**Tiếng Việt**

**VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN**

**VỀ MỘT CÂU CHUYỆN EM THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Viết được đoạn văn về một câu chuyện yêu thích theo đề đã chọn và dàn ý đã lập. Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo; ít lỗi về nội dung, chính tả, từ ngữ, ngữ pháp.

- Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được những chi tiết hay và ý nghĩa của một câu chuyện.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, tiếp thu kiến thức để thực hiện tốt nội dung bài học cấu tạo của một đoạn văn về một câu chuyện, nêu được lí do thích câu chuyện đó; bồi dưỡng sự ham thích đọc sách, ham thích tìm hiểu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng thực hành viết một đoạn văn về một câu chuyện, vận dụng bài đọc vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trò chơi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài học, biết yêu quý bạn bè và đoàn kết trong học tập.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giới thiệu bài : Trong tiết học trước, các em đã lập dàn ý cho đoạn văn miêu tả cảm nghĩ về một câu chuyện mà các em thích và cho biết vì sao các em thích câu chuyện đó. Dựa theo dàn ý đã lập, hôm nya, các em sẽ thực hành viết đoạn văn ấy.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | -HS lắng nghe. | |
| **2. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu:  + Viết được đoạn văn về một câu chuyện yêu thích theo đề đã chọn và dàn ý đã lập  + Phát triển năng lực văn học: Cảm nhận được những chi tiết hay và ý nghĩa của một câu chuyện.  - Cách tiến hành: | | |
| **Hoạt động 1: Viết đoạn văn**  - GV mời HS đọc 3 đề bài.  - GV cho HS suy nghĩ lựa chọn 1 đề.  - HS chia sẻ về đề mình lựa chọn.  - GV gọi 1-2 HS đọc phần lưu ý và nhắc nhở HS bám phần lưu ý để viết bài.  **Lưu ý:**  - Em viết theo dàn ý đã lập ở tiết học trước nhưng có thể thay đổi, bổ sung một số ý nhỏ hoặc thay đổi cách sắp xếp ý cho phù hợp hơn.  - Cần cho biết vì sao em thích câu chuyện  - Chú ý viết câu văn có hình ảnh  - Viết xong, đọc lại, sửa các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả.  - GV cho HS làm bài cá nhân để viết bài. GV đi quan sát và giúp đỡ HS gặp khó khăn. | | - 1 HS đọc 3 đề bài tập.  - HS chia sẻ với bạn mình đề mình chọn  - Chia sẻ với cả lớp  - HS đọc lưu ý  - HS làm bài |
| **Hoạt động 2: Trình bày đoạn văn đã viết:**  - GV mời 1-2 HS đọc phần lưu ý  **Lưu ý:**  + Em viết theo dàn ý đã lập ở tiết học trước nhưng có thể thay đổi, bổ sung một số ý nhỏ hoặc thay đổi cách sắp xếp ý cho phù hợp hơn.  + Cần cho biết vì sao em thích câu chuyện  + Chú ý viết câu văn có hình ảnh  + Viết xong, đọc lại, sửa các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả.  - Dựa vào phần lưu ý các em nghe bài các bạn viết để căn cứ vào nhận xét và chỉnh sửa bài cho bạn nếu có nhé.  - GV mời HS trình bày bài viết.  - GV mời các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương. GV sẽ nhận xét về đoạn văn của tất cả HS trong lớp vào tiết trả bài viết ở tuần ôn tập. | | - HS đọc phần lưu ý  - HS chú ý lắng nghe.  - HS nối tiếp đọc bài  - HS nhận xét |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV giao nhiệm vụ cho học sinh về nhà viết một đoạn văn khoảng 5-6 câu viết về một câu chuyện cổ tích mà em yêu thích.  **4. Củng cố dặn dò**  - Gv chốt nội dung chính của bài học  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................