**Tiếng Việt**

**ÔN TẬP CUỐI HK1 (TIẾT 4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của học sinh. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 85 - 90 tiếng/ phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối học kì I.

- Nghe - viết đúng chính tả bài *Những loài cây có chất độc.* Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài chính tả: Cung cấp thông tin về một số loài cây có chất độc để nhắc HS tránh tiếp xúc gần với những loài cây đó.

- Ôn luyện về dấu gạch ngang (dùng để liệt kê).

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: trình bày đúng chính tả, rõ ràng sạch đẹp.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, cố gắng luyện đọc, luyện tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài học.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi, hoặc tổ chức cho học sinh múa hát để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi, nội dung bài hát… để khởi động vào bài mới. | | - HS tham gia trò chơi  + Đọc các đoạn trong bài đọc theo yêu cầu trò chơi.  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. |
| **2. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu:  + Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học, đọc diễn cảm trôi chảy.  + Nghe viết đúng chính tả, trình bày đẹp bài chính tả  - Cách tiến hành: | | |
| **A. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng:**  - GV cho HS luyện đọc các bài đã học, GV chuẩn bị thăm có ghi tên các bài văn, bài thơ để HS bốc thăm.  - GV gọi HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét cách đọc của HS, nhắc nhở các HS còn đọc vấp, ngắt nghỉ câu chưa đúng. Khen ngợi và tuyên dương các HS đọc tốt. | - HS luyện đọc  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe. | |
| **B. Nghe - viết: Những loài cây có chất độc.**  - GV gọi HS đọc đoạn viết.  - GV đặt câu hỏi để HS nắm nội dung đoạn viết.  - GV cho HS tìm các từ khó, dễ viết sai.  - GV cho HS luyện viết các từ khó.  - GV đọc 1 lần đoạn văn sẽ viết chính tả cho HS nghe.  - GV nhắc HS các quy tắc khi viết: cách viết hoa, cách trình bày.  - GV đọc tên bài, đọc từng câu/ đọc lại từng vế câu/ cụm từ cho HS viết vào vở.  - GV đọc lại đoạn văn cho HS soát lại bài viết. Sau đó, HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.  - GV hướng dẫn chữa một sổ bài trên lóp, nhận xét, động viên khen ngợi các em. | - HS đọc đoạn viết.  - HS nêu nội dung đoạn viết: Cung cấp thông tin về một số loài cây có chất độc  - HS tìm từ khó dễ viết sai: chất, tiếp xúc, nguy hiểm, trúc đào, dạ lan hương..   * HS luyện viết tiếng khó. * HS lắng nghe. * HS lắng nghe. * HS nghe và viết bài.   - HS soát lỗi  - HS sửa lỗi, lắng nghe. | |
| **C. Trả lời câu hỏi**  - GV gọi HS đọc câu hỏi ở phần C.  - Gọi HS trả lời.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận. | - HS đọc câu hỏi.  - HS trả lời: Dấu gạch ngang được dùng để đánh dấu các ý liệt kê.  - HS lắng nghe. | |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình về vẻ đẹp của thiên nhiên.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi tìm, nói và viết đúng chính tả về một loài cây được dùng để làm thuốc mà em biết.  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................