*Ngày dạy: 05/10/2023*

**Tiếng Việt**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: NHÂN HÓA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Hiểu biện pháp tu từ nhân hóa.
* Nhận biết biện pháp nhân hóa trong các bài văn, bài thơ, câu chuyện, vở kịch,…
* Biết viết các câu văn có sử dụng biện pháp nhân hóa.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết thảo luận nhóm về nội dung và cách sử dụng biện pháp nhân hóa.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Biết giải quyết nhiệm vụ học tập: đọc và nhận xét công dụng của biện pháp nhân hóa trong đoạn thơ, đoạn văn; nắm được kiến thức cơ bản về biện pháp nhân hóa và các kiểu nhân hóa khác nhau; biết viết câu văn có sử dụng từ ngữ nhân hóa.

***Năng lực văn học:***

* Nhận biết tác dụng của biện pháp nhân hóa trong việc tăng tính gợi hình, gợi tả cho bài văn, bài thơ.
* Biết sử dụng từ ngữ nhân hóa để đặt câu tả con vật, cây cối một cách gợi tả, giàu hình ảnh.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm (hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu của GV: nhận xét ngữ liệu, tìm hiểu bài học, luyện tập vận dụng).

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Bài giảng trình chiếu.
* Giấy A4.
* Máy tính, tivi.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài mới cho HS:  *Trong tiết học trước, các em đã học bài thơ “Cau”. Các em đã được học cách nhà thơ miêu tả hình dáng và đặc điểm của cây giống như tả người. Trong bài hôm nay, chúng ta cùng đọc một bài thơ khác và tìm hiểu xem nhà thơ đã miêu tả hiện tượng theo cách đặc biệt như thế nào.*  - GV ghi tên bài học: ***Luyện từ và câu – Nhân hóa.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Nhận xét**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nhận biết được biện pháp nhân hóa.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời 2 HS đọc bài thơ *Ông trời bật lửa.* Các HS khác đọc thầm theo.  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời các câu hỏi:  *(1) Các sự vật “trời”, “mây”, “sấm” được gọi bằng những từ ngữ nào?*  *(2) Các sự vật trên và “trăng”, “sao”, “đất” được tả bằng những từ ngữ nào?*  *(3) Câu thơ nào cho thấy tác giả nói với “mưa” thân mật như nói với con người?*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS báo cáo kết quả. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án.  **Hoạt động 2: Rút ra bài học**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được nội dung bài học.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời 1 – 2 HS đọc to bài học về biện pháp nhân hoá trong SGK. Các HS khác đọc thầm theo.  - GV giải thích kĩ hơn về nội dung của bài học; giúp HS phân biệt rõ 3 kiểu nhân hoá khác nhau. GV sử dụng 3 tấm bìa to hoặc bằng giấy to có viết nội dung 3 kiểu nhân hoá khác nhau; sử dụng màu sắc để nhấn mạnh sự khác biệt giữa 3 kiểu này.  - GV hướng dẫn HS đọc lại bài *Ông trời bật lửa* để xác định 3 kiểu nhân hoá.  - GV sử dụng thêm các ví dụ bên ngoài để minh hoạ về 3 kiểu nhân hoá, giúp HS hiểu rõ hơn cách sử dụng từ ngữ nhân hoá theo 3 kiểu này. VD:  + Gọi sự vật bằng từ ngữ dùng để gọi người: *Bác gà trống, chị thỏ nâu, em cún, chị tre, nàng mây,…*  + Tả sự vật bằng từ ngữ dùng để tả người: *Cái na đã tỉnh giấc rồi/ Đàn chuối đứng vỗ tay cười, vui sao!/ Chị tre chải tóc bên ao/ Nàng mây áo trắng ghé vào soi gương…*  + Nói với sự vật như nói với người: *Trâu ơi ta bảo trâu này,…*  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi, nhắc lại thông tin chính để khắc sâu nội dung bài học.  - GV mời vài HS nhắc lại cho cả lớp nghe định nghĩa biện pháp nhân hoá và các kiểu nhân hoá, lấy thêm ví dụ về nhân hoá.  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Tìm và nêu được tác dụng của biện pháp nhân hóa trong hai khổ thơ của bài thơ *Cau*.  - Viết được câu có sử dụng hình ảnh nhân hóa.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời 1 HS đọc lại 2 khổ thơ trích từ bài *Cau*.  - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm 2 khổ thơ, thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi BT1.  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *Trong hai khổ thơ, tác giả đã dùng các từ ngữ tả con người để tả cây cau: khiêm nhường, mảnh khảnh, da, tấm lòng thơm thảo, thương yêu.*  - GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi của BT2: *Biện pháp nhân hóa trong hai khổ thơ trên có tác dụng gì?*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời câu hỏi trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  *Biện pháp nhân hóa trong hai khổ thơ khiến cho hình ảnh cây cau trở nên sống động và thân mật, gần gũi với con người.*  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của BT3: *Viết 1 – 2 câu tả đồ vật hoặc con vật, cây cối có hình ảnh nhân hóa.* Cả lớp đọc thầm theo.  - GV phân tích mẫu câu, hướng dẫn cho HS nhận biết sự vật được nhân hóa và các từ ngữ nhân hóa trong câu.  - GV yêu cầu HS đọc lại bài học về biện pháp nhân hóa, sau đó làm việc cá nhân: tự viết 1 – 2 câu tả đồ vật hoặc con vật, cây cối có hình ảnh nhân hóa.  - GV mời 2 – 3 HS đọc to câu văn đã viết trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV hướng dẫn HS nhận ra được sự vật được nhân hóa, từ ngữ nhân hóa và kiểu nhân hóa trong các câu văn đó.  **\* CỦNG CỐ**  - GV hướng dẫn HS tự nhận xét về tiết học: những điều đáng khen, những điều cần rút kinh nghiệm về tinh thần, thái độ của HS; những kiến thức đã thu nhận được qua bài học, những kiến thức mong muốn được biết thêm.  - GV tổng hợp ý kiến của HS, nhận xét, đánh giá tiết học, biểu dương và nhắc nhở một số HS.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại kiến thức đã học về nhân hóa.  + Viết thêm 1 – 2 câu bất kì có sử dụng biện pháp nhân hóa. | - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS đọc bài.  - HS thảo luận nhóm.  - HS báo cáo kết quả:  *(1) Các sự vật này được gọi bằng những từ ngữ chỉ người: ông trời, chị mây, ông sấm.*  *(2) Các sự vật này được tả bằng những từ ngữ thường dùng để tả con người: Ông trời bật lửa; chị mây kéo đến; ông sấm vỗ tay cười; trăng sao trốn cả rồi; đất nóng lòng chờ đợi.*  *(3) Xuống đi nào, mưa ơi!*  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trả lời.  - HS đọc bài.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thảo luận nhóm.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS đọc bài.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS đọc bài làm của mình.  VD: *Lũy tre* ***duyên dáng nghiêng đầu****, soi tóc.*  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................