**Tiếng Việt**

**ÔN TẬP CUỐI HK1 (TIẾT 5)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của học sinh. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 85 - 90 tiếng/ phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối học kì I.

- Ôn luyện về chủ ngữ.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, cố gắng luyện đọc, luyện tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài học.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi, hoặc tổ chức cho học sinh múa hát bài Một con vịt hay chú voi con ở bản Đôn để khởi động bài học.  + Bài hát nhắc đến con vật nào?  Nó có đặc điểm gì?  Em biết gì về con vật đó?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi, nội dung bài hát để khởi động vào bài mới. | | - HS hát, tham gia trả lời nối tiếp  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. |
| **2. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu:  + Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học, đọc diễn cảm trôi chảy.  + Ôn luyện về chủ ngữ.  - Cách tiến hành: | | |
| **A. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng:**  - GV cho HS luyện đọc các bài đã học, GV chuẩn bị thăm có ghi tên các bài văn, bài thơ để HS bốc thăm.  - GV gọi HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét cách đọc của HS, nhắc nhở các HS còn đọc vấp, ngắt nghỉ câu chưa đúng. Khen ngợi và tuyên dương các HS đọc tốt. | - HS luyện đọc  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe. | |
| **B. Luyện từ và câu:**  **2.1. Hoạt động 1: Làm việc nhóm đôi.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài 1/135.  - GV gọi HS nhắc lại chủ ngữ là gì?  - GV nhận xét, hướng dẫn cách làm.  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện bài tập 1.  - Gọi đại diện các nhóm trả lời.  - Gọi HS nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét. | - HS đọc yêu cầu.  - HS trả lời:  + Chủ ngữ là một trong hai thành phần chính của câu, chủ ngữ cho biết:  Sự vật được giới thiệu, nhận xét trong câu là ai.  Sự vật được nêu hoạt động trong câu là ai.  Sự vật được miêu tả đặc điểm, trạng thái trong câu là ai.  Chủ ngữ trả lời cho câu hỏi Ai? (Con gì?, Cái gì?).  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện nhiệm vụ.  a. **Người phụ nữ ấy** là bà Nguyễn Thị Duệ.  b. **Thuận** quét luôn nửa sân bên kia.  **Cả mảnh sân** sạch bong.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. | |
| **2.2. Hoạt động 2: làm việc cá nhân vào vở.**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài 2/135.  - GV yêu cầu HS chọn tả 1 bông hoa hoặc 1 cây rau. Hướng dẫn HS cách viết đoạn văn và yêu cầu HS thực hiện yêu cầu bài tập 2.  - GV quan sát, giúp đỡ HS.  - GV thu chấm một số bài.  - Gọi một số HS đọc bài làm của mình.  - GV nhận xét, tuyên dương những HS làm đúng. | - HS đọc yêu cầu.  HS lắng nghe hướng dẫn, viết đoạn văn vào vở và xác định thành phần chủ ngữ trong các câu.  - HS đọc bài làm.  - HS lắng nghe. | |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi đặt câu và tìm ra được chủ ngữ theo chủ đề GV đưa ra.  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Một số HS tham gia thi.  - HS lắng nghe. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................