Trường TH& THCS Hiền Hào

Tổ: THCS

GV: Hà Quang Ái

**TIẾT 125: CÁCH LÀM BÀI NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ**

Môn Ngữ văn 9

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi học xong bài này, học sinh:

**a) Kiến thức**

- Đặc điểm yêu cầu đối với bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

- Các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

- Nắm vững hơn cách làm bài nghị luạn về một đoạn thơ, bài thơ.

**b) Kĩ năng**

- Tiến hành các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

- Tổ chức, triển khai các luận điểm.

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**a) Các phẩm chất**

- Có ý thức sáng tạo.

**b) Các năng lực chung**

- Năng lực: tự học, hợp tác, sử dụng ngôn ngữ; tiếp nhận và tạo lập văn bản.

**c) Các năng lực chuyên biệt**

**-** Năng lực: cảm thụ, giao tiếp

**II. CHUẨN BỊ**

**Thầy**: Bảng phụ.

**Trò**: học bài cũ, chuẩn bị bài mới

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

A. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (1’)**

- Phương pháp: Thuyết trình.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| GVgiới thiệu bài. | - Nghe, trả lời |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não, thảo luận nhóm

- Năng lực: hợp tác, tự học, sd ngôn ngữ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **I. Hướng dẫn hs ôn lại kiến thức và tìm hiểu đề bài nghị luận**  + Gọi hs đọc đề bài đã ghi trên bp.  H : Các đề bài trên thường có cấu tạo ntn? Các từ trong đề bài như phân tích, cảm nhận, suy nghĩ biểu thị những y/c gì đối với bài làm?  + Đề văn nghị luận rất đa dạng và phong phú:  + Có những đề đã định hư­ớng tương đối rõ, kèm theo các lệnh cụ thể như phân tích, cảm nhận , suy nghĩ  + Có những đề không kèm theo lệnh cụ thể đòi hỏi ng­ười làm bài biết tự xác định để tập trung vào hư­ớng nào vào phương diện nào đáng chú ý của bài nh­ư đề 4, 7.  H: Em hãy ra một số đề bài văn tương tự  **II. Hướng dẫn hs cách làm bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ**  H:Để làm bài nghị luận, thông th­ường em phải tiến hành theo những bước nào?  + Gọi hs đọc đề bài  H: Xác định yêu cầu về thể loại và nội dung?  H: Bài thơ đư­ợc sáng tác vào thời gian nào? Tâm trạng của tg?  - Sáng tác tr­ước CM T8, khi tác giả học xa nhà tại Huế và nhớ quê.  H: Bài thơ đã diễn tả nội dung gì?  - TY quê hư­ơng của tác giả được thể hiện trong những hồi ức về quê hương và trong nỗi nhớ quê hương.  H: NT của bài thơ có góp phần thể hiện TY quê h­ương không?  H:Từ việc tìm hiểu trên, theo em ta có thể hình thành mấy luận điểm?  Sắp xếp các luận điểm ntn?  LĐ1: TY quê h­ương của tác giả thể hiện trong những hồi ức về quê hương.  LĐ2:TY quê hương của tác giả đư­ợc thể hiện trong nỗi nhớ trực tiếp  + GV gọi hs đọc dàn bài trong sgk  H : Từ đó hãy nêu dàn ý chung của bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ?  + Gv gọi hs đọc văn bản “ Quê hương trong tình thương, nỗi nhớ”  - Tổ chức hs thảo luận nhóm ( 3’)  H : Trong văn bản trên, đâu là phần thân bài? ở trong phần này người viết đã trình bày những nhận xét, gì về tình yêu quê hương trong bài thơ Quê hương? Những suy nghĩ ấy được dẫn dắt khẳng định bằng cách nào, được liên kết với phần mở bài và kết bài ra sao?  + Những suy nghĩ, ý kiến của người viết luôn được gắn cùng với sự phân tích, bình giảng cụ thể hình ảnh, ngôn từ, giọng điệu của bài thơ chặt chẽ, tự nhiên. Đó chính là sự phân tích, chứng minh làm sáng tỏ nhận xét bao quát đã nêu ở mở bài. Từ các luận điểm này dẫn đến kết bài đánh giá sức hấp dẫn, khẳng định ý nghĩa của bài thơ.  + Phần thân bài được liên kết với phần mở bài bằng các luận điểm có tác dụng cụ thể hoá, liên kết với phần kết bài bằng kết luận mang tính quy nạp.  H: Rút ra bài học gì về cách làm bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ? | **I. Ôn lại kiến thức và tìm hiểu đề bài nghị luận**  - Đọc các đề bài  - Phát hiện  - Ra đề văn  -> Nhận xét  **II. Cách làm bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ**  - Nhắc lại các bước làm bài nghị luận  - Đọc đề bài  - Phát hiện  - Phát hiện  - Suy nghĩ, trả lời  - Suy nghĩ, trả lời  - Suy nghĩ, trả lời  - Đọc dàn ý  - Nêu dàn ý chung.  - TL nhóm (3’)  -> Đại diện nhóm trình bày  -> Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - Khái quát, rút ra ghi nhớ | **I. Đề bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ:**  **1. Ví dụ**  **2. Nhận xét**  - Đề bài gồm 2 phần:  + Phần nêu thể loại  + Phần nêu nội dung  + Từ “phân tích” yêu cầu nghiêng về phía phương pháp nghị luận phân tích giá trị nội dung và nghệ thuật  + Từ “cảm nhận” yêu cầu trên cơ sở cảm nhận của người viết  + Từ “suy nghĩ” yêu cầu nghị luận nhấn mạnh tới nhận định đánh giá  **II. Cách làm bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ**  **1/ Các bước làm bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ**  Đề văn: Phân tích tình yêu quê hương trong bài thơ “ Quê hương” của Tế Hanh  **a/ Tìm hiểu đề**  - Thể loại: Nghị luận về bài thơ  - Nội dung: Tình yêu quê  hư­ơng, đất nước của Tế hanh qua bài thơ “ Quê hư­ơng”  **b/ Tìm ý:**  **c/ Lập dàn ý:**  I. MB  II.TB:Ty quê h­ương thể hiện trong hồi ức về quê hương  B1/ Hồi ức về cảnh dân làng ra khơi đánh cá  B2/ Hồi ức về cảnh làng chài đón đoàn thuyền đánh cá trở về  TY quê h­ương thể hiện trong nỗi nhớ được bộc lộ trực tiếp  C. KB:Tình cảm quê h­ương  Giá trị của tình yêu quê hương.  **2. Cách triển khai các luận điểm**  \* MB: Quê hương… là thành công khởi đầu rực rỡ”.  \* TB: Nhà thơ đã viết....tâm hồn thiết tha, thành thực của Tế Hanh  \* KB: Đoạn còn lại  - Nhà thơ đã viết quê hương bằng tất cả tình yêu trong sáng, thơ mộng  - Nổi bật là những hả đẹp như­ mơ, đầy sức mạnh khi ra khơi  - Cảnh trở về tấp nập, no đủ  - Hả người dân chài giữa đất trời lộng gió  - H/ả ngôn từ của bài thơ giàu sức gợi cảm  **\* Ghi nhớ: sgk/83** |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

- Phương pháp: nêu vấn đề, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sd ngôn ngữ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **III. Hướng dẫn hs luyện tập**  + Gọi hs đọc bài tập trong sgk  H : Lập dàn ý chi tiết cho đề văn trên?  - Gv nhận xét, rút kinh nghiệm | **III. Luyện tập**  **-**Đọc y/cbài tập  + Làm bài ra vở bài tập  -> đọc bài  -> nhận xét, bổ sung | **III. Luyện tập:**  Phân tích khổ đầu bài thơ: “ Sang thu”  - Là khổ đầu của bài thơ thể hiện nhũng cảm nhận ban đầu của tác giả về cảnh đất trời sang th­u.  - Bắt đầu từ h­ương ổi chín thơm phả vào trong gió se lạnh  - Hình ảnh sương chùng chình gợi cảm giác lưu luyến ngập ngừng  - Cảm nhận bằng những cảm giác cụ thể và tinh tế  - Cảm xúc có phần khá đột ngột và sững sờ. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

- Phương pháp: Đọc, vấn đáp, nêu vấn đề, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| ***III. Hướng dẫn HS vận dụng***  H: Viết phần MB và KB cho đề văn trên?  + GV nhận xét chung. | **III. Vận dụng**  - Viết bài  -> Trình bày  -> Nhận xét |  |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT** |
| **VI.** **Hướng dẫn tìm tòi mở rộng kiến thức.**  H: Tự ra đề bài nghị luận về một khổ thơ em đã học, lập dàn ý cho đề bài đó. | **VI. Tìm tòi mở rộng.**  - Ra đề, lập dàn ý. |  |