*Ngày dạy: 14/9/2023*

**Toán**

**CÁC SỐ CÓ NHIỀU CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Đếm, đọc, viết được các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu).
* Nhận biết được 10 trăm triệu = 1 tỉ và 1 000 triệu = 1 tỉ.
* Phát triển các năng lực toán học.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận với giáo viên và bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

***Năng lực riêng:***

* Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực giao tiếp toán học, năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán: Thông qua việc nhận biết các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu).
* Năng lực giải quyết vấn đề toán học: Thông qua nhận biết giá cả của đồ vật.

**3. Phẩm chất**

* Chăm chỉ: Chăm học, ham học, có tinh thần tự học; chịu khó đọc sách giáo khoa, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.
* Trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.
* Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.
* Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, phát huy ý thức chủ động, trách nhiệm và bồi dưỡng sự tự tin, hứng thú trong việc học.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm.
* Nêu vấn đề, giải quyết vấn đề.

**2. Thiết bị dạy học**

* Bộ đồ dùng dạy, học Toán 4.
* Máy tính, tivi.
* Các tấm, khối, thanh như ở các bài trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú, kích thích sự tò mò của HS trước khi vào bài học.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV chiếu hình ảnh và yêu cầu HS đọc thông tin trong tranh khởi động để có cảm nhận về các số triệu:    - GV mời 2 HS đọc lời thoại của 2 nhân vật.  - GV có thể đặt một số câu hỏi: “*Số 8 triệu có bao nhiêu chữ số?*”, “*Số 9 triệu có mấy chữ số 0?*”  - GV dẫn dắt vào bài học: *“Chúng ta vừa được gợi nhắc lại kiến thức các số trong phạm vi 1 000 000. Cô trò mình sau đây sẽ cùng tìm hiểu kiến thức mới trong “****Bài 6: Các số có nhiều chữ số****”*  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **a. Mục tiêu:** Nhận biết được các số tròn triệu.  **b. Cách thức tiến hành:**  - GV hướng dẫn HS:  + 10 trăm nghìn gọi là ***1 triệu***, viết là ***1 000 000***  + 10 triệu gọi là ***1 chục triệu***, viết là ***10 000 000***  + 10 chục triệu gọi là ***1 trăm triệu***, viết là ***100 000 000***  + 10 trăm triệu gọi là ***1 tỉ***, viết là ***1 000 000 000***  + GV giới thiệu thêm: Ngoài ra, người ta còn sử dụng cách nói khác “*Một nghìn triệu gọi là một tỉ*”.  - GV chốt lại cách đọc, viết các số tròn triệu nói trên.  - GV lưu ý HS: Khi đọc, viết các số nhiều chữ số, ta cần chú ý đến số chữ số để không nhầm lẫn.  Ví dụ: Số 1 000 000 là số có 7 chữ số trong đó có 6 chữ số 0; số 100 000 000 là số có 9 chữ số trong đó có 8 chữ số 0,…  - GV yêu cầu HS viết một vài số tròn triệu khác rồi đọc và viết vào giấy nháp hoặc bảng con.  **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP**  **a. Mục tiêu:**  - Đếm, đọc, viết các số có nhiều chữ số (đến lớp triệu).  - Nhận biết được 10 trăm triệu = 1 tỉ, 1 000 triệu = 1 tỉ.  **b. Cách thức tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Hoàn thành BT1***  a) Hãy đếm thêm 1 triệu từ 1 triệu đến 10 triệu.  b) Hãy đếm thêm 1 chục triệu từ 1 chục triệu đến 1 trăm triệu.  c) Hãy đếm thêm 1 trăm triệu từ 1 trăm triệu đến 1 tỉ.  - GV cho HS làm bài cá nhân, thực hiện theo yêu cầu bài tập.  - GV mời 3 HS đọc kết quả, một học sinh đọc kết quả của một câu.  - GV cho lớp nhận xét, chữa bài.  ***Nhiệm vụ 2: Hoàn thành BT2***  a) Đọc các số sau: 2 000 000, 5 000 000, 40 000 000, 600 000 000.  b) Viết các số sau rồi cho biết mỗi số có bao nhiêu chữ số, mỗi số có bao nhiêu chữ số 0.  Tám mươi nghìn, sáu mươi triệu, ba mươi hai triệu, bốn triệu, năm trăm triệu, hai trăm bốn mươi triệu.  - GV cho HS làm bài cá nhân, thực hiện đọc, viết số và đếm số chữ số theo yêu cầu.  - GV chấm vở của một số HS, chữa bài và nhận xét.  ***Nhiệm vụ 3: Hoàn thành BT3***  *Số ?*    - GV cho HS làm bài cá nhân, thực hiện điền số thích hợp vào ô trống.  - GV gợi ý:  + Câu a: HS đếm thêm 1 triệu để nhận biết các số thích hợp.  + Câu b: HS đếm thêm 1 chục triệu để nhận biết các số thích hợp.  - GV mời 2 HS lên bảng điền số.  - GV chữa bài.  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  **a. Mục tiêu:** Nhận biết được giá cả của đồ vật.  **b. Cách thức tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Hoàn thành BT4***  *Nói cho bạn nghe giá bán của một số đồ vật sau:*    - GV cho HS hoạt động cặp đôi, thực hiện theo yêu cầu bài toán.  - GV gọi một vài cặp lên đọc số cho nhau nghe.  - GV nhận xét.  ***Nhiệm vụ 2: Hoàn thành BT***  *Số 990 000 000 có mấy chữ số 0?*  A. 5  B. 6  C. 7  D. 8  - GV cho HS làm bài cá nhân, thực hiện đếm chữ số 0 của số đã cho.  - GV mời 1 HS đọc kết quả.  - GV chốt đáp án.  **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - Ôn tập kiến thức đã học*.*  - Hoàn thành bài tập trong SBT.  - Đọc và chuẩn bị trước Bài 7 – *Các số có nhiều chữ số (tiếp theo)* | - HS chú ý lắng nghe, giơ tay phát biểu.  - HS lắng nghe, suy nghĩ trả lời.  - HS chú ý nghe, hình thành động cơ học tập.  - HS lắng nghe, ghi vở, tiếp thu kiến thức.  - HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu vào vở ghi.  - Kết quả:  *a) 1 triệu, 2 triệu, 3 triệu, 4 triệu, 5 triệu, 6 triệu, 7 triệu, 8 triệu, 9 triệu, 10 triệu.*  *b) 1 chục triệu, 2 chục triệu, 3 chục triệu, 4 chục triệu, 5 chục triệu, 6 chục triệu, 7 chục triệu, 8 chục triệu, 9 chục triệu, 1 trăm triệu.*  *c) 1 trăm triệu, 2 trăm triệu, 3 trăm triệu, 4 trăm triệu, 5 trăm triệu, 6 trăm triệu, 7 trăm triệu, 8 trăm triệu, 9 trăm triệu, 1 tỉ.*  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu vào vở ghi.  - Kết quả:  *a) 2 000 000 đọc là: Hai triệu*  *5 000 000 đọc là: Năm triệu*  *40 000 000 đọc là: Bốn mươi triệu*  *600 000 000 đọc là: Sáu trăm triệu*  *b) + Tám mươi nghìn: 80 000. Số 80 000 có 5 chữ số và có 4 chữ số 0.*  *+ Sáu mươi triệu: 60 000 000. Số 60 000 000 có 8 chữ số và có 7 chữ số 0.*  *+ Ba mươi hai triệu: 32 000 000. Số 32 000 000 có 8 chữ số và có 6 chữ số 0.*  *+ Bốn triệu: 4 000 000. Số 4 000 000 có 7 chữ số và có 6 chữ số 0.*  *+ Năm trăm triệu: 500 000 000. Số 500 000 000 có 9 chữ số và có 8 chữ số 0.*  *+ Hai trăm bốn mươi triệu: 240 000 000. Số 240 000 000 có 9 chữ số và có 7 chữ số 0.*  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu vào vở.  - Kết quả:  *+ Tia số 1:*  *Các số trong ô ? lần lượt là: 3 000 000, 5 000 000, 6 000 000*  *+ Tia số 2:*  *Các số trong ô ? lần lượt là: 20 000 000, 40 000 000, 50 000 000*  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu vào vở.  - Kết quả:  *+ Máy tính xách tay có giá bán là hai mươi mốt triệu đồng.*  *+ Máy giặt có giá bán là chín triệu đồng.*  *+ Chiếc tủ lạnh có giá bán là mười hai triệu đồng.*  *+ Chiếc ô tô có giá bán là sáu trăm năm mươi triệu đồng.*  - HS hoàn thành bài theo yêu cầu.  - Kết quả: ***Chọn C***  - HS chú ý lắng nghe, tiếp thu và rút kinh nghiệm.  - HS chú ý nghe, quan sát bảng và ghi vở. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................