*Ngày dạy: 24/10/2023*

**Tiếng Việt**

**VIẾT: LUYỆN TẬP TẢ CÂY CỐI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức

Sau bài học này, HS sẽ:

* Dựa vào nhận xét và hướng dẫn của GV, nhận biết được ưu điểm và nhược điểm trong bài viết của bản thân, tự sửa được các lỗi về cấu tạo và nội dung của đơn, về chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

2. Năng lực

*Năng lực chung:*

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Xem xét việc sử dụng các từ ngữ, cách diễn đạt.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Phát hiện lỗi, chữa bài, viết lại đoạn văn trong bài.

*Năng lực văn học:*

* Biết viết các câu văn rõ ràng, rành mạch, diễn đạt chính xác và đầy đủ thông tin.

3. Phẩm chất

* Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm (trong nhận xét, phát hiện lỗi, chữa bài).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính, tivi.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

1. Phương pháp dạy học

* Đàm thoại, dạy học thông qua hệ thống BT.

2. Hình thức tổ chức dạy học

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG  a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  b. Cách tiến hành  *\* Giới thiệu bài*  - GV nêu yêu cầu cần đạt của bài.  - GV ghi tên bài học: *Trả bài viết đơn.*  B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC  Hoạt động 1: Nghe nhận xét chung về bài viết của cả lớp  a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS nghe GV nhận xét chung về bài viết của cả lớp.  b. Cách tiến hành  - GV nhận xét chung về bài viết của cả lớp:  + Ưu điểm, nhược điểm chung của cả lớp.  + Những lỗi điển hình về bố cục, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả.  + Tuyên dương những HS có bài viết hay, có tiến bộ nổi bật về bài viết.  + Chọn đọc đơn viết tốt trước lớp.  Hoạt động 2: Tham gia sửa bài cùng cả lớp  a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS sửa một số lỗi trong bài làm của mình.  b. Cách tiến hành  - GV tổ chức cho HS sửa một số lỗi điển hình (về cấu tạo, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả,…) của lớp bằng cách xây dựng các BT chữa lỗi với ngữ liệu từ bài viết của HS.  - GV nhận xét, nêu đáp án đúng hoặc đáp án phù hợp nhất.  Hoạt động 3: Tự sửa bài  a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS hoàn chỉnh bài viết của mình.  b. Cách tiến hành  - GV hướng dẫn HS tự sửa bài viết của mình:  + Đọc kĩ nhận xét của GV về bài viết của mình.  + Tự sửa các lỗi về dùng từ, đặt câu, chính tả,… trong bài.  + Lựa chọn, viết lại một phần của lá đơn.  Hoạt động 4: Đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi  a. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi.  b. Cách tiến hành  - GV cho HS làm việc nhóm đôi: đổi bài viết (đã sửa), góp ý để bạn hoàn thiện bài viết.  - GV mời 1 – 2 HS báo cáo kết quả sửa bài. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, bổ sung để HS tiếp tục hoàn thiện bài viết (nếu cần).  \* CỦNG CỐ  - GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học, về kết quả thực hành của mình và các bạn.  - GV nhận xét về tinh thần, thái độ học tập của lớp, khen ngợi và động viên HS.  \* DẶN DÒ  - GV nhắc nhở HS:  + Tìm đọc thêm một số câu chuyện liên quan đến chủ điểm *Như măng mọc thẳng.* | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia sửa lỗi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS hoạt động nhóm đôi.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................