*Ngày dạy: 07/11/2023*

**Tiếng Việt**

**VIẾT: LUYỆN TẬP TẢ CÂY CỐI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

**1.1. Năng lực ngôn ngữ**

- Viết được đoạn văn ở phần thân bài của bài văn tả cây cối theo 2 cách khác nhau: tả một bộ phận của cây ở một thời điểm nhất định, tả một bộ phận của cây thay đổi ở những thời điểm khác nhau. Chữ viết rõ ràng , mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

**1.2. Năng lực văn học**

- Bước đầu biết miêu tả các bộ phận của cây cối (theo trình tự thời gian hoặc không gian phù hợp) một cách chân thực và sinh động.

**2. Năng lực chung**

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác: Trao đổi với bạn bè về suy nghĩ của bản thân.

- NL tự chủ và tự học: Biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập (quan sát đặc điểm của các bộ phận của cây cối, chọn đề bài, viết đoạn văn)

- NL sáng tạo: Dựa vào những điều đã quan sát được để viết đoạn văn.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu thiên nhiên, ý thức bảo vệ và chăm sóc cây cối.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bài giảng điện tử, video, hình ảnh minh họa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  ***\* Mục tiêu:***  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  + Giới thiệu bài học hôm nay.  ***\* Cách tiến hành:*** | |
| - GV tổ chức cho HS chơi TC: *Tìm cây theo đặc điểm* | - HS khởi động. |
| - GV hướng dẫn HS cách chơi: Một HS nêu những đặc điểm (mùa ra hoa, mùa thay lá, đặc điểm hương vị,...) của cây; HS khác gọi được tên của loài cây đó.  - GV tổ chức cho HS chơi thử.  - GV tổ chức cho HS tham gia chơi | - HS nghe GV phổ biến cách chơi.  - 2 HS tham gia chơi thử  - HS tham gia chơi |
| - GV và HS nhận xét, tuyên dương HS chơi tốt. |  |
| - GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài. | - HS nhắc lại tên bài, ghi vở |
| **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Bài tập 1**  ***\* Mục tiêu:***  - HS biết xác định câu mở đoạn, tác dụng của câu mở đoạn trong đoạn văn  - Nắm được mối quan hệ giữa các câu trong đoạn văn với câu mở đoạn  - Phân biệt được sự khác nhau giữa miêu tả theo trình tự thời gian và trình tự không gian  ***\* Cách tiến hành:*** | |
| - GV yêu cầu HS đọc nội dung bài tập 1.  + Bài 1 yêu cầu chúng ta làm gì? | - 1 HS đọc nội dung bài; cả lớp đọc thầm theo.  - 1 HS nêu yêu cầu BT1. |
| + Hai đoạn văn tác giả tập trung miêu tả bộ phận nào của cây? | - 1-2 HS nêu: tả hoa sầu riêng và tả lá bàng. |
| - GV cho HS nêu những hiểu biết của mình về 2 lọai cây này | - 1 vài HS nêu. |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 theo 3 câu hỏi trong SGK. | - HS thực hiện thảo luận nhóm. |
| - GV tổ chức cho đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận | - HS báo cáo kết quả; các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| - GV nhận xét, gợi ý cho HS (nếu cần):  + Câu đầu tiên của mỗi đoạn văn cho biết điều gì?  + Tìm các từ ngữ miêu tả đặc điểm mùi hương, màu sắc, hinh dáng của hoa sầu riêng.  + Tìm các từ ngữ chỉ thời gian trong đoạn 2.  + Cách miêu tả của bộ phận của cây ở 2 đoạn văn có gì khác nhau? | - HS trả lời theo gợi ý của GV; HS khác nhận xét, bổ sung. |
| + GV chốt 2 cách miêu tả cây cối: Miêu tả theo trình tự thời gian và trình tự không gian. | - HS nhắc lại. |
| + Thế nào là miêu tả theo trình tự thời gian?  + Thế nào là miêu tả theo trình tự không gian?  - GV nhận xét, chốt ý kiến đúng. | - HS nối tiếp phát biểu. |
| **C. LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 2: Bài tập 2**  ***\* Mục tiêu:***  + HS thực hành viết được đoạn văn theo yêu cầu.  + HS trình được đoạn văn trước lớp.  ***\* Cách tiến hành:*** | |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài 2 | - 2 HS đọc; cả lớp đọc thầm theo. |
| - GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của đề. | - HS xác định yêu cầu của đề. |
| - GV gợi ý HS: Đề a chính là miêu tả cây theo trình tự thời gian, đề b là miêu tả cây theo trình tự không gian |  |
| - GV cho HS chọn cây và trình tự miêu tả | - HS nêu lựa chọn của mình. |
| - GV gọi HS nêu lại thể thức trình bày đoạn văn | - 1-2 HS nêu. |
| - GV tổ chức cho HS viết bài vào VBT TV. Khuyến khích HS có thể trang trí, tô màu hoặc gắn tranh ảnh minh họa cho sinh động. | - HS thực hành theo hình thức cá nhân. |
| - GV quan sát và giúp đỡ HS. |  |
| **Hoạt động 3: Báo cáo kết quả** |  |
| - Mời một số HS báo cáo kết quả (nói miệng hoặc chiếu những bài viết trang trí đẹp). | - HS đọc bài của mình; HS khác nghe, quan sát và nhận xét. |
| - GV tổ chức cho HS tự đánh và đánh giá bạn.  - GV khen ngợi những đoạn viết hay, diễn đạt lưu loát; sửa những bài biết còn lỗi về chính tả, dùng từ, đặt câu,... | - HS tham gia tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| **D. VẬN DỤNG**  ***\* Mục tiêu:***  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  ***\* Cách tiến hành*** | |
| + Nêu lại các cách miêu tả cây cối?  + Sự khác nhau giữa các cách miêu tả cây cối? | - 2-3 HS nhắc lại. |
| - Liên hệ, GD học sinh trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. | - HS liên hệ. |
| - GV nhận xét tiết học, tinh thần học tập của HS. Dặn dò các em chuẩn bị bài sau. | - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................