Trường TH& THCS Hiền Hào

Tổ: THCS

GV: Hà Quang Ái

**TIẾT 113: NGHỊ LUẬN VỀ TÁC PHẨM TRUYỆN**

**(HOẶC ĐOẠN TRÍCH)**

Môn Ngữ văn 9

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi học xong bài này, học sinh:

**a) Kiến thức**

- Biết cách tạo lập văn bản nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích.

- Hiểu yêu cầu đối với bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

- Hiểu rõ khái niệm và yêu cầu của bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)

- Vận dụng làm bài nghị luận.

**b) Kĩ năng**

- Nhận diện được bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) và kĩ năng làm bài nghị luận thuộc dang này.

- Đưa ra được những nhận xét, đánh giá về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) đã học trong chương trình.

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**a) Các phẩm chất**

- Có ý thức sáng tạo khi làm bài.

**b) Các năng lực chung**

- Năng lực: tự học, sáng tạo, sử dụng ngôn ngữ; tiếp nhận và tạo lập văn bản.

**c) Các năng lực chuyên biệt**

**-** Năng lực: cảm thụ, giao tiếp

**II. CHUẨN BỊ**

**Thầy**: GAĐT phiếu học tập

**Trò**: Học bài cũ, chuẩn bị bài mới.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A.** **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (1’)**

- Phương pháp: Thuyết trình

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| GV giới thiệu và ghi bài. | - Nghe, trả lời |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tư duy, tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **I.Hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích**  +GV gọi HS đọc vd  H:Vấn đề nghị luận của văn bản này là gì? Đặt nhan đề thích hợp cho đoạn văn  - Vấn đề nghị luận: Những phẩm chất và đức tính tốt đẹp của anh thanh niên trong “Lặng lẽ Sa Pa” của Nguyễn Thành Long  H:Vấn đề nghị luận được triển khai qua những luận điểm nào? Nhận xét về cách sử dụng dẫn chứng và cách lập luận của tác giả?  - Nhan đề : Sức mạnh của niềm đam mê, vẻ đẹp nơi Sa Pa lặng lẽ…  + Luận điểm 1: Giới thiệu về niềm đam mê  + Luận điểm 2: Nhân vật anh thanh niên đẹp ở tấm lòng yêu đời, yêu nghề, ở tinh thần trách nhiệm cao với công việc lắm gian khổ của mình  + Luận điểm 3: …Nỗi thèm người, lòng hiếu khách và sự quan tâm chu đáo đến người khác  + Luận điểm 4: .. Người thanh niên hiếu khách và sôi nổi ấy lại rất khiêm tốn  - Luận điểm 5: Giá trị nghệ thuật và nội dung tư tưởng của tác phẩm  - Các luận điểm được nêu lên một cách rõ ràng , ngắn gọn, lôi cuốn hấp dẫn người đọc  - Mỗi luận điểm đều được phân tích chứng minh một cách thuyết phục , hấp dẫn người đọc  - Các luận cứ đều được sử dụng xác đáng, sinh động bởi đó là những chi tiết, hình ảnh truyện thật đặc sắc  H: Các đoạn văn trong văn bản được liên kết với nhau như thế nào? Chỉ rõ?  - Bài văn được dẫn dắt tự nhiên, có bố cục rõ ràng chặt chẽ. Từ nêu vấn đề, người viết đi vào phân tích, diễn giải, rồi sau đó khẳng định nêu cao vấn đề  - Các đoạn văn phân tích luận điểm đều được liên kết chặt chẽ với nhau cả về nội dung và hình thức  H:Qua đây em hiểu thế nào là nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích  - Gv gọi hs trả lời  - Gv chốt  - Lưu ý hs các vấn đề nghị luận của tác phẩm truyện | **I.Tìm hiểu bài nghị luận về t/p truyện (hoặc đ trích)**  - Quan sát, đọc  - Phát hiện  - Phát hiện, nhận xét  - Suy nghĩ, trình bày  - Khái quát, rút ra ghi nhớ | **I. Tìm hiểu bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)**  **1.Ví dụ**  **2.Nhận xét**  - Vấn đề nghị luận:  - Nhan đề:  - Các luận điểm:  - Cách lập luận  - Liên kết đoạn văn  Đoạn 1 liên kết với đoạn 2 bằng phép nối, (trước hết), phép lặp từ ngữ  \* Ghi nhớ  - Nghị luận về tác phẩm truyện hoặc đoạn trích là trình bày những suy nghĩ đánh giá nhận xét của mình về những vấn đề của tác phẩm truyện: toàn bộ tác phẩm, nhân vật , chủ đề, nội dung, nghệ thuật đặc sắc…của tác phẩm hoặc đoạn trích  - Những nhận xét, đánh giá về truyện phải xuất phát từ giá trị nội dung (cốt truyện, tính cách, số phận của nhân vật) và nghệ thuật của tác phẩm  - Những nhận xét đánh giá phải được triển khai thành các luận điểm , luận cứ rõ ràng, lập luận thuyết phục  - Bài nghị luận cần có bố cục mạch lạc, lời văn chuẩn xác, gợi cảm. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình, thực hành luyện tập.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sd ngôn ngữ, cảm thụ văn bản…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **II.Hướng dẫn học sinh luyện tập**  + Gọi hs đọc bài tập1  H: Vấn đề nghị luận của đoạn văn trên là gì?  H: Đoạn văn đã nêu được những ý chính nào? Ý kiến đó giúp em hiểu gì về lão Hạc  + GV nhận xét, chốt.  H:Hãy tìm những đặc điểm phẩm chất của nhân vật Vũ Nương trong tác phẩm “ Chuyện người con gái Nam Xương”- Nguyễn Dữ?  + GV nhận xét chung. | **II. Luyện tập**  - Đọc bài tập 1  + Thảo luận nhóm  ( 4’ )  -> Đại diện nhóm trình bày  -> Nhận xét, bổ sung  - Làm việc cá nhân  -> Trình bày  -> Nhận xét | **II. Luyện tập**  **Bài tập 1:**  \* Vấn đề nghị luận: Tình thế lựa chọn sống – chết và vẻ đẹp tâm hồn của lão Hạc  - Câu văn mang luận điểm: “Từ việc miêu tả hành động… chuẩn bị ngay từ đầu”  - Tác giả tập trung vào việc phân tích những diễn biến trong đời sống nội tâm của nhân vật vì đó là quá trình chuẩn bị cho cái chết dữ dội của nhân vật. Nói cách khác, cái chết của lão Hạc chỉ là kết quả của một cuộc chiến đấu giằng xé trong tâm hồn nhân vật  **Bài tập 2**: Hãy tìm những đặc điểm phẩm chất của nhân vật Vũ Nương trong tác phẩm “ Chuyện người con gái Nam Xương”- Nguyễn Dữ |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

- Phương pháp: Đọc, vấn đáp, nêu vấn đề, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| ***III. Hướng dẫn HS vận dụng***  H: Viết câu văn mang luận điểm lòng yêu nước của nhân vật ông Hai trong truyện ngắn *Làng*.  + GV nhận xét chung, cho điểm. | **III. Vận dụng**  - Viết  - Đọc  -> Nhận xét |  |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề ,thuyết trình.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tư duy, tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **VI.** **Hướng dẫn tìm tòi mở rộng kiến thức.**  H: Hãy tìm những đặc điểm phẩm chất của nhân vật bé Thu trong đoạn trích “Chiếc lược ngà”- Nguyễn Quang Sáng? | **VI. Tìm tòi mở rộng.**  - Sưu tầm, tìm hiểu. |  |