**Tiếng Việt**

**ÔN TẬP CUỐI HK1 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Năng lực đặc thù***

- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của học sinh. HS đọc trôi chảy, đạt tốc độ 85 - 90 tiếng/ phút, thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối học kì I.

- Hiểu bài thơ *Đồng dao tặng mẹ tặng ba* là lời tâm sự của một bạn nhỏ ở nhà gửi ba mẹ để ba mẹ yên tâm làm việc; thể hiện cách hiểu đó bằng một đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ về bạn nhỏ trong bài thơ.

- Tìm được một số danh từ, động từ, tính từ trong bài thơ.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

***2. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện đọc đúng, luyện đọc diễn cảm tốt.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất***

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài tập đọc, biết yêu quý giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt trong nói và viết từ hay đúng nghĩa

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi, hoặc tổ chức cho học sinh múa hát để khởi động bài học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dùng tranh minh họa hoặc dựa vào trò chơi, nội dung bài hát để khởi động vào bài mới. | | - HS tham gia trò chơi  + Đọc các đoạn trong bài đọc theo yêu cầu trò chơi.  - HS lắng nghe.  - Học sinh thực hiện. |
| **2. Luyện tập thực hành**  - Mục tiêu: Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học, đọc diễn cảm trôi chảy, làm đúng hoàn thiện các bài tập theo yêu cầu.  - Cách tiến hành: | | |
| **A. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng.**  **HS chơi Đố bạn: Nêu tên bài văn, bài thơ đã học (làm việc cả lớp)**  - GV cho HS nhớ và nêu tên những bài văn, bài thơ đã học trong nửa cuối kì I.  - GV gọi HS trả lời.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung (nếu có)  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho HS luyện đọc các bài đã học, GV chuẩn bị thăm có ghi tên các bài văn, bài thơ để HS bốc thăm.  - GV gọi HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm câu hỏi đọc hiểu.  - GV nhận xét cách đọc của HS, nhắc nhở các HS còn đọc vấp, ngắt nghỉ câu chưa đúng. Khen ngợi và tuyên dương các HS đọc tốt. | - HS nêu tên các bài văn, bài thơ đã được học.  + Các bài văn: *Ở vương quốc tương lai, theo đuổi ước mơ, người cô của bé Hương, kỉ niệm xưa, mảnh sân chung, ông Yết Kiêu, nhà bác học của đồng ruộng, ba nàng công chúa, tôn vinh sáng tạo, đón thần Mặt trời, để học tập tốt, chọn đường.*  + Các bài thơ: *Nếu chúng mình có phép lạ, anh đom đóm, buổi sáng đi học.*  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc  - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS lắng nghe. | |
| **B. Đọc bài thơ “Đồng dao tặng mẹ tặng ba” và làm bài tập.**  **2.1. Hoạt động 1: làm việc nhóm 2.**  - GV cho HS ngồi theo nhóm 4 và đọc bài thơ.  - GV gọi HS đọc nối tiếp bài thơ.  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1.    - GV cho HS thảo luận nhóm 2, hoàn thành yêu cầu bài tập 1.  - GV gợi ý các nhóm nhớ lại thế nào là động từ, danh từ, tính từ để sắp xếp các từ cho chính xác.  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng. | - HS luyện đọc theo nhóm.  - HS đọc nối tiếp bài thơ.  - HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm và hoàn thành bài tập 1.  + Động từ: ngủ, thức, cười, thuộc, buồn.  + Danh từ: gió, tóc, ngày.  + Tính từ: đen, trắng, khó, vắng vẻ.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. | |
| **2.2. Hoạt động 2: làm việc nhóm 2**  - Gọi HS đọc câu hỏi bài tập 2.  - GV gọi HS nhắc lại thế nào là nhân hóa? Chúng ta đã được học những cách nhân hóa nào?  - GV cho HS thảo luận nhóm 2, hoàn thành yêu cầu bài 2.  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương chốt kết quả đúng. | - HS đọc câu hỏi.  - HS trả lời.  + Nhân hóa là dùng từ ngữ chỉ người hoặc chỉ đặc điểm, hoạt động của người để gọi hoặc tả đồ vật, cây cối, con vật một cách sinh động, gần gũi.  + Các cách nhân hóa:  Gọi sự vật bằng từ ngữ dùng để gọi người.  Tả sự vật bằng từ ngữ dùng để tả người.  Nói với sự vật như nói với người.  - HS thảo luận nhóm 2  + Các vật được nhân hóa: Mặt Trời, gió, búp bê.  + Cách nhân hóa:  Gọi sự vật bằng từ ngữ dùng để gọi người: ông (Mặt Trời), chị (gió).  Tả sự vật bằng từ ngữ dùng để tả người: ghé, vuốt, nhoẻn miệng cười.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. | |
| **2.3. Hoạt động 3: làm việc cá nhân vào vở.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - GV gợi ý, hướng dẫn HS cách viết:  + Khi ở nhà một mình bạn có buồn không ? Bạn nhỏ đã làm những gì? Qua bài thơ em cảm nhận bạn nhỏ là một người như thế nào?  - GV yêu cầu HS suy nghĩ và viết đoạn văn vào vở.  - GV thu chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - HS lắng nghe  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS lắng nghe. | |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Biết vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh thi tìm và viết đúng các từ là danh từ, động từ, tính từ về trường lớp  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................