Trường TH& THCS Hiền Hào

Tổ: THCS

GV: Hà Quang Ái

**TIẾT139, 140: LUYỆN NÓI NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ**

Môn: Ngữ văn 9

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi học xong bài này, học sinh:

**a) Kiến thức**

- Những yêu cầu đối với luyện nói khi bàn luận về một đoạn thơ, bài thơ trước tập thể

- Nắm vững hơn những kiến thức cơ bản của bài NL về một đoạn thơ, bài thơ.

**b) Kĩ năng**

- Rèn kĩ năng nói.

- Lập ý và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về đoạn thơ, bài thơ.

**2. Định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh**

**a) Các phẩm chất**

- Nghiêm túc, có ý thức sáng tạo **b) Các năng lực chung**

- Năng lực: tự học, sáng tạo, sử dụng ngôn ngữ; tiếp nhận văn bản.

**c) Các năng lực chuyên biệt**

**-** Năng lực: cảm thụ, giao tiếp

**II. CHUẨN BỊ**

**Trò**: Chuẩn bị theo hướng dẫn

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

A. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (1’)**

- Phương pháp: Thuyết trình.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT,**  **NĂNG LỰC CẦN PHÁT TRIỂN** |
| GVgiới thiệu bài: | * Nghe | - Nhận thức được nhiệm vụ cần giải quyết của bài học. |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình

- Kĩ thuật: động não, nhóm

- Năng lực: tư duy, tự học, sd ngôn ngữ,...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT,**  **NĂNG LỰC CẦN PHÁT TRIỂN** |
| ***I.Hướng dẫn HS tìm hiểu đề và lập dàn ý cho đề văn***  H: Những yêu cầu đối với bài văn nghị luận về đoạn thơ, bài thơ?  H: Các bước làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ?  H: Nêu yêu cầu của đề bài trên?  H:Em hãy nhắc lại nội dung của từng phần mở bài, thân bài, kết bài trong bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ?  H: Từ phần chuẩn bị bài, hãy lập dàn ý cho đề văn?  + GV hướng dẫn HS nhận xét.  H: MB, cần giới thiệu những ý gì?  H:Theo em, thân bài cần xây dựng những hệ thông luận điểm nào?  H:Để triển khai luận điểm 1, em cần trình bày những luận cứ nào?  H: Khi triển khai luận điểm 2, em cần thể hiện cảm nhận của mình về những hình ảnh thơ nào?  H: Phần kết bài, em sẽ dự định trình bày những ý gì?  + GV chốt chung. | ***I.Tìm hiểu đề và lập dàn ý cho đề văn***  - Nêu lại kiến thức  - Đọc đề bài  - Nhắc lại kiến thức.  - Nêu yêu cầu  -Nhắc lại kiến thức  - Lập dàn ý  - Trình bày  -> Nhận xét | **I. Tìm hiểu đề và lập dàn ý cho đề văn**  ***Đề bài***:  Bếp lửa sưởi ấm một đời – Bàn về bài thơ “Bếp lửa” của Bằng Việt.  **1. Tìm hiểu đề**  - Kiểu văn bản phải tạo lập:  - Nội dung:  **2. Lập dàn ý**  ***A.Mở bài:***  - Giới thiệu tg, tp  - Nêu vấn đề nghị luận:  Qua hình tư­ợng bếp lửa, người cháu muốn ca ngợi đức hy sinh, sự tần tảo và tình yêu thương bao la của bà , đồng thời nói lên lòng biết ơn, thương nhớ bà khôn nguôi.  ***B.Thân bài:***  1. LĐ1: Hình ảnh bếp lửa khơi nguồn hồi tưởng cảm xúc về bà: ( 3 dòng thơ đầu).  Hình ảnh bếp lửa chờn vờn  Hình ảnh bếp lửa ấp iu  -> Tình bà cháu  2. LĐ2: Hồi t­ưởng những kỷ niệm tuổi thơ sống bên và hình ảnh bà gắn liền với hình ảnh bếp lửa( 4 khổ tiếp theo).  - Kỷ niệm những năm tuổi thơ với khói hun nhèm mắt cháu, với những năm cả nư­ớc ngập trong nạn đói.  - Kỷ niệm 8 năm sống bên bà: âm thanh khắc khoải của tiếng tu hú, những việc làm lời dạy bảo ân cần của bà dành cho cháu,  3. LĐ3: Suy ngẫm về bà và cuộc đời bà.  - Bà đã nhen nhóm, nuôI d­ưỡng trong lòng cháu bao niềm yêu th­ương, bao hoài bão ước mơ.  - Ng­ười cháu chợt nhận ra điều thiêng liêng, kỳ lạ trong ngọn lửa, bếp lửa.  4. LĐ4: Lòng kính yêu, biết ơn của ng­ười cháu với bà.  ***C. Kết bài:***  - Khẳng định vấn đề cần nghị luận.  ý nghĩa giáo dục đối với mỗi ngư­ời về tình cảm bà cháu, tình cảm gia đình thiêng liêng qua bài thơ. |

**C, D. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

-Phương pháp: đọc, nêu vấn đề thuyết trình, thực hành luyện tập

- Kĩ thuật: động não, nhóm

- Năng lực: tư duy, tự học, sd ngôn ngữ,...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT,**  **N L CẦN PHÁT TRIỂN** |
| **II. Hướng dẫn HS luyện nói**  + GV dẫn HS luyện nói trước nhóm (18'):  +GV theo dõi, khích lệ HS làm việc.  + GV gọi HS nói trước lớp (30')  ***Biểu điểm:*** Đúng nội dung nghị luận, làm sáng rõ luận điểm bằng các luận cứ phù hợp(8đ).  - Văn phong trôi chảy, ngôn ngữ nói mạch lạc, tự nhiên theo dàn ý đã chuẩn bị, ngữ điệu háp dẫn, phù hợp với cảm xuác của bài thơ (2đ).  GV nhận xét chung. | **II. Luyện nói**  + Nói trước nhóm -> Lần lượt mỗi HS nói một lần / một đề ( dựa vào dàn ý)  -> các bạn khác lắng nghe, nhận xét.  Gọi HS trình bày trước lớp  + 2 HS trình bày phần mở bài  + 2 HS trình bày luận điểm 1 phần thân bài.  + 2 Hs trình bày luận điểm 2 phần thân bài.  + 2 HS trình bày phần kết bài.  -> Nghe -> Nhận xét-> Cho điểm theo biểu điểm về nội dung, hình thức. | **II. Luyện nói** |

**E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI MỞ RỘNG**

- Phương pháp: đọc, nêu vấn đề, thuyết trình.

- Kĩ thuật: động não

- Năng lực: tư duy, tự học, sd ngôn ngữ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THẦY** | **TRÒ** | **CHUẨN KT- KN CẦN ĐẠT,**  **NL CẦN PHÁT TRIỂN** |
| **VI.** **Hướng dẫn tìm tòi mở rộng kiến thức.**  H: GV yêu cầu hs tìm thêm một số cách trình bày khác sao cho hấp dẫn hơn. | **VI. Tìm tòi mở rộng.**  - Tìm và trình bày |  |