*Ngày dạy: 07/9/2023*

**Tiếng Việt**

**NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN: LÀM CHỊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nghe hiểu và kể lại được câu chuyện *Làm chị*.
* Biết cách trao đổi với các bạn về câu chuyện.
* Biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về cách kể chuyện và về ý kiến của bạn trong trao đổi.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết chủ động, tự tin trao đổi cùng các bạn trong nhóm, lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết sáng tạo khi kể chuyện: chọn ngôi kể, sắp xếp trình tự câu chuyện, sử dụng phương tiện trực quan, trang phục…

***Năng lực văn học:***

* Cảm nhận được cái hay của câu chuyện và biết thể hiện tình cảm, cảm xúc khi kể chuyện.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (yêu thương, quý trọng con người, tôn trọng sự khác biệt của mỗi người).

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Đàm thoại, thảo luận nhóm, trò chơi học tập.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh minh họa của bài *Làm chị*.
* Bản trình chiếu sơ đồ trong SGK.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài học:  *Ở bài đọc “Tuổi Ngựa” các em đã được làm quen với một em bé giàu lòng nhân ái, yêu thiên nhiên, đất nước. Hôm nay, chúng ta sẽ làm quen với một cô bé, dù còn nhỏ nhưng đã biết giúp đỡ mẹ và chăm sóc em. Các em hãy chú ý lắng nghe câu chuyện nhé.*  - GV ghi tên bài học: ***Kể chuyện “Làm chị”.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nghe kể chuyện (BT1)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nắm được tình tiết, diễn biến và nhân vật của câu chuyện.  **b. Cách tiến hành**  - Lần 1: GV kể diễn cảm toàn bộ câu chuyện *Làm chị* cho cả lớp nghe.  - Lần 2: GV kể từng đoạn câu chuyện, kết hợp sử dụng câu hỏi trong sơ đồ SGK tr.8 để hướng dẫn HS theo dõi nội dung câu chuyện.    - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, yêu cầu HS trả lời lần lượt các câu hỏi trong sơ đồ để nắm vững tình tiết, diễn biến và nhân vật của câu chuyện.  **Hoạt động 2: Kể chuyện**  ***Nhiệm vụ 1: Kể chuyện trong nhóm***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS kể lại được câu chuyện *Làm chị* trong nhóm.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời đại diện 1 HS đọc BT1. Cả lớp đọc thầm theo.  - GV giúp HS hiểu nhiệm vụ: *Dựa vào sơ đồ và các câu hỏi gợi ý để kể và trao đổi về câu chuyện “Làm chị”.*  - GV tổ chức cho HS kể chuyện trong nhóm  ***Nhiệm vụ 2: Kể chuyện trước lớp***  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS kể lại được câu chuyện *Làm chị* trước lớp.  **b. Các tiến hành**  - GV mời HS xung phong kể từng đoạn của câu chuyện. Các HS khác lắng nghe, góp ý.  - GV mời 1 – 2 HS khá, giỏi kể lại toàn bộ câu chuyện. Các HS khác lắng nghe, góp ý.  - GV nhận xét, đánh giá, góp ý.  **Hoạt động 3: Trao đổi về câu chuyện (BT2)**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nắm được nội dung và ý nghĩa của câu chuyện.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm về 3 nội dung:  *a. Em suy nghĩ gì về câu chuyện giữa Hồng và em trai? Giữa em với anh (hoặc chị, em) của mình có những điểm gì giống Hồng và Thái?*  *b. Từ những thay đổi của Hồng trong việc giúp đỡ mẹ và chăm sóc em trai, em có suy nghĩ gì?*  *c. Câu chuyện trên giúp em hiểu điều gì?*  - GV mời đại diện của các nhóm trình bày kết quả thảo luận về 3 nội dung trên trước lớp. Sau mỗi ý kiến hoặc một vài ý kiến, GV mời các HS khác đặt câu hỏi, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình về câu chuyện.  - GV tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng. Chú ý kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của một số HS trong khi nghe.  **\* CỦNG CỐ**  - GV tổ chức cho HS tự nhận xét về tiết học: ưu điểm, nhược điểm của mình và các bạn trong lớp, những bạn tiến bộ về kĩ năng kể, những bạn cần rèn luyện thêm.  - GV tổng hợp ý kiến, nhận xét và tuyên dương những HS kể hay, thảo luận tốt và những HS có tiến bộ về kĩ năng kể, kĩ năng trao đổi.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Kể chuyện *Làm chị* cho người thân nghe.  + Chuẩn bị cho bài Nói và nghe *Chân dung của em, của bạn* ở tuần sau. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS lắng nghe.  - HS hoạt động nhóm.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe.  - HS kể chuyện trong nhóm.  - HS kể chuyện trước lớp.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày kết quả:  *a. Hồng và em Thái rất hay cãi nhau, chẳng ai chịu nhường ai.*  *HS có thể nêu nhiều ý kiến khác nhau, phù hợp với thực tế. VD: Em trai đôi khi không nghe lời em./ Em cũng hay bướng với anh, chị./ Hai chị em em cũng hay tị nạnh nhau./ Em và anh trai em rất hòa thuận./…*  *b. Hồng là cô bé biết thương mẹ, nghe lời mẹ, biết thay đổi để làm mẹ vui lòng.*  *c. Gợi ý: Muốn em ngoan thì phải nói nhẹ nhàng với em./ Muốn em ngoan thì phải gương mẫu./ Muốn làm người khác thay đổi, trước tiên mình phải thay đổi để làm gương cho người đó.*  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................