GV nhận xét chung, tuyên dương HS trả lời tốt.  - GV cho HS đọc tên bài thơ, quan sát và nói về tranh minh hoạ: Tranh vẽ ai, cảnh gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương, GV dẫn vào bài thơ.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (20-25’)**  **-** Mục tiêu:  + Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà học sinh địa phương dễ viết sai (ghe ngo, lễ hội, hằng năm, lướt nhanh, sặc sỡ, phum, sóc, hiệu lệnh,...)  + Ngắt nghỉ hơi đúng giữa các cụm từ, các câu. Tốc dộc đọc khoảng 70 tiếng/phút.  + Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài (phum, sóc, hạ thuỷ, tay đua,...).  + Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.  + Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Mỗi dân tộc anh em đều có những phong tục, nét đẹp văn hoá cần trân trọng và gìn giữ.  - Phát triển năng lực văn học:  + Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Biết bày tỏ sự thích thú với những điều thú vị, độc đáo ở hội đua ghe ngo.  **-** Cách tiến hành:  **\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm...  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia khổ: (4 khổ)  + Khổ 1: Từ đầu đến *con của đất*.  + Khổ 2: Tiếp theo cho đến *thăm thẳm*.  + Khổ 3: Tiếp theo cho đến *thơm mãi*.  + Khổ 4: Khổ thơ còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: trên, trắng, lưng, nắng, lung linh, loài người, màu,...  - Luyện đọc câu dài:  Cho năm châu hội ngộ/  Trong tình thương loài người/  Và cho khắp mọi nơi/  Là nhà bồ câu trắng.//  *-* Luyện đọc khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc khổ thơ theo nhóm.  - GV nhận xét các nhóm.  **\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**  - GV gọi 4 HS tiếp nối nhau đọc 4 CH trong SGK.  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi trả lời các câu hỏi.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Hình ảnh Trái Đất ở khổ thơ đầu gợi cho em nghĩ đến những ai?  + Câu 2: “Những đứa con của đất” có điểm gì riêng và điểm gì chung?  + Câu 3: Những câu thơ nào thể hiện mong muốn chung của mọi người trên Trái Đất?  + Câu 4: Em hiểu 2 dòng thơ cuối như thế nào?  + Bài thơ nói lên điều gì?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  *=> GV nêu nội dung:* Bài thơ nói lên mong muốn các dân tộc trên Trái Đất có cuộc sống hoà bình, hữu nghị. | - HS tham gia trò chơi  + Ông Biển thổi gió mát vào đất liền, đưa hơi nước lên trời làm mưa và cho con người rất nhiều  sản vật của biển  + Con người đổxuống biển mỗi năm hơn 6 triệu tấn rác, làm biển ô nhiễm, tôm cá chết dần nên ông Biển phải đi tìm người giúp đỡ.  + Ông Biển vui trở lại vì thấy các bạn thiếu nhi mang; theo những chiếc bao to nhặt rác. Qua hành động của các bạn nhỏ, ông hi vọng con người đã hiểu vai trò của biển và sẽ không xả rác xuống biển nữa.  - Tranh vẽ các bạn nhỏ đang chơi đùa cùng nhau rất vui vẻ.....  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu dài.  - HS đọc từ ngữ:  + Lung linh: Từ gợi tả về lay động, rung rinh của vật có ánh sáng hoặc phản chiếu ánh sáng.  + Thảo nguyên: Vùng đất bằng rộng lớn, chỉ có cỏ mọc.  - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS đọc  - HS làm việc theo nhóm  - Các nhóm báo cáo kết quả:  - 3 HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi trong SGK  + Nghĩ đến  một người mẹ cõng trên lưng những đứa con của mình.  + Điểm riêng: màu da.  + Điểm chung: nụ cười hạnh phúc, mong muốn được sống trong hoà bình, hữu nghị.  + Hãy giữ được bình yên /  Cho hoa thơm thơm mãi /  Cho năm châu hội ngộ /  Trong tình thương loài người/ Và cho khắp mọi nơi /  Là nhà bồ câu trắng.  + Hai dòng thơ cuối nói lên mong muốn hoà bình vì chim bồ câu tượng trưng cho hoà bình  + HS trả lời theo ý hiểu.  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  - 2-3 HS nhắc lại. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **(22-25’)**  - Mục tiêu:  + Hiểu được tác dụng của các từ hãy, mong, đừng.  + Vận dụng để đặt được câu khiến với mỗi từ đó.  + Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ; văn học  - Cách tiến hành:  **Bài 1/T89**  *\* Các từ hãy, mong, đừng thể hiện điều gì?*  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  **Bài 2/T89**  *\* Hãy đặt câu với mỗi từ trên để thể hiện mong muốn của em về những điều cần làm cho cuộc sống trên Trái Đất tốt đẹp hơn.*  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp  - GV mời HS trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét, tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng: (5’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, sau khi học xong bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành:  **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  + Cho HS xem video hoặc hình ảnh về các cảnh đẹp, môi trường bị ô nhiễm, chiến tranh, dịch bệnh.....  + Em có suy nghĩ gì sau khi xem video (hình ảnh)?  + Em cần làm gì để bảo vệ trái đất của chúng ta luôn xanh - sạch - đẹp......  **5. Củng cố, dặn dò: (3’)**  - GV nhận xét tiết học. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc nhóm, thảo luận và trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm trình bày:  Các từ hãy, mong, đừng thể hiện sự mong muốn, thỉnh cầu, thể hiện nguyện vọng, mong ước một điều gì đấy.  - HS nhận xét, bổ sung.  - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc chung cả lớp: Em tự liên hệ bản thân và đặt câu thể hiện mong muốn của mình.  - Nối tiếp mỗi HS đặt 1 câu trình bày trước lớp.  - Hãy chung tay bảo vệ môi trường.  - Mong rằng khắp nơi trên trái đất đều được hòa bình.  - Đừng gây ô nhiễm môi trường.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Trả lời theo ý hiểu của mình.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................