**Tiếng Việt**

**ĐỌC: BA NÀNG CÔNG CHÚA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 – 85 tiếng/ phút. Đọc nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Ca ngợi ba nàng công chúa đã sử dụng tài năng của mình để mang lại hòa bình cho đất nước và các nước láng giềng.

- Thể hiện được giọng đọc nhẹ nhàng, từ tốn, đổi giọng linh hoạt phù hợp với từng giai đoạn của câu chuyện, với nội dung ca ngợi tài năng và lòng yêu nước của ba nàng công chúa.

- Bước đầu nêu được cảm nhận của bản thân về *tài năng của ba nàng công chúa.*

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có ý thức trong học tập, để đạt được những thành tích mong muốn.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết yêu quý, cảm phục những người có công bảo vệ đất nước.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS chơi trò chơi “Ô cửa bí mật” để Mở đầu bài học.  - GV nêu luật chơi, cách chơi.  - Gv yêu cầu HS thực hiện các yêu cầu trong mỗi ô (từ 1 – 4)  - Thực hiện đúng bức tranh được mở.  + Ô số 1: Những tên gọi nào thể hiện sự đánh giá đối với tài năng và đóng góp của ông Lương Định Của? Đọc đoạn văn nói về điều đó.  - Ô số 2: Đọc đoạn văn nói về cách sống và làm việc của ông Lương Định Của.  - Ô số 3: Phần thưởng.  - Ô số 4: Ông Của đã làm gì để bảo vệ giống lúa quý? Đọc đoạn văn thể hiện điều đó.  - Sau khi thực hiện nhiệm vụ mở 4 ô cửa, video clip minh họa bài đọc xuất hiện.  - GV cho HS xem video về ba nàng công chúa.  + GV trao đổi với HS về nội dung video:  + Video có những ai?  + Em đoán xem họ đang làm gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt nội dung để dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe.  - HS trả lời  - HS đọc đoạn văn.  - HS trả lời  - HS xem video  - Có những nàng công chúa  - HS trả lời theo ý hiểu của mình | |
| **2. Hình thành KT mới**  - Mục tiêu: - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 80 – 85 tiếng/ phút.  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng**  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Giọng đọc thong thả, đoạn cuối đọc với giọng trang trọng thể hiện tình cảm ngưỡng mộ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: Bài chia 6 đoạn  - GV gọi HS đọc nối tiếp từng đoạn của bài.  *+ Đoạn 1: Vua San – ta có ba nàng công chúa.. làm được gì nào?*  *+ Đoạn 2: Ba nàng công chúa lẳng lặng từ biệt cha… và hát theo.*  *+ Đoạn 3: Đêm xuống… trở về quê hương.*  *+ Đoạn 4: Hôm sau, … Biết làm sao đây!*  *+ Đoạn 5: Lúc đó, công chúa hai… kinh ngạc của mọi người.*  *+ Đoạn 6: Tiếng đồn… thân ái, chan hòa.*  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: *San – ta, lẳng lặng, sửng sốt, lam lũ, láng giềng*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu dài:  *Nàng hát những làn điệu dân ca/ với giọng ấm áp,/ mê hồn.// Lính giặc sửng sốt/ rồi chẳng ai bảo ai/ cùng hạ vũ khí,/ ngây người lắng nghe.//*  - GV gọi HS nối tiếp luyện đọc 6 đoạn văn.  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 2.  - GV tổ chức cho HS thi đọc nhóm  - GV gọi một số nhóm đọc.  - GV gọi HS bình chọn nhóm đọc tốt nhất  - GV nhận xét, tuyên dương. | | - Hs lắng nghe GV đọc bài.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS đọc nối tiếp.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu dài.  - HS đọc  - HS đọc theo nhóm  - HS lắng nghe |
| **3. Luyện tập, thực hành**  - Mục tiêu:  + Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài: Ca ngợi ba nàng công chúa đã sử dụng tài năng của mình để mang lại hòa bình cho đất nước và các nước láng giềng.  - Cách tiến hành: | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài.**  - GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK  - GV nhận xét, tuyên dương và có thể giải thích thêm một số từ ngữ mà tại địa phương HS chưa nắm được.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk.  - Gv nêu yêu cầu và nhiệm vụ.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Gv gọi HS báo cáo.  + Câu 1: Tìm những chi tiết nói lên quyết tâm bảo vệ đất nước của ba nàng công chúa?  + Câu 2: Vì sao vua cha không muốn cho các con gái ra trận?  + Câu 3: Ba nàng công chúa đã trổ tài như thế nào để dẹp yên quân giặc?  + Câu 4: Kết thúc câu chuyện gợi cho em suy nghĩ gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV gọi HS đọc toàn bài.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  *Ca ngợi ba nàng công chúa đã sử dụng tài năng của mình để mang lại hòa bình cho đất nước và các nước láng giềng.* | | 1 HS đọc chú giải:  + Khoát tay: giơ tay, đưa mạnh về một hướng để ra hiệu, tỏ thái độ.  +Mảnh mai: ( dáng người) thanh nhỏ, có vẻ yếu ớt nhưng ưa nhìn.  + Dân vũ: nhạc của điệu múa dân gian.  + Lam lũ: vất vả, cực nhọc.  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - Ba nàng công chúa cùng nhau đến xin vua cha cho ra trận. Dù vua không cho phép nhưng ba ngà vẫn lẳng lặng ra trận.  - Vì nhà vua cho rằng ba nàng là phụ nữa yếu duối, mảnh mai, không đánh được giặc.  - Công chúa cả đàn và hát làm quân giặc quên chiến đấu, cùng hát hò nhảy múa. Cống chúa út kể chuyện làm cho quân giặc nhớ nhà, nhớ quê hương, không muốn đánh nhau. Công chúa hai vẽ ngựa, lương thực cung cấp cho quân giặc về nước.  - Bằng tài năng của mình, ba nàng công chúa làm cho vương quốc sạch bóng giặc, các nước láng giềng và người dân sống chan hòa, thân ái.  - HS đọc bài  - 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Đọc nâng cao**  - GV Hướng dẫn HS học diễn cảm bài: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  + GV đọc mẫu diễn cảm.  + Mời HS luyện đọc theo nhóm bàn.  + Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm.  + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, đồng thời nhắc HS đọc bài. | | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  + HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  + HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  + Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm.  + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  + HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Có ước mơ hoài bão cho bản thân, biết yêu quý, cảm phục những người có công bảo vệ đất nước.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào thực tiễn cho học sinh.  + Cho HS quan sát video về những người có công đã hi sinh để bảo vệ tổ quốc.  **5. Củng cố, dặn dò**  + GV nêu câu hỏi:  - Em hãy kể tên những vị anh hùng?  - Em cần làm gì để giữ gìn, bảo vệ đất nước?  - Dặn dò bài về nhà. | - HS quan sát  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................