*Ngày dạy: 18/9/2023*

**Tiếng Việt**

**CHIA SẺ VÀ ĐỌC: VĂN HAY CHỮ TỐT**

## **CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM**

***(10 phút)***

**1. Tham gia trò chơi *Tìm đường***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen với chủ điểm.  **b. Cách tiến hành**  - GV cho HS nghe bài hát *Chị ong nâu và em bé.*  [Chị Ong Nâu Nâu](https://www.youtube.com/watch?v=qmyU68XNQsE&t=7s)  - GV tổ chức trò chơi *Tìm đường* bằng hình thức chơi tiếp sức.  + HS được phân thành hai đội Chăm Học (ong cánh xanh), Chăm Làm (ong cánh hồng) và tham gia chơi trò tiếp sức.  + Phương tiện: hai bức tranh (phóng to từ SGK) và hai bút dạ.  + Cách chơi: Từng đội, mỗi HS quan sát các hình, đọc to tên hoạt động trong mỗi hình, dùng bút nối hình đó với hình tiếp theo (phù hợp), sau đó, chuyển bút cho bạn khác, hình cuối cùng được nối là hình tổ ong. Sau khi các đội hoàn thành bức vẽ, GV tổ chức cho cả lớp đánh giá kết quả của các đội.  *VD:* *Đường đi của chị Chăm Học đi qua các hình: tập vẽ tranh – làm bài tập – tập thể thao – tập đàn – đọc sách và về tổ.*  *Đường đi của chị Chăm Làm đi qua các hình: phơi quần áo – trông em – nấu cơm – quét nhà – tưới cây và về tổ.* | **Chia sẻ**  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi. |

**2. Trao đổi: Em đã làm được những việc gì giống các chị ong?**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** HS giải nghĩa được tên chủ điểm *Chăm học, chăm làm*, chuẩn bị vào bài đọc mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV đặt câu hỏi trước lớp: *Em đã làm được những việc gì giống các chị ong?*  - GV tổng kết ý kiến, giới thiệu chủ điểm mới: *Những việc làm các em vừa chia sẻ thể hiện đức tính chăm chỉ (chăm học, chăm làm). Đó chính là tên của bài học mà chúng ta sẽ học.* | **Giải nghĩa chủ điểm**  - HS xung phong trả lời câu hỏi của GV một cách tự nhiên, thể hiện ý kiến riêng của mình. VD:  *+ Em làm bài tập, chuẩn bị bài mới, tập đàn, chơi bóng rổ,…*  *+ Em quét nhà, nhặt rau, nấu cơm, trông em cho mẹ đi chợ,…*  - HS tập trung lắng nghe. |

## **ĐỌC : VĂN HAY CHỮ TỐT**

***(60 phút)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài đọc: Ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của Cao Bá Quát.
* Thể hiện giọng đọc diễn cảm phù hợp với người dẫn chuyện và các nhân vật trong câu chuyện *Văn hay chữ tốt*.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

***Năng lực văn học:***

* Hiểu các chi tiết ca ngợi lòng quyết tâm, sự kiên trì và tài năng của danh nhân Cao Bá Quát.

**3. Phẩm chất**

* Chăm chỉ; yêu nước: biết tự hào về truyền thống, về các danh nhân của đất nước.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm, trò chơi học tập.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
* Giấy A0 (4 tờ), giấy A4 (20 tờ).

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài: *Các em đã được đọc hoặc được nghe kể về rất nhiều danh nhân, nhiều bậc thiên tài, nổi tiếng của đất nước. Với bài đọc “Văn hay chữ tốt” hôm nay, các em lại được biết thêm về một danh nhân được người xưa gọi là “Thánh” trong lĩnh vực văn chương. Để biết người đó là ai, chúng ta cùng đọc bài nhé!*  - GV ghi tên bài học: ***Đọc 1 – Văn hay chữ tốt.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Lắng nghe GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc, luyện đọc từ ngữ khó, cách ngắt nghỉ đúng ở các câu.  - Đọc được bài đọc trong nhóm và trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV đọc mẫu cho HS nghe.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc:  + Từ khó: *thuở, khẩn khoản, oan uổng, xin sẵn lòng, rõ ràng, yên trí, kiên trì.*  + Cách ngắt nghỉ đúng ở các câu:   * *Thuở đi học,/ Cao Bá Quát viết chữ rất xấu/ nên nhiều bài văn/ dù hay vẫn bị thầy cho điểm kém.* * *Gia đình già có một việc oan uổng muốn kêu quan/, nhờ cậu viết giúp cho lá đơn/, có được không?* * *Ông biết/ dù văn hay đến đâu/ mà chữ không ra chữ/ thì cũng chẳng ích gì.* * *Chữ viết đã tiến bộ,/ ông lại mượn những cuốn sách có chữ viết đẹp làm mẫu/ để luyện thêm nhiều kiểu chữ khác nhau.*   - GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm (2HS/nhóm) từng đoạn bài đọc:  *+ Đoạn 1: Từ đầu đến “cháu xin sẵn lòng”.*  *+ Đoạn 2: Từ “Lá đơn viết” đến “dốc hết sức luyện viết chữ sao cho đẹp”.*  *+ Đoạn 3: Từ “Sáng sáng” đến “kiểu chữ khác nhau”.*  *+ Đoạn 4: Từ “Kiên trì luyện tập” đến hết.*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm lần lượt đọc các đoạn. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV mời đại diện 1 HS khá, giỏi đọc toàn bài. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Giải nghĩa được một số từ khó.  - Đọc thầm lại bài đọc và trả lời các câu hỏi liên quan đến bài đọc.  - Nắm được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời 1 HS đọc to, rõ nghĩa các từ: *khẩn khoản, huyện đường, ân hận, câu đối, xuất khẩu thành thơ* trong SGK tr.21. Các HS khác lắng nghe, theo dõi.  - GV cho 5 HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi của SGK:  *(1) Vì sao nhiều bài văn của Cao Bá Quát tuy hay nhưng vẫn bị điểm kém?*  *(2) Điều gì xảy ra khiến Cao Bá Quát quyết tâm luyện viết chữ thật đẹp?*  *(3) Tìm những chi tiết cho thấy quyết tâm luyện chữ của Cao Bá Quát.*  *(4) Các thành ngữ “xuất khẩu thành thơ”, “văn hay chữ tốt” nói lên điều gì về Cao Bá Quát?*  *(5) Từ câu chuyện Cao Bá Quát luyện chữ, em rút ra được bài học gì cho bản thân?*  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc một lượt.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 1. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 2. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 3. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 4. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 5. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV rút ra nội dung bài đọc cho HS: *Ca ngợi tài năng và sự kiên trì trong việc luyện viết chữ của Cao Bá Quát.*  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Nhắc lại nội dung bài đọc.  - Đọc diễn cảm câu chuyện.  - Ngắt nghỉ, nhấn giọng hợp lí.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nhắc lại nội dung của bài đọc. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm và trả lời vì sao chọn đoạn đó. VD:  ***Sáng sáng****, ông cầm que* ***vạch lên*** *cột nhà luyện chữ cho cứng cáp.* ***Mỗi buổi tối****, ông viết xong* ***mười trang******vở*** *mới chịu đi ngủ. Chữ viết đã tiến bộ, ông* ***lại mượn*** *những cuốn sách có chữ viết đẹp làm mẫu để* ***luyện thêm*** *nhiều kiểu chữ khác nhau.*  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  **\* CỦNG CỐ**  - GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá về tiết học.  - GV nhận xét chung về tiết học, tuyên dương những bạn đọc tốt, lưu ý những HS cần luyện tập thêm ở nhà.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Về nhà tự đọc sách báo như đã hướng dẫn trong SGK.  + Chuẩn bị bài viết 1 *Viết đơn* SGK tr.21. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS nghe và đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV.  - HS luyện đọc.  - HS lần lượt đọc các đoạn. Các HS khác đọc thầm theo.  - HS đọc bài. Các HS khác đọc thầm theo.  - HS lắng nghe.  - HS đọc nghĩa của các từ.  - HS đọc câu hỏi.  - HS đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trả lời câu hỏi 1:  *Vì chữ của ông xấu quá, thầy không đọc được.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 2:  *Một bà cụ hàng xóm nhờ ông viết một lá đơn kêu oan, nhưng vì chữ ông xấu quá, quan không đọc được nên đuổi bà cụ ra khỏi huyện đường. Ông ân hận vì mình đã làm lỡ việc của bà cụ.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 3:  *Ông dốc hết sức luyện viết chữ sao cho đẹp; sáng sáng, ông cầm que vạch lên cột nhà luyện chữ cho cứng cáp; mỗi buổi tối, ông viết xong mười trang vở mới chịu đi ngủ; ông mượn những cuốn sách có chữ viết đẹp làm mẫu để luyện thêm nhiều kiểu chữ khác nhau; ông kiên trì luyện tập suốt mấy năm.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 4:  *Ông là người rất giỏi văn chương – mỗi lời nói ra là thành thơ, ý nói làm thơ rất nhanh, viết chữ rất đẹp.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 5:  *Không có khó khăn nào mà không thể vượt qua, chỉ cần kiên trì thì việc gì cũng có thể thành công.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS chọn đoạn 1, 2 hoặc 3 để thi đọc diễn cảm.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................