**Tiếng Việt**

**VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN TƯỞNG TƯỢNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Viết đoạn văn ngắn theo yêu cầu của bài tập. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ phá; sử dụng dấu câu thích hợp.

- Biết tưởng tượng và viết các câu văn giàu hình ảnh, thể hiện trí tưởng tượng phong phú.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm về nội dung đoạn văn định viết); NL tự chủ và tự học (biết lựa chọn các ý để viết và có ý tưởng riêng về bài viết). NL sáng tạo (khả năng sáng tạo phong phú về các nhân vật hư cấu).

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, cẩn thận: Viết và hoàn thiện đoạn văn, góp ý cho bài viết của bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | | |
| **1. Khởi động.**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Khơi gợi cho học sinh sự tò mò, khám phá để giới thiệu bài mới.  - Cách tiến hành: | | | | |
| - GV tổ chức trò chơi: “Ô cửa bí mật”  - Hình thức chơi: GV trình chiếu bức tranh về các em bé trong câu chuyện Ở vương quốc tương lai ?  *+ Hình 1- GV hỏi HS các bạn nhỏ đang ở đâu ?*  *+ Hình 2- GV hỏi HS các bạn nhỏ đang ở đâu ?*  - GV dẫn dắt vào bài mới.  Bài viết 3: Luyện tập viết đoạn văn tưởng tượng. | | | - Hs tham gia chơi trò chơi  + Các bạn nhỏ đang ở công xưởng xanh.  + Các bạn nhỏ đang ở khu vườn kì diệu.  - Học sinh lắng nghe | |
| **2. Khám phá***.*  **a. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS:  - Hiểu được yêu cầu của đề.  - Biết lựa chọn một trong hai đề đã cho trong SGK.  **b. Cách tiến hành:** | | | | |
| **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu đề**  - GV mời 1 HS đọc to 2 đề trong SGK.  - GV đưa đề bài lên bảng, cùng HS phân tích đề.  + Đề bài yêu cầu chúng ta làm gì ?  .  - GV giao nhiệm vụ cho HS làm việc cá nhân: xem lại kết quả tìm ý và sắp xếp ý trong tiết trước, có thể bổ sung một số ý nhỏ hoặc thay đổi cách sắp xếp ý cho phù hợp. | - HS đọc đề.  + Đề 1: Yêu cầu chúng ta dựa vào kịch bản “ Ở vương quốc Tương Lai”, hãy viết đoạn văn đó theo tưởng tưởng của em.  + Đề 2: Yêu cầu chúng ta dựa vào kịch bản “ Ở vương quốc Tương Lai”, hãy viết đoạn văn về một em bé trong vở kịch đó theo tưởng tượng của em.  - HS lắng nghe | | | |
| **3. Hoạt động luyện tập**  + **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS viết được đoạn văn kể lại chuyện em đã tưởng tượng.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ và tư duy.  **- Cách tiến hành** | | | | |
| - Tổ chức cho HS làm việc cá nhân  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - HS đọc đoạn văn cho bạn nghe.  - HS đọc bài trước lớp.  - GV nhận xét HS đọc bài, sửa lỗi.  - Tuyên dương, khích lệ HS | | | | - HS làm bài.  - HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Cách tiến hành: | | | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  *+ Qua bài đọc, em rút ra được điều gì ?*  🡪GDHS: trong cuộc sống cần phải có ước mơ  - Nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò bài về nhà. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS nêu ước mơ của mình cho bạn nghe  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................