**Tiếng Việt**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP VỀ CHỦ NGỮ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Nhân biết được chủ ngữ trong câu.

- Đặt được một số câu có chủ ngữ theo yêu cầu.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Viết được 3 câu có chủ ngữ theo yêu cầu. Cảm nhận được cái hay cái đẹp của đoạn văn tả cảnh sinh hoạt buổi sáng và bức tranh tả cảnh chuẩn bị đón Tết của gia đình.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: Viết được 3 câu có chủ ngữ theo yêu cầu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng đặt câu có chủ ngữ theo yêu cầu vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết thảo luận nhóm để tìm chủ ngữ trong câu

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS vận động theo nhạc bài hát: Bống bống bang bang.- GV dẫn dắt vào bài mới: Trong tiết học trước các em đã học về chủ ngữ và làm một số bài tập luyện tập về chủ ngữ. Hôm nay chúng ta sẽ tiếp tục làm một số bài tập nhận biết chủ ngữ và đặt câu theo yêu cầu. | - HS vận động theo nhạc.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Hình thành KT mới**  - Mục tiêu:  + Nhận biết được chủ ngữ trong câu.  + Đặt được môt số câu có chủ ngữ theo yêu cầu  - Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Nhận xét. (Làm việc chung cả lớp)**  **Bài 1: Tìm chủ ngữ trong câu**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp sinh hoạt nhóm 2, cùng đọc thầm bài, thảo luận và tìm các từ tìm chủ ngữ trong đoạn văn.  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương.  **Bài 2. Đặt câu**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  -Cho HS quan sát tranh, đặt câu theo gợi ý.  - Cho HS làm cá nhân vào hoặc VBTTV.  - GV mời HS trình bày.  - GV nhận xét kết luận và tuyên dương. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1.  - Cả lớp cùng đọc thầm bài và tìm chủ ngữ trong đoạn văn. HS thảo luận nhóm 2.  - Đại diện nhóm trình bày  *- Chủ ngữ trong từng câu văn là:*  *Câu 1: sương*  *Câu 2: Đỉnh Đê Ba*  *Câu 3: Sương*  *Câu 4: Làng mới định cư*  *Câu 5: Những sinh hoạt đầu tiên của một ngày*  *Câu 6: Thanh niên*  *Câu 7: Em nhỏ*  *Câu 8: Các cụ già trong làng*  *Câu 9: Các bà, các chị*  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.  - HS quan sát trạnh.  - HS làm cá nhân vào VBTTV.  - 1 vài HS trình bày.  *+ Bức tranh vẽ cảnh gia đình đang đón Tết./ Mẹ và bé đang ngồi gói bánh chưng./ Cành đào ở góc phòng đỏ thắm./ Bạn nhỏ cùng bố đang treo tranh lên tường./ Không khí ngày Tết của gia đình bạn nhỏ thật vui vẻ và ấm cúng….*  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Rút ra bài học (làm việc chung cả lớp)**  - GV nêu câu hỏi để dẫn dắt HS đưa ra định nghĩa vè danh từ.  + Các chủ ngữ chúng ta vừa tìm được ở bài tập 1và 2 thuộc từ loại gì?  + Vậy các em cho cô biết chủ ngữ thường do từ loại gì đảm nhiệm ?  - GV nhận xét, tuyên dương và rút ra ghi nhớ:  *- Chủ ngữ thường do danh từ hoặc cụm danh từ đảm nhiệm.* | | - HS trả lời: đó là danh từ hoặc cụm danh từ.  - Chủ ngữ thường do danh từ hoặc cụm danh từ đảm nhiệm.  - 2-3 HS nhắc lại ghi nhớ, cả lớp đọc thầm theo. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + GV chuẩn bị một số câu sau đó cắt riêng chủ ngữ và vị ngữ ra đặt vào hai hộp khác nhau. Phần vị ngữ dán sẵn lên bảng. Phần chủ ngữ để trong hộp.  + Chia lớp thành 2 nhóm, cử một số đại diện tham gia (nhất là những em còn yếu)  + Yêu cầu các nhóm cùng nhau tìm những chủ ngữ thích hợp có trong hộp đưa lên dán trên bảng tương ứng với phần vị ngữ. Đội nào tìm được nhiều hơn sẽ thắng cuộc.  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  **4. Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Các nhóm tham gia trò chơi vận dụng.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................