**Tiếng Việt**

**CHIA SẺ VÀ ĐỌC: ĐÓN THẦN MẶT TRỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80-85t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kỳ I.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Bài đọc đề cao tác dụng của ánh nắng Mặt Trời, khuyên ta bố trí nhà cửa thoáng mát để giúp cho thân thể khỏe mạnh.

- Bước đầu phát triển năng lực văn học qua việc cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật qua ngôn ngữ nhân vật và các chi tiết miêu tả nhân vật. Biết bày tỏ được sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài đọc.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết quý trọng ánh nắng Mặt Trời, bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua bài đọc học sinh thêm yêu thiên nhiên, Mặt Trời.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết yêu quý Mặt Trời và ánh nắng.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giới thiệu bài thơ “Bé và ông mặt trời” để khởi động bài học.  + GV trao đổi với HS về nội dung bài thơ  + Trong bài thơt nhắc đến ai?  + Tình cảm giữa bạn nhỏ và ông Mặt Trời như thế nào?  + Mặt Trời có quan trọng đối với sự sống trên trái đất không?  + Hãy tưởng tượng trái đất sẽ như thế nào nếu không có mặt trời?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV giải thích về ý nghĩa của Mặt Trời với trái đất | - HS quan sát bài thơ và đọc theo  + HS cùng trao đổi với GV về nội dung bài thơ  + Bài thơ nhắc đến bạn nhỏ và ông Mặt Trời  + Tình cảm giữa bạn nhỏ và ông Mặt Trời rất gần gũi và thân thiết  - Rất quan trọng  - Mọi sinh vật trên Trái Đất sẽ chết  - HS lắng nghe. | |
| **2. Hình thành KT mới**  - Mục tiêu: Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80-85t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kỳ I.  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng**  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc cả bài, kết hợp giải nghĩa từ khó và những từ ngữ khác. Giọng đọc phù hợp với câu chuyện  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, giọng đọc từng nhân vật. Giọng đọc vui tươi, tha thiết, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: 4 đoạn  - GV gọi 4 HS đọc nối tiếp theo 4 đoạn.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *ngặt nghẽo, khô ráo.*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu văn dài:  Mắt ngày một kém,/ da xanh như tàu lá,/ bệnh ngoài da thi nhau phát triển.// Phú ông sợ hãi,/ bèn mời thầy thuốc giỏi về chữa,/ đón thầy phù thủy về cúng,/ nhưng bệnh ngày càng nặng thêm.//  - GV mời một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài đọc. | | - Hs lắng nghe GV đọc bài.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - 4 HS đọc nối tiếp theo 4 đoạn.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - Một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài đọc. |
| **3. Luyện tập**  - Mục tiêu:  + Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn văn, toàn bài đọc.  + Hiểu được ý nghĩa của ánh nắng mặt trời với sức khỏe con người: Biết quý trọng ánh nắng Mặt Trời, bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.  - Cách tiến hành: | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài**  - GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK  - GV nhận xét, tuyên dương và có thể giải thích thêm một số từ ngữ mà tại địa phương HS chưa nắm được.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk. Vận dụng các hoạt động nhóm, hoạt động chung cả lớp, hoạt động cá nhân,…  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Vì sao ohus ông phải loan tin khắp nơi, tìm người chữa bệnh ?  + Câu 2: Cậu bé bày cách gì để chữa bệnh cho phú ông và gia đình?  + Câu 3: Phú ông thực hiện cách chữa bệnh của cậu bé như thế nào?Vì sao?  + Câu 4: Khi bị phú ông trách cậu bé đã giải thích thế nào?  + Câu 5: Câu chuyện này muốn nói điều gì?  - GV nhận xét, tuyên dương và mời một số HS liên hệ bản thân (gia đình em có thiết kế nhiều cửa sổ không? Gia đình em đã bố trí nhà cửa thoáng đãng và có nhiều ánh nắng Mặt Trời chiếu vào không?)  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  ***Biết quý trọng ánh nắng Mặt Trời, bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.*** | | 1 HS đọc chú giải:  + Lâu đài: toà nhà lớn, đẹp và sang trọng  + Bênh ngoài da: bệnh thể hiện trên da( mụn, nhọt, lở loét...)  + Kì quái: hết sức lạ lùng, gây ấn tượng không tốt.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Vì cả nhà phú ông mặc rất nhiều căn bệnh.  + Vì không ai có thể chưa khỏi cho gia đình phú ông  + Cậu bé nói rằng phải đón Thần Mặt Trời vào nhà.  + Phú ông cho người đem các túi lớn ra ngoài trời hứng nắng rồi buộc lại, mnag vào trong nhà. Phú ông mê tín nên không hiểu lời cậu bé.  - Để đón Thần Mặt Trời vào nhà, cần phải làm thật nhiều cửa sổ! ánh nắng là nguồn sáng vô giá. Nó làm cho nhà cửa khô ráo, không khí trong lành, da dẻ hồng hào, khỏe mạnh.  - 1 số HS nêu suy nghĩ của mình.  Câu chuyện cho biết ánh Mặt Trời rất quý, chúng ta muốn khỏe mạnh thì phải bố trí nhà cửa thoáng đãng, đưa ánh nắng Mặt Trời vào nhà.  - 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Đọc nâng cao**  - GV Hướng dẫn HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn trong bài đọc. Có thể tổ chức trò chơi(ô cửa bí mật, họp quà, truyền điện..)  + GV đọc mẫu diễn cảm.  + Mời HS tự chọn đoạn văn và luyện đọc theo nhóm bàn.  + Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm.  + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  + HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  + HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  + Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm.  + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  + HS lắng nghe. |
| **4. Vận dụng**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết quý trọng ánh nắng Mặt Trời, bố trí nhà cửa thoáng đãng để giúp cho thân thể khỏe mạnh.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **\* Tự đọc sách báo**  - GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK.  + ND bài đọc: 2 câu chuyện (hoặc 1 bài thơ, 1 câu chuyện) về sức khỏe, rèn luyện sức khỏe hoặc về những người làm nghề y (bác sĩ, dược sĩ, lương y, y tá, điều dướng viên).  + 1 bài văn (bài báo) miêu tả hoặc cung cấp thông tin về các nội dung trên  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc sách báo ở nhà.  - HS cam kết thực hiện và ghi vào phiếu đọc sách:  + Tên bài đọc.  + Nội dung chính (nhân vật, sự việc, hình ảnh, câu văn em thích)  + Cảm nghĩ của em.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................