**Tiếng Việt**

**VIẾT: LUYỆN TẬP VIẾT THƯ THĂM HỎI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Tìm và lập dàn ý cho một bức thư thăm hỏi người thân, các ý được trình bày rõ ràng, mạch lạc.

- Có kĩ năng sửa chữa và hoàn thiện dàn ý của bức thư thăm hỏi người thân.

- Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Thể hiện sự yêu thương, quan tâm chia sẻ với mọi người.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: tích cực học tập, biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: chọn đề bài,lập dàn ý cho bức thư.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: nâng cao kĩ năng lập dàn ý cho bức thư thăm hỏi người thân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết cách thể hiện sự cảm thông, chia sẻ với mọi người.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác trong học tập, trò chơi và vận dụng.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện được tình yêu thương và sự quan tâm đối với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hộp quà và các câu hỏi (Khởi động)

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | |
| **1. Mở đầu:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV tổ chức trò chơi "Hộp quà bí mật" để khởi động bài học với các câu hỏi:  + Câu 1: Một bức thư thăm hỏi có cấu tạo mấy phần?  + Câu 2: Trong phần mở đầu thư gồm những phần nào?  + Câu 3: Trong phần nội dung thư gồm những phần nào?  + Câu 4: Trong phần kết thúc thư gồm những phần nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi để dẫn vào bài mới. | - HS vừa hát vừa tham gia trò chơi  + Trả lời: Một bức thư thăm hỏi có cấu tạo gồm 3 phần chính:  \* Mở đầu  \* Nội dung bức thư  \* Kết thúc  + Trả lời: Trong phần mở đầu bức thư gồm 5 phần nhỏ:  1. Địa điểm, ngày tháng, năm viết thư  2. Lời chào  3.Lời tự giới thiệu( nếu cần)  4. Lí do viết thư  + Trả lời: Trong phần nội dung thư gồm:  1. Lời thăm hỏi  2. Thông tin về tình hình bản thân  + Trả lời: Trong phần kết thúc thư gồm:  1. Lời chúc  2. Chữ kí và tên của người gửi thư.  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. | | |
| **2. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu:  + Tìm ý và lập được dàn ý cho một bức thư thăm hỏi người thân.  + Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: nâng cao kĩ năng lập dàn ý cho bức thư thăm hỏi người thân.  - Cách tiến hành: | | | |
| **Hoạt động 1: Tìm ý . (làm việc chung cả lớp).**  - GV mời 1 HS đọc đề bài.  - GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi:  1) Em viết thư hỏi thăm ai?  2) Vì sao cần viết thư thăm hỏi?  3) Em sẽ viết gì?  - Gv cho học sinh trả lời, gọi HS nhận xét và chốt ý đúng. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. Cả lớp lắng nghe bạn đọc:  - HS suy nghĩ và trả lời:  + Thăm hỏi người thân ( VD: bố, mẹ ở xa, ông bà, cô, dì, chú, bác... không sống cùng em)  + Thăm hỏi thầy cô, bạn bè.  + Thăm hỏi người khác ( VD: chú bộ đội ở đảo Trường Sa, một bạn nhỏ có hoàn cảnh khó khăn....)  - Hs trả lời theo suy nghĩ cá nhân.  - Hs trả lời:  + Nêu lí do viết thư  + Chúc mừng hoặc chia sẻ  + Thăm hỏi tình hình ( sức khỏe, đời sống, vệc làm.....)  + Thông tin về tình hình bản thân. | |
| **Hoạt động 2: Lập dàn ý (làm việc cá nhân)**  -GV hướng dẫn HS dựa vào các ý đã tìm được ở BT1 và khung dàn ý ở BT2, viết dàn ý cụ thể cho bức thư theo đề đã chọn.  - GV theo dõi hỗ trợ HS | | - HS dựa vào các ý đã trả lời, lập dàn ý cho bức thư của mình theo các phần:  + Mở đầu  + Nội dung chính  + Kết thúc | |
| **Hoạt động 3: Hoàn chỉnh dàn ý (làm việc chung cả lớp)**  - Gv yêu cầu Hs trao đổi trong nhóm đôi để hoàn chỉnh dàn ý.  -GV mời một số HS trình bày kết lập dàn ý trước lớp.  - GV mời HS lắng nghe, góp ý.  - GV nhận xét, sửa sai và tuyên dương | | - Hs thực hiện yêu cầu  - Một số HS trình bày kế quả tìm ý trước lớp.  - HS lắng nghe, góp ý.  - HS chỉnh sửa theo hướng dẫn của GV | |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Biết vận dụng kiến thức từ bài học để vận dụng vào thực tiễn: Thể hiện sự yêu thương, quan tâm chia sẻ với mọi người.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | | |
| - GV chọn một số dàn ý hay trong tiết học, đọc cho cả lớp nghe.  + Nêu gương phong cách viết sáng tạo của những bài viết hay để HS khác lắng nghe, học tập bạn.  **5. Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | | - HS lắng nghe để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe để học tập, rút kinh nghiệm |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................