*Ngày dạy: 26/9/2023*

**Tiếng Việt**

**VIẾT: TRẢ BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN VỀ MỘT NHÂN VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nghe – hiểu, đọc – hiểu lời nhận xét của cô giáo (thầy giáo) về bài viết của mình và các bạn.
* Có kĩ năng phát hiện và chữa lỗi về cấu tạo, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả để hoàn thiện bài viết.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Xem xét việc sử dụng các từ ngữ, cách diễn đạt, cách thể hiện nhận xét và tình cảm đối với nhân vật.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Phát hiện lỗi, chữa bài, viết lại đoạn văn trong bài.

***Năng lực văn học:***

* Bước đầu biết lựa chọn, sử dụng từ ngữ biểu đạt tình cảm, cảm xúc khi viết về nhân vật.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (trân trọng thành quả và sự tiến bộ của bạn trong học tập).

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, dạy học thông qua hệ thống BT.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng trình chiếu.
* Máy tính, tivi.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV nêu yêu cầu cần đạt của bài.  - GV ghi tên bài học: ***Trả bài viết đoạn văn về một nhân vật.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nghe nhận xét chung về bài viết**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nghe GV nhận xét chung về bài viết của mình.  **b. Cách tiến hành**  - GV nhận xét chung về bài viết của cả lớp:  + Ưu điểm, nhược điểm chung của cả lớp.  + Những lỗi điển hình về cấu tạo, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả.  + Tuyên dương những HS có bài viết hay, có tiến bộ nổi bật về bài viết. Có thể cho những HS có bài viết hay đọc bài viết của mình.  **Hoạt động 2: Sửa bài cùng cả lớp**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sửa một số lỗi trong bài làm của mình.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS sửa một số lỗi điển hình (về cấu tạo, nội dung, cách dùng từ, đặt câu, chính tả) của lớp.  - GV nhận xét, nêu đáp án đúng hoặc đáp án phù hợp nhất.  **Hoạt động 3: Tự sửa bài và viết lại đoạn văn**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hoàn chỉnh bài viết của mình.  **b. Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS tự sửa bài viết của mình:  + Đọc kĩ nhận xét của GV về bài viết của mình.  + Tự sửa các lỗi về dùng từ, đặt câu, chính tả,… trong bài.  **Hoạt động 4: Đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS đổi bài cho bạn để kiểm tra việc sửa lỗi.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời 1 – 2 HS báo cáo kết quả sửa bài. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, bổ sung để HS tiếp tục hoàn thiện bài viết (nếu cần).  **\* CỦNG CỐ**  - GV yêu cầu HS tự nhận xét về tiết học, về kết quả thực hành của mình và các bạn.  - GV nhận xét về tinh thần, thái độ học tập của lớp, khen ngợi và động viên HS.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Tìm đọc thêm một số câu chuyện liên quan đến chủ điểm *Chăm học, chăm làm.*  + Chuẩn bị cho tiết Góc sáng tạo. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia sửa lỗi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................