*Ngày dạy: 01/11/2023*

**Tiếng Việt**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 75 – 80 tiếng/ phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa đầu học kì I.
* Nghe viết đúng chính tả Nhà bác học Lê Qúy Đôn.

**2. Năng lực**

* *Năng lực tự chủ và tự học:* Biết tự giác giải quyết các nhiệm vụ học tập độc lập.

**3. Phẩm chất**

* Rèn luyện tính cẩn thận, kiên nhẫn, chăm chỉ trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

* Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc (hoặc in sẵn đoạn văn cần đọc) và 1 CH đọc hiểu; phiếu viết YC đọc thuộc lòng (tên các khổ thơ, bài thơ cần thuộc lòng). Có thể chọn văn bản đọc trong SGK Tiếng Việt 4, tập một hoặc văn bản ngoài SGK.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

* Phương pháp dạy học chính: Tổ chức hoạt động.
* Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập).

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành**  **-** GV nêu YCCĐ của tiết 4.  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc hiểu và luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS đọc bài, đọc thành tiếng và học thuộc lòng.  **b. Cách tiến hành**  - GV căn cứ vào số HS trong lớp, phân phối thời gian hợp lí để mỗi giờ kiểm tra được 20% số HS trong lớp. ( Cách kiểm tra như đã hướng dẫn ở tiết 1).  - GV nhận xét, chấm điểm theo hướng dẫn tại các văn bản chỉ đạo hiện hành. Những HS đọc chưa đạt sẽ ôn luyện tiếp để kiểm tra lại.  **Hoạt động 2: Luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS tiến hành làm bài nghe – viết.  **b. Cách tiến hành**  - GV đọc mẫu bài chính tả *Nhà bác học Lê Qúy Đôn.*  - GV tổ chức cho HS tập viết vào giấy nháp một số từ mà HS địa phương dễ viết sai, VD: *nổi tiếng, lí thuyết, nước ta,... (MB), từ nhỏ, để lại, bộ sách, Mỹ, vũ trục,... (MT, MN).*  - GV đọc, HS viết vào vở luyện viết hoặc vở ô li: GV đọc mỗi câu hoặc cụm từ 2 lần; đọc lại toàn bài lần cuối để HS rà soát lỗi  - GV chiếu một bài lên màn hình để HS rút kinh nghiệm, nếu có thời gian.  **\* CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  -GV nhận xét tiết học.  - Nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. | - HS lắng nghe, chuẩn bị.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS nghe GV đọc mẫu.  - HS tập viết.  - HS viết bài.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................