*Ngày dạy: 25/9/2023*

**Tiếng Việt**

**ĐỌC: CÔ GIÁO NHỎ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 75 – 80 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 3.
* Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung của các đoạn và toàn bài. Hiểu được đặc điểm của nhân vật Giên: tuy còn nhỏ nhưng đã biết vận dụng những điều học được vào cuộc sống để giúp đỡ người thân và bạn bè.
* Thể hiện được giọng đọc xúc động phù hợp với các tình tiết và ý nghĩa nhân văn sâu sắc của câu chuyện.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* Biết cùng các bạn thảo luận nhóm.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* Trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu.

***Năng lực văn học:***

* Cảm nhận được những đặc điểm đáng yêu của nhân vật Giên.
* Bày tỏ được cảm xúc đối với nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng phẩm chất chăm chỉ (biết vận dụng những điều học được vào cuộc sống để giúp đỡ người thân và bạn bè).
* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái (mong muốn bà, mẹ và các bạn cũng biết chữ như mình).

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Thuyết trình, đàm thoại, thảo luận nhóm, trò chơi học tập.

**2. Hình thức tổ chức dạy học**

* Hoạt động độc lập, hoạt động nhóm, hoạt động lớp.

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.
* Giấy A0 (4 tờ), giấy A4 (20 tờ).

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS từng bước làm quen với bài học.  **b. Cách tiến hành**  ***\* Kiểm tra bài cũ***  - GV mời đại diện 1 - 2 HS đọc bài thơ *Lên rẫy* và nhắc lại nội dung bài thơ.  - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS.  ***\* Giới thiệu bài***  - GV giới thiệu bài*: Câu chuyện* *“Cô giáo nhỏ” kể về cô bé Giên, tuy còn nhỏ nhưng đã biết vận dụng những điều học được vào cuộc sống để giúp đỡ người thân và bạn bè. Câu chuyện diễn ra như thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu nhé!*  - GV ghi tên bài học: ***Đọc 3 – Cô giáo nhỏ.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Lắng nghe GV đọc mẫu, hướng dẫn đọc, luyện cách ngắt nghỉ.  - Đọc được bài đọc trong nhóm và trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  - GV đọc mẫu cho HS nghe: *Giọng đọc trầm lắng, xúc động; thay đổi theo các tình tiết chuyện.*  - GV hướng dẫn HS luyện đọc cách ngắt giọng một số câu cho đúng ngữ pháp – ngữ nghĩa, lưu ý cách nâng giọng, hạ giọng cho phù hợp với các câu đối thoại trong bài.  - GV hướng dẫn HS xác định 6 đoạn văn:  *+ Đoạn 1: từ đầu đến “với nhà trường ạ”.*  *+ Đoạn 2: tiếp theo đến “được đi học”.*  *+ Đoạn 3: tiếp theo đến “ê a đánh vần”.*  *+ Đoạn 4: tiếp theo đến “học trò”.*  *+ Đoạn 5: tiếp theo đến “lấm lem nhọ nồi”.*  *+ Đoạn 6: phần còn lại.*  - GV giao nhiệm vụ luyện đọc cho HS:  *+ Đọc lần lượt 6 đoạn văn. Mỗi đoạn GV mời đại diện 3 – 4 HS đọc.*  *+ Đọc nối tiếp đoạn (2 – 3 lượt đọc nối tiếp).*  - GV mời đại diện 1 – 2 HS khá, giỏi đọc toàn bài. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Giải nghĩa được một số từ khó.  - Đọc thầm lại bài đọc và trả lời các câu hỏi liên quan đến bài đọc.  - Nắm được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  **b. Cách tiến hành**  - GV mời đại diện 1 HS đọc to, rõ nghĩa các từ: *miễn phí, hẻo lánh, ngóng cổ, cha sinh mẹ đẻ* trong SGK tr.27. Các HS khác lắng nghe, theo dõi.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm  - GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá về các câu trả lời.  - GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:  ***(1) Trường học của Giên ở đâu? Ngôi trường này có gì đặc biệt?***  *→ Trường học của Giên ở một vùng quê hẻo lánh châu Phi. Gọi là trường nhưng thực chất là một lớp dạy chữ miễn phí. HS là con cháu của những người nông dân suốt ngày cặm cụi trên những cánh đồng ngô cháy nắng.*  ***(2) Cô giáo đã chứng kiến việc gì lúc đến nhà Giên?***  *→ Cô giáo đã chứng kiến cảnh Giên đang làm “cô giáo”, hướng dẫn bà, mẹ và các bạn nhỏ trong xóm đánh vần. Cuốn sách Giên dùng để dạy chữ ở lớp học của mình chính là cuốn truyện tranh mượn của cô giáo.*  ***(3) Theo em, vì sao Giên không trả được sách đúng hạn?***  *→ Giên đang phải dùng sách để dạy bà, mẹ và các bạn đọc.*  ***(4) Vì sao khi Giên xin lỗi, cô giáo nghẹn ngào nói: “Ô không, Giên! Cô phải xin lỗi em mới đúng.”?***  *→ Vì cô giáo đã hiểu lầm về Giên. Cô không biết là Giên trả sách chậm vì phải dùng quyển sách để làm một việc rất đáng khen: dạy bà, mẹ và các bạn học đọc.*  ***(5) Việc làm của Giên đáng khen như thế nào?***  *→ Giên đã biết đem những điều học được vận dụng vào cuộc sống. Việc làm của Giên còn thể hiện tình yêu thương của mình đối với người thân và bạn bè.*  - GV hỏi thêm: *Em thấy nhân vật Giên có đặc điểm gì?*  - GV rút ra nội dung bài học cho HS: *Ca ngợi sự ham học hỏi của con người trong hoàn cảnh khó khăn và sự tốt bụng của cô bé Giên.*  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Đọc diễn cảm với hình thức đọc cá nhân.  - Biết cách thay đổi giọng đọc cho phù hợp với tình tiết chuyện.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS đọc diễn cảm với hình thức đọc cá nhân:  + Cho HS lựa chọn đoạn yêu thích thi đọc diễn cảm.  + Cho HS trả lời câu hỏi về lí do lựa chọn đoạn đọc.  VD:  *- Từ cha sinh mẹ đẻ,/ có bao giờ tôi mơ được học chữ.// Giờ/ tôi biết kha khá rồi đấy.// Tôi đọc cô giáo nghe thử nhé.// - Bà của Giên/ ngượng nghịu nhìn cuốn sách lấm lem nhọ nồi.*  - GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá, thảo luận về giọng đọc, cách đọc diễn cảm.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động.  **\* CỦNG CỐ**  - GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá về tiết học; nói về những điều thu được sau bài học, những điều mong muốn biết thêm.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Chuẩn bị cho bài đọc 4 *Bài văn tả cảnh*. | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học mới.  - HS nghe và đọc thầm theo.  - HS luyện đọc theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS đọc nghĩa của các từ.  - HS thảo luận nhóm.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS trả lời: *Giên tuy còn nhỏ nhưng đã biết vận dụng những điều học được vào cuộc sống để giúp đỡ người thân và bạn bè.*  - HS chú ý lắng nghe.  - HS đọc diễn cảm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................