*Ngày dạy: 11/9/2023*

**Tiếng Việt**

**ĐỌC: VỆT PHẤN TRÊN MẶT BÀN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ được chú giải trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn và nội dung, ý nghĩa của câu chuyện. Hiểu được đặc điểm của nhân vật Minh trong câu chuyện.
* Thể hiện được giọng đọc phù hợp với nhân vật và tình cảm của nhân vật trong từng thời điểm.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

***Năng lực văn học:***

* Bước đầu cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật qua ngôn ngữ nhân vật và các chi tiết miêu tả.
* Bày tỏ được cảm xúc với một số tình tiết trong câu chuyện.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (tình yêu thương, sự cảm thông dành cho bạn).

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm, trò chơi học tập.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
* Giấy A0 (4 tờ), giấy A4 (20 tờ).

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc một đoạn bài *Cái răng khểnh* và nhắc lại nội dung, ý nghĩa câu chuyện.  - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài: *“Vệt phấn trên mặt bàn” là truyện ngắn của tác giả Nguyễn Thị Kim Hòa kể về những cô bé, cậu bé học trò nghịch ngợm, nông nổi nhưng giàu lòng yêu thương, sẻ chia. Để biết câu chuyện này thú vị ra sao, chân dung của bạn nhỏ trong bài như thế nào, chúng ta cùng đọc bài nhé.*  - GV ghi tên bài học: ***Đọc 3 – Vệt phấn trên mặt bàn.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Lắng nghe GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc, luyện đọc từ dễ đọc sai.  - Đọc được bài đọc trong nhóm và trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV đọc mẫu cho HS nghe: *Đọc diễn cảm toàn câu chuyện.*  - GV hướng dẫn HS luyện đọc các từ ngữ HS dễ đọc sai do ảnh hưởng của tiếng địa phương trong từng đoạn:  *+ Miền Bắc: lớp, lông nhím, nắn nót, lốm đốm, vân nâu.*  *+ Miền Trung: sẽ, dòng chữ, chỗ, bác sĩ.*  *+ Miền Nam: vệt phấn, mặt bàn, hi vọng, tay mặt.*  - GV hướng dẫn HS xác định 4 đoạn truyện:  *+ Đoạn 1: từ đầu đến “vui vẻ”.*  *+ Đoạn 2: từ “Nhưng cô bạn tóc xù” đến “hết một tuần”.*  *+ Đoạn 3: từ “Hôm ấy” đến “viết bằng tay trái nữa!”.*  *+ Đoạn 4: phần còn lại.*  - GV giao nhiệm vụ luyện đọc cho HS:  *+ Đọc lần lượt 4 đoạn truyện. Mỗi đoạn GV mời đại diện 3 – 4 HS đọc.*  *+ Đọc nối tiếp đoạn (2 – 3 lượt đọc nối tiếp).*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS khá, giỏi đọc toàn bài. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Giải nghĩa được một số từ khó.  - Đọc thầm lại bài đọc và trả lời các câu hỏi liên quan đến bài đọc.  - Nắm được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  **b. Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ khó:  *+ Coi: xem, xem nào.*  *+ Nè: này.*  *+ Tay mặt: tay phải.*  *+ Vân (gỗ): những đường cong uốn lượn như hình vẽ trên mặt gỗ.*  - GV cho 5 HS đọc nối tiếp 5 câu hỏi trong SGK:  *(1) Những đặc điểm nào của người bạn mới khiến Minh chú ý?*  *(2) Vì sao Thi Ca thường đụng vào tay Minh khi đang viết?*  *(3) Minh dùng phấn kẻ một đường chia đôi mặt bàn để làm gì?*  *(4) Khi cô giáo cho biết Thi Ca phải vào bệnh viện, Minh đã nhớ lại những gì?*  *(5) Câu chuyện muốn nói với em điều gì?*  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc một lượt.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm bằng kĩ thuật Mảnh ghép:  *+ Bước 1: Sử dụng nhóm chuyên: 5 câu hỏi (1 – 2 – 3 – 4 – 5).*  *+ Bước 2: Sử dụng 5 nhóm ghép: mỗi nhóm thảo luận tổng hợp 5 câu trả lời tương ứng 5 câu hỏi.*  *+ Bước 3: Sử dụng hình thức hoạt động lớp: hướng dẫn đại điện của 5 nhóm ghép trình bày kết quả thảo luận chung trước lớp.*  - GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 1. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 2. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 3. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 4. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi 5. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và cho HS liên hệ với bản thân.  - GV rút ra nội dung, ý nghĩa của câu chuyện cho HS:  *+ Nội dung của câu chuyện: Kể về việc ngồi cùng bàn của Minh và người bạn mới Thi Ca.*  *+ Ý nghĩa của câu chuyện: Câu chuyện muốn nói với chúng ta rằng quan tâm đến cảm xúc của người khác là điều rất quan trọng, không nên ích kỷ chỉ suy nghĩ đến cảm xúc của mình mà bỏ qua những người xung quanh.*  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Đọc diễn cảm với hình thức đọc cá nhân.  - Biết cách thay đổi giọng đọc cho phù hợp với nhân vật.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS đọc diễn cảm với hình thức đọc cá nhân; lưu ý HS cách thay đổi giọng đọc cho phù hợp với người dẫn chuyện, lời thoại của Minh, của cô giáo; chú trọng những đoạn tả tâm trạng của Minh. VD:  *Nhưng cô bạn tóc xù toàn làm Minh bực mình. Trong lúc Minh bặm môi, nắn nót từng dòng chữ trên trang vở thì hai cái cùi chỏ đụng nhau đánh cộp làm chữ nhảy chồm lên, rớt khỏi dòng. Tất cả rắc rối là do Thi Ca viết tay trái. Hai, ba lần, Minh phải kêu lên:*  *- Bạn xê ra chút coi! Đụng tay mình rồi nè!*- GV cho HS:  + Lựa chọn đoạn truyện yêu thích, thi đọc diễn cảm.  + Trả lời câu hỏi về lí do lựa chọn đoạn đọc.  + Nhận xét, đánh giá, thảo luận về giọng đọc, cách đọc diễn cảm.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  **\* CỦNG CỐ**  - GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá về tiết học; nói về những điều thu được sau bài học, những điều mong muốn biết thêm.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Tìm đọc thêm một số câu chuyện có chủ điểm *Chân dung của em.*  + Chuẩn bị cho bài đọc 4 *Những vết đinh*. | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS nghe và đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS cùng GV giải nghĩa một số từ khó.  - HS đọc câu hỏi.  - HS đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm.  - HS tự nhận xét, đánh giá.  - HS trả lời câu hỏi 1:  *Bạn có cái tên rất ngộ là Thi Ca và mái tóc xù lông nhím.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 2:  *Vì Thi Ca viết bằng tay trái.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 3:  *Minh dùng phấn kẻ một đường chia đôi mặt bàn là để phân chia ranh giới, để Thi Ca không ngồi lại gần, tránh đụng vào tay Minh khi viết.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 4:  *Khi cô giáo cho biết Thi Ca phải vào bệnh viện chữa bàn tay phải, Minh đã nhớ lại việc Thi Ca thường giấu tay phải trong hộc bàn, nhớ ánh mắt buồn của bạn lúc mình vạch đường phấn trắng.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 5:  *Minh là một cậu bé giàu lòng nhân ái, khi biết về cánh tay phải bị đau của bạn, Minh đã rất ân hận, cảm thấy thương bạn và mong cho bạn sớm khỏi bệnh. Câu chuyện khuyên chúng ta nên dành tình yêu thương, sự chia sẻ, cảm thông với mọi người xung quanh.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc diễn cảm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................