Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngân

Trường: TH&THCS Hiền Hào

Môn: Toán - Lớp: 4

Ngày dạy: 14/12/2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:**

**THƯƠNG CÓ CHỮ SỐ 0**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có 2 chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động thực hiện được các phép tính trong bài học một cách tự giác, tập trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có khả năng thực hiện sáng tạo và vận dụng thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép chia cho số có hai chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV cho cả lớp hát  - GV đưa 2 phép tính:  4221 : 21  870 : 29  ? Những trường hợp nào thương có chữ số 0 ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát và vận động theo nhạc.  - HS làm cá nhân vào bảng con  - HS chia sẻ kết quả  - 2 trường hợp: Lượt chia có số bị chia nhỏ hơn số chia và lượt chia có số bị chia là 0  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập, thực hành**  **-** Mục tiêu: + Biết cách đặt tính và thực hiện được phép chia cho số có 2 chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương.  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 3: Đặt tính rồi tính. (làm việc cá nhân)**  -GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - GV mời cả lớp làm việc cá nhân trong vở   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 3 592 : 34 | 2 021 : 19 | 5 426 : 27 | | 6 226 : 58 | 8 750 : 35 | 86 129 : 43 |   - GV cho HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe.  - GV soi bài trên màn hình  - GV mời một số HS khác nhận xét.  ? Khi thực hiện phép tính e cần lưu ý gì ?  -> Trong các lượt chia, lượt chia nào có số bị chia bé hơn số chia, khi đó thương có chữ số 0  - GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 3.  - Cả lớp làm việc cá nhân các bài tập theo yêu cầu  - HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe trong nhóm đôi  - HS chia sẻ cách thực hiện  + HS khác nhận xét bài làm của bạn  - HS nêu ý kiến  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **Bài 4: Làm việc cá nhân vào vở bài tập.**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  - Gv hỏi đặt câu hỏi:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV mời một bạn làm bảng phụ, cả lớp làm bài giải vào VBT.  - GV yêu cầu HS nhận xét lời giải, phép tính, kết quả của bạn  - Để tìm được số ngô, số thóc gia đình bác Minh thu hoạch được, em phải biết những gì ?  ? Em áp dụng dạng toán nào để làm bài  ? Bước nào là bước rút về đơn vị ?  -> GV lưu ý HS trường hợp khối lượng 1 bao thóc và 1 bao ngô bằng nhau, ta coi là một loại và tìm khối lượng của mỗi bao. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 4.  + Năm nay gia đình bác Minh thu hoạch được 9 690 ki lô gam cả thóc và ngô. Bác đóng số thóc vào 42 bao, số ngô vào 53 bao.  + Hỏi gia đình bác Minh thu hoạch được bao nhiêu ki-lô-gam ngô, bao nhiêu ki-lô-gam thóc?  - HS làm bài vào VBT. Một HS làm bảng phụ  Bài giải  Tổng số bao thóc và ngô là:  42 + 53 = 95 (bao)  Khối lượng mỗi bao là:  9 690 : 95 = 102 (kg)  Gia đình bác Minh thu hoạch được số ki-lô-gam thóc là:  102 x 42 = 4284 (kg)  Gia đình bác minh thu hoạch được số ki-lô-gam ngô là:  102 x 53 = 5 406 (kg)  Đáp số: 4 284 kg thóc, 5 406 kg ngô  - HS chia sẻ bài làm  - HS nhận xét  - Ta cần tìm:  + Tổng số bao thóc và ngô.  + Tìm khối lượng của mỗi bao.  + Tìm số ki – lô – gam thóc và ngô thu được.  - Dạng toán rút về đơn vị  - Tìm khối lượng của mỗi bao |
| **3. Vận dụng trải nghiệm**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 5.  *Trong một phút, phim người khỏe mạnh bình thường đập (co bóp) khoảng 75 lần và lượng máu được lưu chuyển qua team là 5 250ml. Tính số mi-li--lít máu được lưu chuyển qua tim trong mỗi lần đập của tim.*  - GV mời 1 HS tóm tắt bài toán.    - Yêu cầu HS làm bài vào VBT  - GV nhận xét chung. Lưu ý HS đọc kĩ đề bài, xác định cách làm và tính toán cẩn thận.  (Giới thiệu thêm về việc tuần hoàn máu trong tim)  **5. Củng cố, dặn dò**  ? Khi thực hiện phép chia cho số có 2 chữ số trong trường hợp có chữ số 0 ở thương em cần lưu ý điều gì ?  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương  - Dặn dò HS ôn lại kiến thức, xem trước bài sau. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 5.  - 1 HS đứng tại chỗ, tóm tắt bài toán.  Tóm tắt:  + Tim khoẻ mạnh bình thường đập 1 phút: 75 lần.  + Lượng máu chuyển qua tim: 5250*ml*.  + Số *mi-li--lít máu* ? lưu chuyển qua tim mỗi lần.  - Cả lớp làm bài vào vở.  Bài giải  Số *mi-li-lít* máu được lưu chuyển qua tim trong mỗi lần tập của tim là:  5 250 : 75 = 70 (ml)  Đáp số: 70 *mi-li-lít*  - HS nhận xét bài làm của bạn.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

..................................................................................................................................................................................................................................................................