*Ngày dạy: 13/9/2023*

**Tiếng Việt**

**ĐỌC: NHỮNG VẾT ĐINH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng từ chứa âm vần HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp và ngữ nghĩa. Tốc độ đọc 75 – 80 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài, VD: *kiềm chế, hãnh diện, xúc phạm, tinh thần,…* . Hiểu ý nghĩa của bài đọc: mỗi người phải rèn luyện đức tính điềm tĩnh, tránh cáu giận làm tổn thương đến người khác và cả chính mình.
* Thể hiện giọng đọc diễn cảm phù hợp với nội dung, ý nghĩa của bài.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

***Năng lực văn học:***

* Bày tỏ được cảm xúc trước ý nghĩa sâu sắc của câu chuyện.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Giấy A4.
* Máy tính, tivi.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời 1 – 2 HS đọc diễn cảm bài *Vệt phấn trên mặt bàn*, nhắc lại nội dung, ý nghĩa của bài đọc, đặc điểm của các nhân vật trong bài.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài:  *Ở các bài trước, chúng ta đã được ngắm các “bức chân dung” dễ thương, đáng yêu của các bạn nhỏ. Hôm nay, câu chuyện “Những vết đinh” sẽ giúp các em có thêm một bài học ý nghĩa về việc rèn luyện những đức tính tốt của con người.*  - GV ghi tên bài học: ***Đọc 4 – Những vết đinh.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Lắng nghe GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc, luyện đọc thành tiếng đoạn và toàn bài.  - Đọc được bài đọc trong nhóm và trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV đọc mẫu: *Giọng đọc khoan thai, rõ ràng, giúp người nghe dễ theo dõi nội dung câu chuyện.*  - GV cho HS hoạt động nhóm đôi, luyện đọc thành tiếng từng đoạn câu chuyện:  *+ Đoạn 1: Từ đầu đến “dễ hơn là phải đóng một cái đinh lên hàng rào”.*  *+ Đoạn 2: Tiếp đó đến hết bài.*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc toàn bài trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Giải nghĩa được một số từ khó.  - Đọc thầm lại bài đọc và trả lời các câu hỏi liên quan đến bài đọc.  - Nắm được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  **b. Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ khó:  *+ Kiềm chế: giữ ở một chừng mực nhất định, không cho tự do phát triển, tự do hoạt động.*  *+ Hãnh diện: hài lòng về điều mình cho là hơn người khác và để lộ điều đó ra ngoài.*  *+ Xúc phạm: động chạm, làm tổn thương đến những gì mà người ta cho là thiêng liêng, cao quý.*  *+ Tinh thần: ý nghĩ, tình cảm, đời sống nội tâm của con người.*  - GV cho HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi tìm hiểu bài trong SGK tr.15. Cả lớp đọc thầm theo.  *(1) Người cha dạy con trai kiềm chế tính nóng nảy bằng cách nào?*  *(2) Khi cậu bé đã kiềm chế được tính nóng nảy, người cha bảo cậu làm gì?*  *(3) Em hiểu “vết đinh” trong câu “Dù con đã nhổ đinh đi, vết đinh vẫn còn.” chỉ điều gì?*  *(4) Hãy nói về một lần em giận dỗi hoặc cáu kỉnh với ai đó. Nêu suy nghĩ của em về việc ấy.*  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc một lượt.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 1. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 2. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 3. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời câu hỏi 4. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  + GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  - GV rút ra ý nghĩa của câu chuyện cho HS: *Mỗi người phải rèn luyện đức tính điềm tĩnh, tránh cáu giận làm tổn thương đến người khác và cả chính mình.*  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS luyện đọc nâng cao.  **b. Cách tiến hành**  - GV hướng dẫn HS đọc nâng cao đoạn từ “Ngày lại ngày trôi qua” đến “vết đinh rất nhiều”, lưu ý cách ngắt nghỉ, giọng đọc của nhân vật cho HS.  *Ngày lại ngày trôi qua,/ rồi cũng đến một hôm/ cậu bé hãnh diện khoe với cha rằng/ không còn một cái đinh nào trên hàng rào.// Cha liền dẫn cậu đến bên hàng rào,/ bảo:*  *- Con đã làm mọi việc rất tốt.// Nhưng hãy nhìn lên hàng rào:// Dù con đã nhổ đinh đi,/ vết đinh vẫn còn.// Nếu con xúc phạm ai đó trong cơn giận,/ lời xúc phạm của con cũng giống như những vết đinh này:// Chúng để lại những vết thương khó lành trong lòng người khác/ và cả trong lòng con nữa.// Mà vết thương tinh thần/ còn tệ hơn những vết đinh rất nhiều.*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS đọc lại đoạn từ “Ngày lại ngày trôi qua” đến “vết đinh rất nhiều”. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  **\* CỦNG CỐ**  - GV cho HS tự nhận xét, đánh giá bản thân mình và các bạn về thái độ học tập, kết quả hình thành kĩ năng đọc qua tiết học.  - GV tổng hợp ý kiến, đưa ra nhận xét về tiết học, tuyên dương và nhắc nhở một số HS.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Vận dụng bài học rút ra từ câu chuyện *Những vết đinh vào cuộc sống hàng ngày.*  + Chuẩn bị bài luyện từ và câu *Dấu gạch ngang*. | - HS thực hiện yêu cầu.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS nghe và đọc thầm theo.    - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS đọc bài.  - HS cùng GV giải nghĩa một số từ khó.  - HS đọc câu hỏi.  - HS đọc thầm.  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi 1:  *Người cha khuyên con mỗi lần cáu kỉnh với ai đó thì đóng một chiếc đinh lên hàng rào gỗ.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 2:  *Người cha bảo cậu, sau một ngày không cáu giận thì nhổ bớt một cái đinh trên hàng rào.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 3:  *“Vết đinh” tượng trưng cho những ấn tượng xấu, những tổn thương mà sự nóng giận gây ra.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời câu hỏi 4:  *VD: Một buổi chiều, mẹ có việc đột xuất ở cơ quan và đến đón em rất muộn. Thầy cô và các bạn đã về hết, chỉ còn lại em và bác bảo vệ. Em đã vô cùng cáu giận. Khi mẹ đến, em đã vùng vằng bỏ đi, không chịu lên xe để về nhà. Mẹ phải dắt xe lẽo đẽo theo sau. Bác bảo vệ cứ nhìn theo em và lắc đầu. Tối hôm đó, khi bình tĩnh lại em đã xin lỗi mẹ. Bây giờ, nghĩ lại chuyện đó em rất xấu hổ. Xấu hổ với mẹ, với bác bảo vệ và cả với chính mình.*  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS tập trung lắng nghe.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................