*Ngày dạy: 31/10/2023*

**Tiếng Việt**

**ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 75 – 80 tiếng/ phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa đầu học kì I.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực tự chủ và tự học:* Biết tự giác giải quyết các nhiệm vụ học tập độc lập.

***Năng lực văn học:***

* Ôn luyện về dấu ngoặc kép. HS nhận biết các dấu ngoặc kép trong đoạn văn, hiểu được tác dụng của dấu ngoặc kép, biết sử dụng dấu ngoặc kép khi viết đoạn văn.

**3. Phẩm chất**

* Rèn luyện tính cẩn thận, kiên nhẫn, chăm chỉ trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc (hoặc in sẵn đoạn văn cần đọc) và 1 CH đọc hiểu; phiếu viết YC đọc thuộc lòng (tên các khổ thơ, bài thơ cần thuộc lòng). Có thể chọn văn bản đọc trong SGK Tiếng Việt 4, tập một hoặc văn bản ngoài SGK.

**III. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

* Phương pháp dạy học chính: Tổ chức hoạt động.
* Hình thức dạy học chính: HĐ độc lập (làm việc độc lập).

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành**  **-** GV nêu YCCĐ của tiết 3.  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc hiểu và luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS đọc bài, đọc thành tiếng và học thuộc lòng.  **b. Cách tiến hành**  -GV căn cứ vào số HS trong lớp, phân phối thời gian hợp lí để mỗi giờ kiểm tra được 20% số HS trong lớp. ( Cách kiểm tra như đã hướng dẫn ở tiết 1).  - GV nhận xét, chấm điểm theo hướng dẫn tại các văn bản chỉ đạo hiện hành. Những HS đọc chưa đạt sẽ ôn luyện tiếp để kiểm tra lại.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu và luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - HS tiến hành làm việc độc lập.  - HS báo cáo kết quả trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  **- Nhiệm vụ 1: Làm việc độc lập:**  **+** Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và học thuộc lòng, mỗi HS tự đọc thầm đoạn văn trong tiết 3 trang 65 (SGK Tiếng Việt 4, tập một), làm vào VBT các BT trong SGK.  **- Nhiệm vụ 2: Báo cáo kết quả làm BT.**  + Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếng và học thuộc lòng, GV hướng dẫn HS chữa BT:   * *GV mời một vài HS đọc nối tiếp đoạn văn.* * *GV mời một vài HS báo cáo kết quả làm BT. Có thể tổ chức thi giữa các tổ hoặc các nhóm, các bàn, nếu có thời gian.*   + GV gợi ý đáp án:   * *Câu 1: Các dấu ngoặc kép trong đoạn văn: “Những mảnh ghép cảm xúc”; “Chú khủng long tốt bụng”..* * *Câu 2: Các dấu ngoặc kép trong đoạn văn trên được dùng để đánh dấu tên các bộ phim.* * *Câu 3: HS tự viết một đoạn văn ngắn kể về những bộ phim hoạt hình đã xem, trong đó có sử dụng dấu ngoặc kép.*   **\* CỦNG CỐ, DẶN DÒ**  -GV nhận xét tiết học.  - Nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. | - HS lắng nghe, chuẩn bị  - HS thực hiện theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hiện theo hướng dẫn.  - HS thực hiện theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................