*Ngày dạy: 04/10/2023*

**Toán**

**GIÂY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nhận biết đơn vị thời gian giây. Biết 1 phút = 60 giây.

- Biết mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian ( giờ, phút, giây) và thực hiện được việc chuyển đổi trong một số trường hợp đơn giản.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo thời gian.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được việc chuyển đổi đơn vị đo thời gian trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS quan sát tranh:  https://o.vdoc.vn/data/image/2023/06/16/giao-an-toan-lop-4-sach-canh-dieu-1.jpg  - GV nêu yêu cầu: nói cho bạn nghe về tình huống trong tranh  - GV mời một số HS chia sẻ.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát  - Hai bố con đang dừng chờ đèn đỏ. Bạn nhỏ nhìn thấy trên đèn ghi số 58  nghĩa là còn 58 giây nữa thì đèn đỏ sẽ chuyển màu xanh. Bạn nhỏ đang đếm những giây trên đèn đỏ,....  - HS chia sẻ suy nghĩ của mình. |
| **2. Hoạt động khám phá***:* **(Làm việc nhóm – Cá nhân)**  **-** Mục tiêu:  + HS nhận biết đơn vị thời gian giây. Biết 1 phút = 60 giây.  + Rèn cho học sinh kĩ năng làm việc nhóm, tư duy toán học.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Hoạt động 1: Nhận biết về giây**  Giáo viên dùng đồng hồ có đủ 3 kim để ôn về giờ và phút:  A screenshot of a computer  Description automatically generated  *+ Kim giờ đi từ một số nào đó đến số tiếp liền thì hết bao nhiêu giờ?*  *+ Kim phút đi từ một vạch đến vạch tiếp liền thì hết bao nhiêu phút?*  *+ 1 giờ bằng bao nhiêu phút?*  - GV giới thiệu kim giây trên mặt đồng hồ : Kim giây là kim nhỏ nhất, dài nhất, mỏng nhất trên mặt đồng hồ.  *+ Khoảng thời gian kim giây đi từ vạch đến vạch tiếp liền là 1 giây.*  *+ Khoảng thời gian kim giây đi hết 1 vòng (trên mặt đồng hồ) là 1 phút, tức là 60 giây.*  - GV viết bảng:  1 phút = 60 giây, 60 giây = 1 phút  **Hoạt động 2: Cảm nhận thêm về khoảng thời gian 1 giây**  - GV sử dụng đồng hồ gõ nhịp để giúp HS ước lượng khoảng thời gian đứng lên, ngồi xuống, hay thời gian HS di chuyển từ chỗ ngồi đến bàn GV,…  ? Suy nghĩ và nói cho bạn xem mình có thể làm gì trong một giây.  - Nhắc lại : 1 phút = 60 giây, 60 giây = 1 phút  - GV nhận xét, tuyên dương HS. | - HS quan sát sự chuyển động của kim giờ, kim phút và nêu:  - 1 giờ  - 1 phút  - HS nhắc lại 1 giờ = 60 phút.  - HS quan sát sự chuyển động của nó và nhận biết  - HS đọc lại nối tiếp và ghi nhớ.  - HS thực hiện  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  - Mục tiêu: + Biết mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian (giờ, phút, giây) và thực hiện được việc chuyển đổi trong một số trường hợp đơn giản.  + Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến đo thời gian.  + Rèn cho HS kĩ năng trình bày bài khoa học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: Trò chơi “ Ai nhanh, ai đúng”**  - GV nêu luật chơi    - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS chia thành 2 đội, mỗi đội 3 em tham gia chơi  - HS lắng nghe và hoàn thành bài tập.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài 2: Làm việc nhóm 2**  - GV mời 1 HS đọc bài 2.    - Nêu yêu cầu bài toán.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm  - Nêu cách làm.  - Nêu ví dụ đố bạn.  ? Bài 2 rèn cho em kiến thức gì?  - GV nhận xét, tuyên dương HS  **Bài 3: Làm việc nhóm 2 - cá nhân**  - Đọc đề bài  - Thảo luận nhóm 4, tìm hiểu đề bài và cách làm bài toán.  - GV mời LPHT lên điều hành để cả lớp cùng nhau chia sẻ:  ? Bài toán cho biết gì?  ? Bài toán hỏi gì?  ? Muốn biết vận động viên đó chạy hết bao nhiêu giây, ta làm thế nào?  - GV nhận xét phần chia sẻ của cả lớp và chốt cách làm.  - GV mời HS cả lớp làm bài vào vở bài tập; 1 HS làm bảng nhóm.  - GV chữa bài, nhận xét, khen ngợi HS.  - GV nhận xét, tuyên dương HS | - 1 HS đọc  + Điền số vào ô trống  - HS thảo luận nhóm 2 tìm kết quả  - HS giải thích cách làm của nhóm mình.  - HS nêu ví dụ và chia sẻ cách làm của mình.  + Thực hành chuyển đổi với các đơn vị đo thời gian : giờ, phút, giây.  - Vài HS nhắc lại.  - 2 HS đọc đề bài  - Thảo luận nhóm 2 thực hiện yêu cầu.  - LPHT lên trước lớp điều hành; các bạn trong lớp chia sẻ.  + Một vận động viên chạy về đích với thời gian 1 phút 45 giây.  + Vận động viên đó chạy hết bao nhiêu giây.  + Đổi đơn vị 1 giờ 45 phút ra giây  - HS nghe và ghi nhớ.  *Bài giải*  *Đổi: 1 phút = 60 giây*  *Vận động viên đó chạy hết số giây là:*  *1 phút 45 giây = 105 (giây)*  *Đáp số: 105 giây*  - HS lắng nghe và ghi nhớ cách làm.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 4: Trò chơi: Ai nhanh nhất?**  - Đọc đề bài  **-** GV tổ chức cho HS chơiTrò chơi: “Ai nhanh nhất?”để hoàn thành bài tập 4:Kể têncác hoạt động trong thực tế có sử dụng đơn vị đo là giây nhanh nhất.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  ? Trong các cuộc thi tính bằng đơn vị thời gian là giây thì các em chú ý điều gì?  -Nhận xét tiết học | - HS đọc đề bài  - HS suy nghĩ và trả lời: giây được sử dụng trong các cuộc thi chạy ngắn, bơi lội, sử dụng trong các trò chơi tính thời gian, đèn tín hiệu giao thông,…  - HS chia sẻ  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................