**Toán**

**CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**(Tiếp theo)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số, trong đó tập trung vào hình thành kĩ năng “ước lượng thương” (Thông qua các thao tác “Làm tròn, dự đoán thương và điều chỉnh thương”)

- Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống thực tiễn liên quan.

**2. Năng lực chung**

*- Tự chủ và tự học:* Học sinh tích cực, chủ động suy nghĩ để thực hành các bài tập về đặt tính và thực hiện được phép chia số có nhiều chữ số cho số có hai chữ số; Tìm hiểu việc sử dụng phép chia gắn với tình huống thực tế.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, thảo luận với bạn bè về các cách thực hiện các bài toán thực tế liên quan.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Đề xuất được các cách vận dụng các phép chia này.

**3. Phẩm chất**

- Yêu thích môn toán.

- Tính toán cẩn thận, biết giữ gìn vệ sinh chung (bài 4).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, một số tình huống đơn giản liên quan đến phép chia cho số có hai chữ số.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 1** | |
| **A. Hoạt động khởi động**  \* Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  \* Cách thực hiện: | |
| GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” để nhắc lại các bước làm tròn và dự đoán thương và ước lượng thương  - GV trình chiếu các ví dụ:  + Bạn hãy nêu cách ước lượng thương các phép chia sau:  94 : 43=?  547 : 61=?  452 :79= ?  254: 38 =?  - GV hỏi: Theo em để ước lượng thương ta thực hiện như thế nào?  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên  *\* Giới thiệu bài: Các con đã biết thực hiện một số phép chia cho số có 2 chữ số, hôm nay chúng ta tiếp tục thực hiện các phép chia cho số có hai chữ số, các con theo dõi và xem các phép tính hôm nay có gì khác không nhé!*  - Gv ghi tên bài lên bảng | - Hs điều khiển cả lớp cùng chơi.  -HS theo dõi làm bài và nhận xét bạn.  90 : 40 ước lượng thương = 2  550 : 60 ước lượng thương = 9  450 : 80 ước lượng thương = 5  250: 40 ước lượng thương = 6  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS viết vào vở |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức**  \* Mục tiêu: HS biết đặt tính và tính, ước lượng thương thông qua thao tác làm tròn, dự đoán thương và điều chỉnh thương  \* Cách thực hiện: | |
| -GV cho hs quan sát tình huống trong SGK trang 95, yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:  + Nhà trường chuẩn bị bao nhiêu cái dây nhảy ?  + Số dây đó được chia đều cho mấy lớp?  + Muốn biết mỗi lớp được bao nhiêu dây nhảy ta làm như thế nào?  - GV ghi phép chia 136:17  - Y/c HS trao đổi nhóm 2 tìm cách thực hiện phép chia.  - Y/ c đại diện các nhóm trình bày cách làm của nhóm mình.  \* Gv chốt lại các thao tác thực hiện: Làm tròn, dự đoán thương, điều chỉnh thương.  - Gv đưa thêm phép tính để HS thực hiện các nhân trên bảng con 564: 73=?  *Để giúp các em thực hiện tốt hơn các phép chia cho số có hai chữ số chúng ta cùng chuyển sang phần thực hành..* | - HS quan sát, TLCH:  *+ Nhà trường chuẩn bị 136 cái dây nhảy*  *+ Số dây đó được chia đều cho 17 lớp*  *+Muốn biết mỗi lớp được bao nhiêu dây nhảy ta thực hiện phép chia 136: 17*  - HS trao đổi, trình bày:  + Bước 1: Đặt tính  + Bước 2 : Tính từ trái sang phải    - HS lắng nghe  - HS thực hành |
| **C. Hoạt động thực hành, luyện tập**  \* Mục tiêu:  - Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có hai chữ số, trong đó tập trung vào hình thành kĩ năng “ước lượng thương” (Thông qua các thao tác “Làm tròn, ước lượng thương và điều chỉnh thương”) (bài 1,3)  - Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép chia đã học vào giải quyết một số tình huống thực tiễn liên quan (bài 2,4).  \* Cách thực hiện: | |
| **Bài 1. HS trao đổi nhóm 2 và trình bày bài cá nhân vào vở bài tập**  -Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài 1  - Yêu cầu hs làm bài cá nhân vào vở BT toán, trao đổi nhóm đôi, nói cho nhau nghe các bước thực hiện từng phép tính.  - Chữa;  + Gọi các nhóm trình bày kết quả trao đổi và làm việc của nhóm mình.  + Y/c Hs nhận xét các nhóm trình bày  + Gv chốt đúng sai, y/c HS chữa (nếu sai)  - Gv nhận xét, tuyên dương  \***Chốt**: Bài tập 1 giúp em luyện tập kiến thức gì ?  *Để vận dụng kiến thức chúng ta vừa học vào giải toán chúng ta cùng đến với bài tập 2.* | - Hs đọc  - Hs thực hiện, nhận xét đánh giá lẫn nhau.  - Các nhóm trình bày kết quả trao đổi và làm việc của nhóm mình  - Hs nhận xét  - HS lắng nghe, chữ (nếu sai)  - HS lắng nghe  - Luyện tập thực hành chia cho số có hai chữ số. (dạng cần điều chỉnh thương). |
| **TIẾT 2** | |
| **Bài 2. HS thảo luận N2 rồi làm bài vào vở.**  - Gọi HS đọc bài 2.  - Đề bài cho gì và hỏi gì?  - Yêu cầu hs trao đổi N2 và làm bài Cá nhân vào vở BTT  - Chữa bài:  + Gọi một nhóm trao đổi và chia sẻ trước lớp.  + Y/c nhóm đó 1 bạn trình bày bài làm và 1 bạn nêu cách thực hiện phép chia 104:13.  + GV y/c HS nhận xét, GV nhận xét chốt đúng sai, y/c HS chữa bài (nếu làm sai)  - Khai thác:  + Bạn nào có lời giải khác không?  + Với số khuy trên mỗi áo như vậy nếu có 210 cái khuy thì đính được nhiều nhất bao nhiêu cái áo?  + Nếu số khuy áo có gấp 2 lần 104 thì số áo tra được gấp mấy lần 8 chiếc áo? | - Hs đọc  - Hs TLCH  - N2 trao đổi nói cho nhau nghe, giải thích cách làm, sửa sai nếu có.  - Hs chia sẻ:  *Có 104 cái khuy bác thợ đính được vào số chiếc áo là: 104:13=8 (chiếc áo)*  - HS nhận xét, chữa bài  - HS TLCH  - HS trao đổi nhóm 2 tính toán và TLCH |
| **Bài 3. HS trao đổi nhóm thực hiện vào nháp và ghi KQ vào vở BT toán.**  - Yêu cầu hs đọc bài tập 3  - GV giao nhiệm vụ: trao đổi nhóm 2 thực hiện phép tính ra nháp (nếu cần) rồi ghi KQ vào vở BT toán.  - Chữa: Tổ chức chữa bài theo hình thức truyền điện.  + Mỗi nhóm nói 1 tấm thẻ có phép tính mà thương lớn hơn 5 trong các phép tính đã cho.  + Nếu nói đúng được quyền chỉ định nhóm tiếp theo.  + Nhóm cuối cùng trả lời được “đã hết các phép tính có thương lớn hơn 5” mới được tính điểm.  - Khai thác:  + Thương của các phép chia còn lại là bao nhiêu?  + Y/c Hs nêu các bước thực hiện các phép chia còn lại  \* Chốt: BT 3 giúp em luyện tập kiến thức gì ?  *Bài 3 chúng ta ước lượng được thương của các phép tính rồi lựa chọn các thương theo yêu cầu (lớn hơn 5) mà không cần tính toán thương cụ thể.* | - HS đọc  - HS lắng nghe nhiệm vụ của mình.  - HS chơi theo Hd của quản trò hoặc của GV.  - Lần lượt từng nhóm chơi theo hướng dẫn của quản trò.  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |
| **D. Hoạt động vận dụng**  \* Mục tiêu: Biết các hoạt động sử dụng đơn vị đo là giây trong cuộc sống.  \* Cách thực hiện: | |
| **Bài 4. HS thảo luận N2 rồi làm bài vào vở.**  - Gọi HS đọc bài 4.  - Hỏi: Đề bài cho gì và hỏi gì?  - Yêu cầu hs trao đổi N2 và làm bài Cá nhân vào vở BTT  - Chữa bài:  + Gọi một nhóm trao đổi và chia sẻ trước lớp.  + Y/c nhóm đó 1 bạn trình bày bài làm và 1 bạn nêu cách thực hiện phép chia 252:28.  + GV y/c HS nhận xét, GV nhận xét chốt đúng sai, y/c HS chữa bài (nếu làm sai)  - Khai thác:  + Với số học sinh như vậy nhưng mỗi nhóm tự quản là 14 em thì trường đó có bao nhiêu nhóm tự quản?  + Tổng số học sinh không thay đổi mà số học sinh trong mỗi nhóm giảm 2 lần thì số nhóm tăng hay giảm mấy lần?  \*Chốt: Bài 4 giúp em biết thêm điều gì?  - Nhận xét tiết học  **\* Củng cố dặn dò**  - Qua bài học ngày hôm nay, các con biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính các con cần lưu ý điều gì?  - Chuẩn bị bài sau: Luyện tập | - Hs đọc  - Hs TLCH  - N2 trao đổi nói cho nhau nghe, giải thích cách làm, sửa sai nếu có.  - Hs chia sẻ:  *Trường đó có tất cả số nhóm tự quản là: 252:28= 9 (nhóm)*  *Đáp số: 9 (nhóm)*  - HS nhận xét, chữa bài  - HS trao đổi nhóm 2 tính toán và TLCH  - HS nêu ý kiến  - HS nêu ý kiến  - HS nêu điều cần lưu ý  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..........................................................................................................................................................................................................................................................................