**Toán**

**EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học trong Chủ đề II về: Các phép tính với số tự nhiên; Giải bài toán, về tìm số trung bình cộng.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Mở đầu:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  GV tổ chức trò chơi “ Lời mời chơi” để khởi động bài học.  - HS có thể nêu các câu hỏi để ôn lại các kiến thức đã học  + Nói cho các bạn nghe về những điều đã học trong chủ đề?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  - Tìm số trung bình cộng  - Thực hiện được nhân, chia số có nhiều chữ số với số có hai chữ số.  - Vận dụng tính chất các phép tính để tính nhanh.  - HS lắng nghe. | |
| **2. Luyện tập thực hành***:*  **-** Mục tiêu: Thực hiện được các phép tính với số tự nhiên; Giải bài toán, về tìm số trung bình cộng. Vận dụng tính chất các phép tính để tính nhanh.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Bài 1: Nói cho bạn nghe những điều em đã học được trong chủ đề (Sử dụng kĩ thuật sơ đồ tư duy)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  GV hệ thống lại các kiến thức học sinh đã học trong chủ đề.  - GV chia lơp thành các nhóm. Mỗi nhóm thảo luận 1 nội dung theo sự phân công của giáo viên.  + Nhóm 1: Các phép tính với số tự nhiên.  + Nhóm 2: Các tính chất của phép tính cộng, nhân  + Nhóm 3: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.  .....  - Gv gọi đại diện các nhóm trình bày kết quả  - Gv gọi các nhóm khác nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương.  Bài 2: Đặt tính rồi tính (Làm việc cá nhân)  - GV gọi Hs đọc yêu cầu  3 876 890 + 815 066 30 427 x 4  7 078 738 – 5 009 077 45 904 : 5  4 935 x 32  31 628 : 48  ? Bài có mấy yêu cầu là những yêu cầu nào  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi tính toán cho học sinh  ? Khi thực hiện tính nhân con cần chú ý gì  ? Khi thực hiện tính chia con cần chú ý gì  - GV mời HS khác nhận xét.  -GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Tính bằng cách thuận tiện (Làm việc cá nhân)**  - GV yêu cầu học sinh nêu lại đề bài  - GV yêu cầu hs nói cho bạn nghe cách tính thuận tiện.  - GV yêu cầu HS làm vở. Đổi vở kiểm chéo.  5 x 74 x 2 (50 + 25 ) x 4  4 x 196 x 5 125 x ( 80 + 8 )  - GV mời HS khác nhận xét.  -GV nhận xét, tuyên dương. | | - HS đọc yêu cầu  - HS lắng nghe  - HS làm việc theo nhóm  - Các nhóm trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - 1 HS nêu yêu cầu bài  - HS trả lời  - HS trả lời  - 1HS nêu  - HS nói cho nhau nghe cách tính thuận tiện nhất  - HS làm vở. HS lên bảng làm bảng lớp  - HS nhận xét |
| **Bài 4: Làm việc cá nhân vào vở bài tập.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - GV yêu cầu HS quan sát thực đơn sau:  C:\Users\Laptop K1\Downloads\image (11).png  - Gv yêu cầu HS suy nghĩ bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  Bài giải:  a) Số tiền mà đoàn khách đó phải trả tất cả là:  35 000 x 3 + 40 000 + 30 000 + 35 000 = 210 000 (đồng)  b) Trung bình mỗi người phải trả số tiền là:  210 000 : 6 = 35 000 (đồng)  - GV mời cả lớp làm bài giải vào vở.  - GV thu vở chấm một số bài, đánh giá nhận xét chung và sửa lỗi. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| ? Em hãy nêu lại cách thực hiện phép nhân, chia.  - GV gọi HS nêu tình huống HS dưới lớp trả lời về tìm số trung bình cộng, tính bằng cách thuận tiện.  **4. Củng cố dặn dò**  ? Qua bài học hôm nay giúp con khắc sâu điều gì. | | - HS trả lời  - HS trả lời |

**Tiết 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Củng cố kiến thức, kĩ năng đã học trong Chủ đề II về: Các phép tính với số tự nhiên; Giải bài toán, về tìm số trung bình cộng.

- Vận dụng được các phép tính đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho HS khởi động hát 1 bài: Bố ơi mình đi đâu thế?  - GV tổ chức trò chơi “ **Ai thông minh hơn học sinh lớp 4”**  - GV yêu cầu nêu lại những kiến thức đã học trong chủ đề 2 theo tổ.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát và khởi động theo lời bài hát.  - HS tham gia trò chơi  - HS thi đua theo tổ  - Tìm số trung bình cộng  - Thực hiện được nhân, chia số có nhiều chữ số với số có hai chữ số.  - Vận dụng tính chất các phép tính để tính nhanh.  - Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng.  ......  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập TH**  **\*** Mục tiêu: - Thực hiện được các phép tính với số tự nhiên; Giải bài toán, về tìm số trung bình cộng  - Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng.  - Vận dụng tính chất các phép tính để tính nhanh.  **\*** Cách tiến hành: | |
| **Bài 5: (Làm việc cá nhân)**   * - Gọi HS đọc bài toán   + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Gọi 1 HS làm bảng phụ, HS khác làm vào vở nháp  - Chữa bài bảng phụ, gọi HS nhận xét và nêu cách làm khác (nếu có)  **Bài 6: Làm việc nhóm 2**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 suy nghĩ, chia sẻ cách làm  - GV gọi đại diện các nhóm chia sẻ  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Em cần làm gì để tiết kiệm điện trong ra đình, nơi công cộng? | - HS đọc  - HS trả lời  - Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của chúng  Bài giải:  Số tiền em tiết kiệm được là:  (1 600 000 – 300 000): 2 = 650 000 (đồng)  Số tiền anh tiết kiệm được là:  650 000 + 300 000 = 950 000 (đồng)  Đáp số: Em: 650 000 đồng  Anh: 950 000 đồng.  - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận  - Trả lời:  Số tiền điện trung bình mà cả chung cư đó có thể tiết kiệm được trong một tháng là:  (3 500 + 2 000 ) x 98 x 30 = 16 170 000 (đồng)  - HS trả lời theo ý hiểu của mình. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 7: Làm việc nhóm 2**  Để có 1 giây phim hoạt hình người ta cần vẽ 24 hình. Hãy tính số hình tương ứng với các bộ phim hoạt hình dài 10 giây, 15 giây, 30 giây, 1 phút.  C:\Users\Laptop K1\Downloads\image (12).png  - Gọi HS đọc bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - Qua bài học hôm nay em đã học thêm được điều gì?  **4.Củng cố dặn dò**  - Những điều đó giúp ích gì được cho em trong cuộc sống hàng ngày?  - GV nhận xét tiết học. | - Đọc bài toán  + Để có 1 giây phim hoạt hình người ta cần vẽ 24 hình.  + Hãy tính số hình tương ứng với các bộ phim hoạt hình dài 10 giây, 15 giây, 30 giây, 1 phút.  + Các nhóm làm việc vào phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm trình bày:  - Số hình tương ứng với các bộ phim hoạt hình dài 10 giây là: 24 x 10 = 240( hình)  - Số hình tương ứng với các bộ phim hoạt hình dài 15 giây là: 24 x 15 = 360 ( hình)  - Số hình tương ứng với các bộ phim hoạt hình dài 30 giây là: 24 x 30 = 720( hình)  - Số hình tương ứng với các bộ phim hoạt hình dài 1 phút là: 24 x 60 = 1 440( hình)  Nghe   * HS trả lời:   + Thực hiện bài toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó...  Vận dụng vào cuộc sống để tính toán.... |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................