**Tiếng Việt**

**ĐỌC: BUỔI SÁNG ĐI HỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80-85t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa kì I

- Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn thơ, toàn bài thơ. Hiểu được niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường mỗi sáng

- Thể hiện giọng đọc vui tươi, tha thiết phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.

- Bước đầu phát triển năng lực văn học qua việc cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật qua ngôn ngữ nhân vật và các chi tiết miêu tả nhân vật. Biết bày tỏ được sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp trong bài thơ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, có ý thức khi tham gia giao thông, có cảm xúc vui vẻ khi được đến trường.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lựcgiao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất yêu nước: Thông qua các cảnh đẹp đất nước trong bài thơ giúp học sinh rèn luyện phẩm chất yêu nước.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài thơ, biết yêu quý thầy cô, bạn bè, người thân

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS nghe bài Hát "Em yêu trường em"  + GV trao đổi với HS về nội dung bài hát  + Trong bài hát bạn nhỏ yêu những ai khi đến trường?  - Nhận xét, KL  + GV cho HS cả lớp cùng múa hát theo nhạc  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe  + HS cùng trao đổi với GV về nội dung bài hát.  + Bạn nhỏ yên bạn và cô giáo  + HS thực hiện  - HS lắng nghe. | |
| **2. Hình thành kiến thức mới**  - Mục tiêu: Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 80-85t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn kì I .  - Cách tiến hành: | | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc đúng.**  - GV đọc mẫu lần 1: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Thể hiện giọng đọc vui tươi, tha thiết, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, nhịp thơ.giọng đọc vui tươi, tha thiết, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia đoạn: 4khổ thơ theo thứ tự  - GV gọi 4HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - GV hướng dẫn luyện đọc từ khó: ma ra tông, lối, nụ cười*…*  - GV hướng dẫn luyện đọc câu  - GV mời một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài thơ. | | - Hs lắng nghe GV đọc bài.  - HS lắng nghe giáo viên hướng dẫn cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - 4 HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu.  - Một số HS khá, giỏi đọc toàn bộ bài thơ. |
| **3. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu:  +Hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn thơ, toàn bài thơ..  +Hiểu được đặc điểm của nhân vật bạn nhỏ trong bài thơ: Bạn nhỏ rất vui khi được đến trường mỗi sáng  - Cách tiến hành: | | |
| **3.1. Tìm hiểu bài**  - GV mời 1 HS đọc chú giải trong SGK  - GV nhận xét, tuyên dương và có thể giải thích thêm một số từ ngữ mà tại địa phương HS chưa nắm được.  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  + Câu 1: Mỗi sớm, bạn nhỏ làm những gì để chuẩn bị đến trường?  + Câu 2: Qua khổ thơ 1 và 2, em hình dung bạn ấy như thế nào?  + Câu 3: Em hiểu câu thơ "Đèn xanh mấy ngã tư /Dõi nhìn theo từng bước" như thế nào?  - Câu thơ nhắc nhở em điều gì khi đi trên đường đến trường?  + Câu 4: Hãy nêu cảm nghĩ của em về nhân vật bạn nhỏ trong bài thơ?  - GV nhận xét, tuyên dương và mời một số HS liên hệ bản thân. Em học được gì từ bạn nhỏ?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV nhận xét và chốt nội dung bài học:  ***Bài thơ ca ngợi bạn nhỏ biết giữ vệ sinh thân thể, ăn mặc gọn gàng, đi bộ hàng ngày đến trường, vui vẻ, tích cực học tập*** | | 1 HS đọc chú giải:  + Bím tóc: Tóc tết thành 2 ngoe  + Ma ra tông: Cuộc đua chạy bộ đường dài  + Tinh sương: Khoảng thời gian chuyển từ đêm sang ngày (buổi sáng sớm)  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Bạn nhỏ đánh răng, tết tóc, soi gương.  + Em hình dung bạn nhỏ trong bài thơ là bạn nhỏ có nụ cười rất tươi và hai bím tóc xinh xinh  - Đèn tín hiệu giao thông màu xanh dõi theo bước chân bạn nhỏ  - Trên đường đi qua ngã tư hoặc khi sang đường, em cần quan sát đèn tín hiệu giao thông. Em chie sang đường khi đèn tín hiệu bật sang màu xanh  - Bạn nhỏ biết giữ vệ sinh thân thể,ăn mặc gọn gàng, đi bộ hàng ngày, vui vẻ ,tích cực học tập. Đó là những điều giúp cho bạn nhỏ khỏe mạnh.  - 1 số HS nêu suy nghĩ của mình.  - 1 số HS nêu nội dung bài học theo hiểu biết của bản thân.  - HS nhắc lại nội dung bài học. |
| **3.2. Đọc nâng cao**  - GV Hướng dẫn HS học diễn cảm bài thơ: Đọc diễn cảm cả bài, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. Thể hiện giọng đọc vui tươi, tha thiết, phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài thơ.  + GV đọc mẫu diễn cảm.  + Mời HS tự chọn khổ thơ và luyện đọc theo nhóm bàn.  + Tổ chức đọc diễn cảm: Mỗi nhóm cử một bạn đọc diễn cảm.  + GV mời cả lớp lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, đồng thời nhắc HS học thuộc lòng bài thơ | | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc diễn cảm.  + HS lắng nghe GV đọc mẫu diễn cảm.  + HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn.  + Mỗi nhóm cử một bạn tham gia diễn cảm.  + Cả lớp lắng nghe, nhận xét.  + HS lắng nghe, ghi nhớ đến học thuộc lòng bài thơ. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Biết tự rèn luyện thân thể, biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, có ý thức khi tham gia giao thông.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **\* Tự đọc sách báo**  - GV nêu nhiệm vụ cho HS tự đọc sách báo ở nhà theo yêu cầu đã nêu trong SGK.  + ND bài đọc: Tìm đọc bài kể về hoạt động rèn luyện sức khỏe, chăm sóc sức khỏe.  + Về loại văn bản: Truyện, thơ, văn miên tả, văn bản thông tin.  + Về số lượng: 2 câu chuyện (hoặc 1 câu chuyện, 1 bài thơ), 1 bài miêu tả hoặc cung cấp thông tin.  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS lắng nghe nhiệm vụ tự đọc sách báo ở nhà.  - HS thực hiện và ghi vào phiếu đọc sách:  + Tên bài đọc.  + Nội dung chính.  Cảm nghĩ của em.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................